



PROGRAMA FORMATIVO

Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa

Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa

Duración: 280 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si desempeña su labor profesional como docente y quiere conocer la realidad educativa y el compromiso docente este es su momento, con el Curso de Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. En las aulas el profesor o docente es el encargado de impartir enseñanza y el que facilita el aprendizaje de los alumnos, pero en ocasiones por temas legislativos o institucionales se pierde la esencia de libertad en las aulas y eso es un problema que se debe tratar. Realizando este Curso de Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa conocerá los aspectos fundamentales, en cualquier etapa de la educación, de los compromisos del profesional docente así como las formas de impartir educación.

A quién va dirigido

El Curso de Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en él que quiera adquirir conocimientos sobre el compromisos de los profesionales docentes y la realidad educativa actual en las aulas.

Objetivos

- Conocer los problemas de la educación y la mejora educativa.
- Compromiso docente y realidad educativa.
- El modelo docente en la LOGSE.
- Adquirir el compromiso de formar personas cultas en valores
- Conocer la problemática actual de la literatura.
- Realizar una propuesta de intervención didáctica.
- Conocer la evolución educativa y su entorno.

Para que te prepara

Este Curso de Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa le prepara para conocer a fondo el ámbito del docente en el sector educativo, así como las competencias y compromisos que debe adquirir para ser un profesional en este ámbito y prestar atención a factores importantes en las aulas que faciliten el aprendizaje del alumnado.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Educación / Profesorado.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESTROZO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOCENTES Y MEJORA EDUCATIVA. ALGUNAS REFLEXIONES AL TORNO A LA PROFESIÓN DOCENTE Y LO QUE IMPIDE PROGRESAR AL SISTEMA EDUCATIVO

- - El mundo cambia, ¿pero cambia el docente?
- - La necesidad del trabajo en equipo
- - ¿Mejorar la práctica docente es una necesidad?
- - La formación del docente
- - El necesario cambio de actitud del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRE MITOS Y FALACIAS. COMPROMISO DOCENTE Y REALIDAD EDUCATIVA

- - Introducción
- - La educación como problema en el período democrático
- - Perspectivas de futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MODELO DOCENTE EN EL PARADIGMA LOGSE O DE LA JIBARIZACIÓN DEL PROFESOR

- - Idealismo versus realidad
- - Raíces del paradigma Logse: de la reconversión espiritual del idealismo
- - La perspectiva idealista del paradigma Logse
- - Acerca de la presunta base científica del paradigma Logse
- - Cognitivism, constructivism, significatividad
- - El currículum flexible made in Logse
- - Sobre la jibarización del profesor en el paradigma Logse

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS CORRIENTES PEDAGÓGICAS Y EL FINAL DE LA ESCUELA

- - ¿Cómo lo consiguió? ¿Cuáles fueron sus tácticas?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PENSAR LA EDUCACIÓN: LO QUE PODEMOS HACER

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR ENSEÑANDO Y ENSEÑAR EDUCANDO: UN COMPROMISO DOCENTE

- - Introducción
- - Identidad y formación del maestro en el pensamiento manjoniano

Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa

- - - Concepción teórica del maestro en el pensamiento manjoniano
- - - Actitud de Manjón ante la formación oficial de los maestros
- - - Actualidad de esta propuesta

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL RETO DE LA ÉTICA COMO COMPROMISO EDUCATIVO

- - - Introducción: hacia dónde vamos
- - - Los desafíos de un verdadero compromiso docente
- - - Educación en valores como tarea compartida
- - - El compromiso de formar personas cultas en valores
- - - Enseñar valores, aprender a vivir
- - - La ineludible transversalidad
- - - Creador versus espectador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA SOLIDARIDAD EN LA EDUCACIÓN, OPORTUNIDAD PARA EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA COMUNITARIA

- - - La realidad solidaria en Andalucía
- - - Algunos conceptos básicos
- - - Marco teórico y legal de la acción solidaria en el ámbito educativo
- - - Los protagonistas de la solidaridad en los ámbitos educativos
- - - Ejemplos de buenas prácticas solidarias en los diversos ámbitos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTUDIO DE LA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL: HACIA UN COMPROMISO DOCENTE DE CALIDAD

- - - Introducción
- - - Metodología de la investigación
- - - - Objetivos de la investigación
- - - - Variables del estudio
- - - - Recogida de datos
- - - Análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPROMISO DOCENTE Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA ANDALUCÍA

- - - Introducción
- - - La tutela y la guarda del menor
- - - El acogimiento residencial
- - - El acogimiento familiar

- - La adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA MUERTE DE LA ENSEÑANZA LITERARIA

- - La irrupción de los adolescentes
- - El desconcierto
- - La literatura desleída
- - Daños colaterales
- - Regreso al futuro
- - - ¿Por qué y para qué la enseñanza literaria?
- - - ¿Qué leer?
- - - ¿Cómo inculcar el amor a la literatura?

