



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Trastornos del Lenguaje y
Comunicación en la Infancia (Doble Titulación
con 4 Créditos ECTS)**

Más información en: www.reduca.net
(+34) 958 050 202



Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 410 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Descripción

Si trabaja en el entorno de la educación infantil y quiere especializarse en las funciones relacionadas con los trastornos del lenguaje y la comunicación en esta etapa este es su momento, con el Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia podrá adquirir las técnicas necesarias para desenvolverse de manera experta en este sector. El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas. Todos los niños son diferentes y tienen distintos ritmos de aprendizaje, por ello es bueno conocer los diferentes niveles y componentes del proceso de adquisición del lenguaje oral y escrito. Este Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia nos proporciona las herramientas para poder conocer si existen dificultades en el lenguaje, además de, darnos a conocer los diferentes trastornos y como poder actuar ante ellos.

A quién va dirigido

El Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación está dirigido a profesionales del ámbito de la logopedia o educación, así como psicólogos, pedagogos o psicopedagogos que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación. Además es interesante para personas que deseen dedicarse profesionalmente a este ámbito laboral.

Salidas laborales

Educación / Asociaciones / Consultas Privadas.

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Objetivos

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes prodecimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.

Para que te prepara

Este Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación le prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Nos proporciona estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y nos informa de los diferentes trastornos que nos podemos encontrar en el lenguaje oral y escrito.

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Logopedia Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS (European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación'
- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en las Patologías del Lenguaje'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Trastornos y patología del lenguaje
- - Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

- - Trastornos de la articulación y el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
- - Trastornos de la articulación: la disartria
- - Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
- - El retraso simple del lenguaje
- - Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
- - Retraso grave del lenguaje
- - Trastorno específico del lenguaje
- - Afasia
- - El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

- - Importancia de la lectura y la escritura
- - Dificultades del aprendizaje de la lectura
- - Trastornos de la lectura: dislexia
- - Dificultades de l aprendizaje de la lectura
- - Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
- - Trastorno de la expresión escrita

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

- - Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
- - Discapacidad auditiva
- - Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
- - Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
- - Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

- - Discapacidad motora
- - Parálisis cerebral
- - Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
- - Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

- - Discapacidad intelectual
- - Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
- - Desarrollo en discapacidad intelectual
- - Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
- - Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 2. LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías sobre el desarrollo del lenguaje.
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Etapas en la adquisición de la lectura

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- - El lenguaje en la educación infantil y primaria.
- - La prevención del lenguaje en la escuela y la familia.
- - Evaluación de las conductas lingüísticas.
- - Observación y análisis del lenguaje espontáneo.
- - El Informe Logopédico.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

- - Lenguaje
- - Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias.
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez.
- - Trastornos de la voz: disfonías.
- - El niño/a que no habla: mutismo
- - Dificultades del aprendizaje de la lectura.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El trastorno simple del lenguaje.
- - Los trastornos graves del lenguaje: la disfasia.
- - Lenguaje y sordera.
- - Lenguaje y deficiencia mental.
- - Lenguaje y autismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL ESCRITO

- - La intervención logopédica desde el currículum.
- - Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación.
- - Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

MÓDULO 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
- - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - La intervención del lenguaje
- - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias.
- - Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE

- - Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- - Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- - Áreas de evaluación recomendadas
- - Intervención logopédica en alteraciones del habla
- - Intervención logopédica en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

- - Evaluación de las dificultades de la lectura
- - Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
- - Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
- - Evaluación de los trastornos de la escritura
- - Tratamiento de los trastornos de la escritura
- - Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
- - Detección de la dislexia
- - Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

- - Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- - Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- - Evaluación audiológica
- - Evaluación logopédica

Postgrado en Trastornos del Lenguaje y Comunicación en la Infancia (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGU EN DISCAPACIDAD MOTORA

- - Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- - Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- - Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGU EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- - Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- - Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
- - Evaluación logopédica