



# PROGRAMA FORMATIVO

## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

Duración: 220 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si se dedica al ámbito de la actividad física y quiere conocer los aspectos clave para la programación de la educación física en primaria este es su momento, con el Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. La educación debe brindar una formación de calidad a los alumnos, independientemente de la rama que se trate, ya sea lengua, matemáticas, educación física etc. Por ello con la realización de este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria conocerá todo lo fundamental sobre la educación física en las aulas de primaria, así como sus antecedentes y las competencias y habilidades de la educación física en esta etapa de la educación.

### A quién va dirigido

Este Curso de Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria está dirigido a profesionales de la enseñanza de la educación física en general, haciendo hincapié en aquellas personas que centran su actividad en la educación primaria, así como a cualquier persona interesada en el curso.

## Objetivos

- Conocer el concepto de la actividad física en la actualidad
- Aprender las Características psicoevolutivas del alumnado en la etapa de la educación primaria
- Conocer los de la educación física en Educación Primaria
- Aprender los principios del método según Thorndike en la actividad física
- Conocer los tipos de investigación educativa en la educación física escolar

## Para que te prepara

Este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria le prepara para formarse como un profesional adquiriendo los conocimientos, la mejora y la reflexión de la práctica sobre los fundamentos de la programación de educación física en primaria profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases de la programación de educación física en primaria.

## Salidas laborales

Deporte / Educación / Actividades físicas / Centros educativos / Colegios / Educación física.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*





## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES Y CONCEPTO DE ACTIVIDAD FÍSICA

- - Antecedentes
- - - Era gimnástica antigua
- - - Era gimnástica moderna
- - La actividad física en la actualidad. Conceptos
- - - El cuerpo, la salud, el sedentarismo y la calidad de vida
- - - Actividad física, educación física y deporte
- - - El ocio activo, la recreación y el juego
- - Los nuevos estudios de Magisterio. El grado
- - - Los maestros especialistas en Educación Física y en Educación Primaria
- - - La importancia de los maestros en el contexto educativo de Educación Primar
- - Ejemplo práctico
- - Actividad de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIM

- - La Educación Primaria
- - - La educación física como área de conocimiento en Educación Primaria
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - La motivación y el interés de los escolares hacia la educación física en la etapa Educación Primaria
- - La educación física en la legislación española
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - Didáctica general y didáctica específica: la didáctica de la educación física
- - El currículo de la educación física en Educación Primaria
- - Niveles de concreción curricular
- - Elementos curriculares
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - Elementos curriculares básicos
- - Los objetivos
- - - Objetivos de la educación
- - - Objetivos de la Educación Primaria
- - - Objetivos de la educación física en Educación Primaria
- - Diferencias entre objetivos y competencias
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - Las competencias
- - - Definición de competencias básicas
- - - Clasificación de las competencias básicas
- - - Relación entre las competencias básicas y las áreas de Educación Primaria. E atención al área de educación física
- - Las competencias que han de desarrollar los estudiantes del grado de Magister
- - Ejemplo práctico
- - Actividad de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES MOTRICES Y CONDICIÓN FÍSICA

- - Concepto y clasificación de los contenidos de la educación física en Primaria
- - - El cuerpo: imagen y percepción. Habilidades perceptivo-motrices y coordinativas
- - - Habilidades motrices y cualidades físicas
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-EXPRESIVAS Y ACTIVIDAD FÍSICA

- - Las actividades físicas artístico-expresivas y la actividad física-salud en Educación Primaria
- - - Actividades físicas artístico-expresivas
- - - Actividad física y salud
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- - Antecedentes
- - El juego y las actividades deportivas
- - - Juegos
- - - Actividades deportivas y deporte
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN P

- - Los métodos de enseñanza. Concepto y clasificación
- - - Concepto de método
- - - Clasificación de la metodología didáctica
- - - Principios del método según Thorndike
- - - Estrategias de enseñanza
- - - Comunicación e interacción didáctica en la clase de Educación Física
- - - Objetivos que debe conseguir el profesorado en formación
- - Reflexiones sobre la metodología didáctica
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - La evaluación. Concepto y clasificación
- - - Concepto de evaluación
- - - Tipos de evaluación en Educación Física
- - Orientaciones de evaluación
- - - Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje
- - - Instrumentos de evaluación
- - Importancia de la evaluación
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ELEMENTOS CURRICULARES COMPLEMENTARIOS

- - Elementos curriculares complementarios: concepto y clasificación
- - - Concepto de elementos curriculares complementarios

## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

- - - Clasificación de los elementos curriculares complementarios
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

- - El diseño curricular de la educación física en Primaria:
- - Planificación y programación
- - - Concepto de planificación
- - - Concepto de programación
- - Criterios de selección de tareas y actividades para la programación de Educación Física
- - Programación de aula para Educación Física y Deporte Escolar
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. UNIDADES DIDÁCTICAS Y SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- - Importancia de las unidades didácticas en la programación
- - Concepto y práctica de unidad didáctica
- - Concepto y práctica de sesión
- - Unidades didácticas y sesiones en la programación de aula
- - Unidades didácticas en el programa de Educación Física anual
- - - Justificación de las unidades didácticas
- - - Desarrollo esquemático de las unidades didácticas
- - - Desarrollo de una unidad didáctica con sus correspondientes sesiones
- - - Desarrollo de las sesiones de la unidad didáctica
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA**

- - Palabras clave
- - Competencias del profesorado
- - Innovación e investigación
- - La innovación educativa
- - - Prácticas innovadoras como garantía del desarrollo profesional del profesorado
- - - Calidad en la formación del profesorado y su aportación a la educación



## Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria

- - - Corrientes de la educación física y el deporte
  - - La investigación educativa
  - - - Paradigmas de investigación educativa
  - - - Tipos de investigación educativa
  - - - Investigación en Educación Física
  - - - Investigaciones relevantes en la formación inicial y permanente del profesorado
- Educación Física
- - Diseño de trabajos de innovación e investigación y el informe final
  - - Ejemplo práctico
  - - Actividades de refuerzo
  - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Fundamentos de la programación de Educación Física en primaria Zagalaz Sánchez, M.<sup>a</sup> Luisa. Cachón Zagalaz, Javier. L. Sánchez, Amador J. Publicado por Editorial Síntesis