UNIDAD DIDÁCTICA 13. HACIA UNA LECTURA RESISTENTE DE LOS POSTULADOS PATRIARCALES EN LOS TEXTOS LITERARIOS

- - Introducción
- - Hacia una lectura resistente. Propuesta de intervención didáctica
- - - Objetivos
- - - Contenidos
- - - Metodología
- - - Actividades
- - - Análisis de las coplas
- - Anexo. Coplas de Rafael de León
- - Dime que me quieres
- - Candelaria la del puerto
- - La niña de la estación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIMENSIONES CLAVES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

- - Teoría y práctica como núcleo generador de las didácticas específicas
- - Dimensiones del Prácticum en la formación inicial del profesorado
- - Los contenidos claves para la formación del profesorado de lenguas
- - Líneas para esbozar un perfil profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EL PROFESOR COMPROMETIDO DE LENGUA EXTRANJER

- - Introducción

Técnico en Compromiso Docente y Realidad Educativa

- - Los componentes del compromiso docente
- - El compromiso docente como pasión por la enseñanza
- - El profesor comprometido con el proceso de aprendizaje
- - Compromiso docente y concepción de la enseñanza
- - - Los profesores comprometidos con el humanismo clásico
- - - El compromiso con la eficacia docente
- - - El profesor progresista
- - - El compromiso con la enseñanza como actividad crítica
- - - El profesor reflexivo
- - - El profesor artista
- - El profesor comprometido con su desarrollo profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COMPROMISO DOCENTE: CÓDIGO DEONTOLÓGICO

- - Introducción
- - Código deontológico del docente
- - - Compromisos y deberes en relación con el alumnado
- - - Compromisos y deberes en relación con las familias y los tutores
- - - Compromisos y deberes en relación con la institución educativa
- - - Compromisos y deberes en relación con los compañeros
- - - Compromisos y deberes en relación con la profesión
- - - Compromisos y deberes en relación con la sociedad
- - - Secreto profesional
- - Compromiso docente en la educación superior

UNIDAD DIDÁCTICA 17. COMPROMISO DOCENTE Y COMPRENSIÓN LECTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL RESCATE DE LA PALABRA: DISCURSO, ORALIDAD Y EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA ESCUELA

- - La palabra en el olvido
- - La facultad de hablar
- - Las formas del discurso oral
- - Espacios para el habla en la escuela
- - Cómo enseñar a hablar
- - - Los focos de actuación didáctica
- - - Una secuenciación integrada

- - - A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 19. UN INELUDIBLE COMPROMISO DOCENTE: TRANSMITIR LA PASIÓN POR LEER

- - Introducción
- - Lectura en las escuelas versus lectura en casa
- - - La escuela: comunidad lectora
- - - Docentes lectores. El gran reto: transmitir la pasión por leer
- - - Padres lectores: el libro como estrategia de interacción familiar
- - - Lectura necesaria y lectura placentera
- - ¿Por qué fomentar la lectura a partir de la literatura universal?
- - Trabajar la interdisciplinariedad desde el texto literario. Esquema de una secuencia didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 20. EVOLUCIÓN EDUCATIVA: DEL PASADO INMEDIATO AL ENFOQUE ACTUAL DEL LECTOR ACTUAL DEL NATIVO DIGITAL

- - Una educación de familias y maestros
- - Llegan los medios de comunicación interactivos
- - Otra época, otras necesidades educativas
- - El conocimiento en red y los nuevos navegantes
- - Retos, siempre hay retos en educación
- - El acceso a la lectura en la Sociedad del Conocimiento
- - El gran secreto de la comprensión lectora
- - La escuela y la familia, dos instituciones cercanas que evolucionan

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TIZA LIBRE: UN ABECEDARIO PARA CAMBIAR EL MUNDO

- - El compromiso docente
- - Soy maestra
- - Un abecedario para cambiar el mundo

UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTRA ESCUELA ES NECESARIA

- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Compromiso Docente y Realidad Educativa Sánchez García, Remedios. Ramos García, Ana María (coords.). Publicado por red educa.net

