



PROGRAMA FORMATIVO

**Dirección y Coordinación de Actividades de
Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil
(Online) (Dirigida a la Acreditación de las
Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)**

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online)
(Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 410 horas

Precio: 280 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la actualidad, en el mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad y dentro del área profesional de actividades culturales y recreativas, más concretamente en la dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, es muy importante conocer los diferentes procesos por cual se realizan. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer la planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos, de procesos grupales y educativos, técnicas y recursos de animación y la coordinación y dinamización del equipo de monitores de ocio y tiempo libre.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad más concretamente en la dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, dentro del área profesional actividades culturales y recreativas que pretendan obtener conocimientos relacionados con la planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos, de procesos grupales y educativos, técnicas y recursos de animación y la coordinación y dinamización del equipo de monitores de ocio y tiempo libre.

Objetivos

- Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
- Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud.
- Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
- Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.

Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCB0211 Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en las áreas de organización, animación y dinamización de las actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Las áreas de actividades son: actividades socioeducativas de tiempo libre, actividades de tiempo libre en servicios educativos dentro y fuera del marco escolar. Podrán desarrollar su competencia en cualquier organización que contemple la realización de programas de dinamización de tiempo libre educativo infantil y juvenil en el marco de un proyecto educativo. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCB0211 Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil, regulada en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC565_3 Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo y Juvenil (Real Decreto 567/2011, de 20 de Abril).



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional
de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1867_2 Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'MF1868_2 Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'UF1947 Contextualización del Tiempo Libre Infantil Juvenil en el Entorno Social'
- Manual teórico 'MF1870_3 Coordinación y Dinamización del Equipo de Monitores de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'UF1948 Programación, Ejecución y Difusión de Proyectos Educativos en el Tiempo Libre'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MF1869_3 PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1947 CONTEXTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL EN EL ENTORNO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE EN DISTINTOS ENTORNOS INFANTILES Y JUVENILES

- - Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.
- - Aplicación de los conceptos básicos de referencia.
- - Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.
- - Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

- - Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre.
- - Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre.
- - Procesos de intervención grupal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

- - Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación a las actividades diarias de un grupo.
- - Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una intervención en una intervención en el tiempo libre.
- - Desarrollo del marco de referencia del proyecto.
- - Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1948 PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

- - Fase de preparación
- - Fase de ejecución
- - Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA APLICABLE A PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.
- - Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en actividades de tiempo libre.
- - Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.
- - Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.
- - Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.
- - Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.
- - Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

- - Gestión de recursos humanos
- - Gestión de recursos económicos
- - Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES

- - Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
- - Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
- - Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
- - Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.
- - Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPO LIBRE

- - Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.
- - Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la promoción social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar la correcta difusión del proyecto.
- - Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

PARTE 2. MF1867_2 PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y JUVENIL EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- - Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil.
- - Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- - Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
- - Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre lo madurativo y la realidad de los participantes en las actividades.
- - Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.

- - Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- - Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
- - Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
- - Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.
- - Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad y afectividad.
- - Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- - Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

- - Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
- - Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).
- - Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

PARTE 3. MF1868_2 TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o de animación.
- - Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
- - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
- - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
- - Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
- - Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
- - Gestión de las actividades globalizadas.
- - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
- - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre
- - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- - Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de de actividades.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- - Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, expresión y animación musical, talleres de creación
- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
- - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.
- - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- - Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
- - Técnicas y recursos informáticos.
- - Recursos multimedia
- - Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
- - Danzas y canciones.
- - Cuentos y narraciones.
- - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
- - Ferias o "Kermeses".
- - Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
- - Jornadas-tema.
- - "Rallyes" y "Gymkanas".
- - Pasacalles y cabalgatas.

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Fiestas tradicionales y folclore popular.
- - Actividades multiformes, y otras.
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmo
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

- - Pedagogía del juego y su valor educativo.
- - Funciones del juego en el desarrollo personal.
- - Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
- - Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
- - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales,
- - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
- - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
- - Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- - Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
- - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.
- - Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
- - Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural.
- - Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos con objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.
- - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.
- - Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes.
- - Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
- - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Técnicas de orientación.
- - Técnicas y recursos de excursionismo.
- - Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
- - Tipología y características de rutas y campamentos.
- - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicación, etc.
- - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
- - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

- - Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
- - Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.
- - Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- - Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios, traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
- - Utilización y composición de un botiquín de urgencias.
- - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
- - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

PARTE 4. MF1870_3 COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

- - Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo.
- - Análisis de las características de un equipo de monitores atendiendo al marco teórico de la dinámica de grupos y su nivel de desarrollo.
- - Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de los integrantes del equipo de monitores.
- - Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de un equipo de monitores, aplicadas a la realidad y al nivel de evolución del grupo.
- - Aplicación de la mejora continua en la gestión y organización de equipos.

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE TÉCNICAS PARA GESTIONAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL EQUIPO DE MONITORES Y AGENTES INVOLUCRADO

- - Técnicas de comunicación
- - Técnicas de gestión de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COORDINACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

- - Proceso de desarrollo del equipo de trabajo:
- - Organización del trabajo en el equipo de monitores:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE HABILIDADES TÉCNICAS

- - Aplicación de técnicas de dirección de equipos humanos en el desarrollo de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- - Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el desarrollo de las funciones del equipo de responsables.
- - Aplicación de técnicas de acompañamiento y asesoramiento.
- - Habilidades sociales y personales.