



PROGRAMA FORMATIVO

Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 470 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la actualidad, en el mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad y dentro del área profesional de social, más concretamente en la inserción laboral de personas con discapacidad, es muy importante conocer los diferentes procesos. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer la gestión de recursos laborales, formativos y análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral, el entrenamiento de habilidades sociolaborales, la metodología de empleo con apoyo en la inserción sociolaboral y el seguimiento del proceso de inserción, todo ello de personas con discapacidad.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, más concretamente a la inserción laboral de personas con discapacidad, dentro del área profesional atención social que pretendan obtener conocimientos relacionados con la gestión de recursos laborales, formativos y análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral, el entrenamiento de habilidades sociolaborales, la metodología de empleo con apoyo en la inserción sociolaboral y el seguimiento del proceso de inserción, todo ello de personas con discapacidad.

Objetivos

- Gestionar la información sobre los recursos sociolaborales y formativos y colaborar en el análisis de puestos de trabajo para la inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
- Realizar las intervenciones dirigidas al entrenamiento para la adquisición y desarrollo de habilidades sociolaborales en las personas con discapacidad.
- Apoyar en el proceso de inserción sociolaboral de personas con discapacidad.
- Efectuar el seguimiento de la inserción sociolaboral con la empresa, el usuario y su entorno laboral.

Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCG0109 Inserción Laboral de Personas con Discapacidad certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en el área de servicios sociales y/o comunitarios y de empleo dirigidos a personas con discapacidad , en organismos e instituciones del ámbito público organizaciones sin ánimo de lucro y en empresas privadas, fundamentalmente de carácter local o autonómico; concejalías de empleo, de servicios sociales, concejalías de bienestar social, de educación, agencias de desarrollo local y comarcal, institutos y fundaciones encargados de la gestión de servicios sociales, que tengan como objeto el desarrollo de programas de intervención social, inserción ocupacional o sociolaboral y de igualdad de oportunidades. Se integra en equipos interdisciplinares de atención social, junto a profesionales de nivel superior.

Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCG0109 Inserción Laboral de Personas con Discapacidad, regulada en el Real Decreto 721/2011, de 20 de mayo, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC323_3 Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Real Decreto 1368/2007, de 19 de octubre).



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'UF0801 Entrenamiento de Habilidades Laborales'
- Manual teórico 'UF0800 Habilidades de Comunicación y Promoción de Conductas Adaptadas de
- Manual teórico 'UF0799 Desarrollo de Habilidades Personales y Sociales de las Personas con Di
- Manual teórico 'MF1036_3 Metodología de Empleo con Apoyo en la Inserción Sociolaboral de Pe
- Manual teórico 'MF1034_3 Gestión de Recursos Laborales, Formativos y Análisis de Puestos de
- Manual teórico 'MF1037_3 Seguimiento del Proceso de Inserción Sociolaboral de Personas con D



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. MF1034_3 GESTIÓN DE RECURSOS LABORALES, FORMATIVOS Y ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO DE LA DISCAPACIDAD.

- - Conceptos y terminología.
- - Modelo del funcionamiento y de la Discapacidad.
- - Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la salud. Tipos de discapacidad.
- - El certificado de minusvalía. Utilidad y beneficios para la inserción laboral.
- - Discapacidad y dependencia. La Ley de Promoción de la Autonomía personal y a las personas en situación de dependencia.
- - Protección económica de la Discapacidad. Ayudas y prestaciones económicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS SOCIOLABORALES Y FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Modalidades de integración sociolaboral.
- - Medidas de fomento al empleo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS FORMATIVOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Formación Profesional y Empleo.
- - Formación profesional reglada. Características.
- - Formación Profesional para el Empleo. Características.
- - Escuelas Taller y Casas de Oficio.
- - Talleres de Empleo.
- - Otras medidas o recursos de inserción.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOGIDA, ANÁLISIS Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Guía de Recursos: concepto, características y fases de elaboración.
- - Fuentes de información : Tipos y características.
- - Técnicas e instrumentos de recogida, análisis y organización de la información.
- - Clasificación de la información. Normas, sistemas y criterios.
- - Síntesis de la información. Formatos. Bases de datos.

Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Vías de difusión de la información.
- - Protección de datos. Medidas de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MERCADO LABORAL E INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PEI CON DISCAPACIDAD.

