



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

## Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial + Titulación Universitaria

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



## Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial + Titulación Universitaria

Duración: 545 horas

Precio: 299 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

La pedagogía Montessori se presenta como una metodología orientada a estimular las capacidades individuales de los niños y favorecer el desarrollo de su autonomía. Ahora con el Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial podrás crear un plan de estudios basado en esta metodología para poder aplicarlo en niños que tiene unas necesidades educativas especiales para contribuir con el cuidado de la diversidad en el aula.

## A quién va dirigido

El Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial se dirige a aquellos profesionales de la educación interesados en adaptar la intervención psicoeducativa a las diferentes necesidades que pueden existir en una aula cada vez más diversa a través de una metodología tan beneficiosa como la Montessori en el aprendizaje del alumnado.

## Salidas laborales

La educación será el sector en el que los alumnos que finalicen con éxito el Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial podrán desarrollar su actividad profesional. Más concretamente en Colegios de Infantil o Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial o en labores de Intervención Psicoeducativa o Refuerzo Educativo.

## Objetivos

- Aprender la metodología creada por María Montessori, sus principios, elementos y su trascendencia en el ámbito educativo.
- Conocer los posibles trastornos o discapacidades que pueden darse en el aula y sus características.
- Estudiar las modalidades de intervención en atención temprana para llevar a cabo una adaptación a los alumnos con necesidades específicas.
- Detectar los principales factores de influencia en los procesos psicológicos, emocionales, cognitivos y motivacionales del comportamiento humano.
- Desarrollar aptitudes y capacidades de pensamiento que favorezcan la aplicación de contenidos teóricos a la realidad práctica.

## Para que te prepara

Aprende a realizar una intervención psicoeducativa a través de la aplicación de la pedagogía Montessori adaptada para alumnos con trastornos, limitaciones o discapacidad. El Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial será la herramienta con la que aprender a diseñar el espacio Montessori, estudiar los principios de la metodología e implantarla en el aula para aprovechar sus beneficios en el aprendizaje de los alumnos con necesidades especiales.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial con 420 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Pedagogía Montessori con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Procesos Psicológicos Básicos'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PEDAGOGÍA MONTESSORI

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - - Etapas del parto
- - - Riesgos y complicaciones del parto
- - - El control del neonato
- - Desarrollo físico y motor
- - - La conducta refleja
- - - Pautas del crecimiento
- - - Las habilidades motoras gruesas
- - - Las destrezas motoras finas
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Locomoción
- - - Manipulación
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - - El espacio
- - Desarrollo cognitivo
- - - El pensamiento preoperacional
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Tres-cuatro años
- - - Cinco años

- - - Seis años
- - Desarrollo Psico-social y afectivo
- - - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - - Conocimiento operacional concreto
- - - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
- - - Operaciones del conocimiento operacional concreto
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - - Cambios físicos en las chicas
- - - Cambios físicos en los chicos
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - La preadolescencia
- - - Afectividad en la preadolescencia
- - - La familia y los amigos
- - - La identidad personal y la formación de valores

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
- - - Cambios físicos
- - - Cambios psicológicos
- - - Cambios sociales
- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo

- - - Procesos cognitivos
- - - La cognición durante la adolescencia
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- - - Definiciones de personalidad
- - - Componentes de la personalidad
- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- - - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
- - El desarrollo de la identidad personal
- - - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
- - Las relaciones sociales
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - El cambio en las emociones

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La educación especial en la primera mitad del s.XX
- - Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
- - - Tipos de Discapacidad Visual
- - - Necesidades del alumnado con Ceguera
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - - Tipos de Discapacidad Auditiva
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- - Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del esp del autismo
- - - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
- - - Alumnado con Discapacidad Física

- - - Alumnado con Discapacidad Verbal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- - El niño/a descubre a los otros
- - Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- - La escuela como institución socializadora
- - El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de social
- - Principales conflictos de la vida en grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- - Importancia del contexto familiar
- - Concepto de familia
- - La familia y su función educadora
- - Desarrollo afectivo en la familia
- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - - Tipos de apego

### MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

- - Introducción al desarrollo
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Etapas del desarrollo según María Montessori
- - - Fase 1 (0-6 años)
- - - Fase 2 (6-12 años)
- - - Fase 3 (12-18 años)
- - - Fase 4 (18-24 años)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

- - Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas

- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

- - Introducción
- - Principios básicos
- - Figura docente
- - Pedagogía de María Montessori
- - María Montessori y la educación especial

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

- - Método Montessori
- - Elementos de la metodología
- - Áreas del método Montessori
- - Puesta en práctica del método
- - Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- - Polarización de la atención
- - - La normalización
- - El silencio

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

- - La mente absorbente de los niños
- - Los períodos sensibles
- - - Imaginación
- - - Abstracción
- - - Sociabilidad

- - - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
- - - Período sensible para el desarrollo del movimiento
- - El ambiente preparado
- - - La libre elección del trabajo
- - El rol del adulto
- - - El rol de los maestros
- - - El rol de los padres

## MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

- - Organización del espacio
- - - Tipos de espacios
- - - Recursos para crear distintos espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- - Introducción
- - Características del Juego
- - Tipos de Juegos
- - El juguete didáctico
- - La socialización a través del juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

- - El juego infantil
- - - Características del juego infantil
- - El juego didáctico
- - - El juego funcional (0-3 años)
- - - El juego simbólico (3-6 años)
- - - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)



- - La importancia del juego
- - - Aportaciones del juego al desarrollo
- - - El juego en el aprendizaje
- - - Dificultades en el juego
- - El adulto y la estimulación del juego según Montessori
- - El juego para niños con discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

- - Transformación del adulto
- - El guía de Montessori
- - - Características del guía Montessori
- - La libertad y la disciplina en el método Montessori

## UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

- - Plan de estudios de María Montessori
- - - Vida práctica
- - - Sensorial
- - - Lenguaje
- - - Matemática
- - - Cultura

## UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

- - Características de los materiales Montessori
- - Tipos de materiales Montessori
- - - Materiales de Montessori
- - Importancia de los materiales

## UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción a la resolución de conflictos
- - Resolución de conflictos en el método Montessori
- - - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

## PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

## Postgrado en Pedagogía Montessori en Educación Especial + Titulación Universitaria

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
- - El trabajo con las familias
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servi sociales)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Recursos Humanos Específicos
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### PARTE 3. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- - Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología

- - Áreas de especialización en psicología
- - El concepto de psicología
- - Aplicaciones de la psicología
- - Investigación en psicología

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

- - Introducción y aproximación al concepto
- - Componentes de la percepción
- - Factores que influyen en la percepción
- - Teorías sobre los mecanismos de la percepción
- - Organización Perceptiva
- - Procesamiento ascendente/descendente
- - Trastornos de la percepción

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

- - Definición y desarrollo de la atención
- - Características de la atención
- - Dimensiones atencionales
- - Clasificación de la atención
- - Factores determinantes de la atención
- - Conciencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

- - Pensamiento
- - Lenguaje
- - Relación entre aprendizaje y pensamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN

- - Concepto de motivación
- - Expresiones de motivación
- - Tipos de motivación
- - Teorías sobre la motivación
- - Modelos explicativos de la motivación: freud y maslow

- - La motivación y el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN

- - Acercamiento al concepto de emoción
- - Funciones de la emoción
- - Neuropsicología de la emoción
- - La inteligencia emocional (Goleman)
- - ¿Cuántas emociones hay?
- - Estrés y afrontamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA

- - Acercamiento al concepto de memoria
- - Estructura y funcionamiento de la memoria
- - Distintas memorias a largo plazo
- - Niveles de procesamiento de la información
- - El olvido
- - Cómo mejorar la memoria
- - Las distorsiones y alteraciones de la memoria