- - Políticas e iniciativas de integración laboral de las personas con discapacidad a europeo, estatal y autonómico.
- - Mercado de Trabajo en España:
- - La Empresa. Concepto. Tipos de estructura organizativa. Responsabilidad Soci Empresas.
- - Normativa Laboral. Contrato de trabajo. Jornada laboral. El Salario. Permisos y vacaciones.
- - Pautas de actuación con empresas e Instituciones para la intermediación laboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Puesto de trabajo: estudio y contextualización.
- - Funciones, tareas, habilidades y capacidades requeridas.
- - Indicadores y pautas para el análisis de puestos de trabajo.
- - Procedimiento para la identificación de necesidades. Evaluación de las condiciones de trabajo.
- - Características de la adaptación del puesto de trabajo. Medidas a adoptar.

MÓDULO 2. MF1035_3 ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIOLABORALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0799 DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Habilidades de autonomía personal. Definición y características.
- - Calidad de Vida. Modelos e Indicadores.
- - Autonomía Personal y personas con discapacidad.
- - Características diferenciales de los distintos colectivos.
- - Autonomía personal y ámbitos de actuación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Habilidades sociales:
- - Habilidades sociales y personas con discapacidad.

Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS DE PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales.
- - Aprendizaje social. Modelado.
- - Juego de roles (role playing).
- - Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas sociales.
- - Otras.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCTA SOCIAL EN EL ENTORNO LABORAL.

- - Normas sociales implícitas en los entornos laborales.
- - Relaciones interpersonales y resolución de conflictos interpersonales.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF0800 HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN DE CONDUCTAS ADAPTADAS DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC).

- - Lenguaje y Comunicación. Conceptos básicos.
- - Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad.
- - Características diferenciales de los distintos colectivos.
- - Tipos de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación.
- - Factores facilitadores de la comunicación: Personales y contextuales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES.

- - Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias.
- - El Apoyo Conductual Positivo:
- - Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación.
- - Deontología profesional.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF0801 ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES DE APOYO A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - La accesibilidad en el entorno laboral.
- - Barreras y facilitadores de la accesibilidad de los usuarios con discapacidad en entorno laboral:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD EN ENTORNOS LABORALES.

Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Ayudas técnicas y adaptación de equipos de trabajo.
- - Acceso a la comunicación y a las tecnologías de la información.
- - Acceso al conocimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA DE SEGURIDAD E HIGIENE EN ENTORNOS LABORALES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

- - Normativa básica de prevención de riesgos laborales.
- - Detección y prevención de riesgos laborales.
- - Afrontamiento de situaciones de riesgo en el entorno laboral.

MÓDULO 3. MF1036_3 METODOLOGÍA DE EMPLEO CON APOYO EN LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Función psicosocial del trabajo.
- - Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de personas con discapacidad.
- - Intervención.
- - El proceso inserción. Itinerarios de inserción laboral para personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA ENTREVISTA PRELABORAL.

- - Definición y objetivos.
- - Enfoque/Estilo.
- - Estructura de la entrevista:
- - Contenidos de la Entrevista:
- - Recogida de información.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL MODELO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

- - Marco conceptual:
- - El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad.
- - Beneficios del Empleo con Apoyo:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UTILIZACIÓN DEL EMPLEO CON APOYO COMO PROCESO DINÁMICO CENTRADO EN LA PERSONA.

- - Fases escritas en el modelo de buenas prácticas de la EUSE (Unión Europea de Empleo con Apoyo):

Inserción Laboral de Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS EN EL EMPLEO CON APOYO.

- - Agentes intervinientes
- - Deontología profesional:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINAR.

- - Definición, características del trabajo en equipo.
- - Organización y coordinación entre los miembros.
- - Ventajas y dificultades del trabajo en equipo.

MÓDULO 4. MF1037_3 SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL.

- - Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral.
- - Rendimiento laboral y calidad del trabajo.
- - Instrumentos y técnicas de recogida de información:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL.

- - Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad:
- - Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución.
- - La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE VIDA TRAS LA INCORPORACIÓN SOCIOLABORAL.

- - Impacto del empleo en la calidad de vida de las personas con discapacidad
- - Desarrollo personal y profesional de la persona con discapacidad tras la incorporación sociolaboral.