



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**El Papel de los Padres como Parte del  
Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros  
Infantiles + Educación Infantil y Crianza con  
Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 290 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Descripción

En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego. Hoy en día se está empezando a dar importancia al hecho de que la influencia de los padres en el desarrollo integral de los niños y niñas es un factor determinante en dicho desarrollo. Este Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego proporciona conocimientos acerca de las etapas de desarrollo de los niños y niñas, aportando información necesaria para saber a qué edades están preparados para aprender determinadas habilidades. Así como también aporta información relevante en cuanto a la influencia que los padres ejercen a través del tipo de relaciones que mantienen con sus hijos e hijas.

### A quién va dirigido

El Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego está dirigido a los profesionales del mundo de la psicología y de la educación, así como a todas las personas que deseen llegar a conocer mejor como los padres influyen en el desarrollo psicológico de los niños y niñas.

### Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación.

Personal de centros educativos en general (educación infantil, colegios, centros de secundaria, actividades extra escolares, aulas matinales, centros de apoyo...), pedagogos y psicólogos.

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Conocer las etapas de desarrollo por las que pasa el niño o niña.
- Aprender la relevancia de las relaciones de los padres con sus hijos e hijas.
- Analizar cómo influyen los estilos educativos de las familias en el desarrollo de los niños y niñas.
- Aprender a identificar y así detectar los indicadores de malos tratos infantiles.

### Para que te prepara

El presente Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego le capacita para adquirir una formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. El curso le prepara para conocer en profundidad las distintas variables que pueden influir en el óptimo desarrollo integral de los niños y niñas. Detectar errores y poder identificar los enfoques más idóneos para afrontar la labor educativa de una manera más eficaz y positiva.

# El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Educación Infantil y Crianza con Apego por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal



## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niño
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



### Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

# El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## Programa formativo

### PARTE 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El sistema educativo
- - - Educación infantil
- - - Educación primaria
- - La educación especial en el sistema educativo
- - - Educación inclusiva
- - Concepto de currículo
- - - Objetivos y competencias básicas
- - - Contenidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- - Desarrollo infantil temprano
- - Desarrollo físico
- - - Desarrollo psicomotriz
- - Desarrollo cognitivo
- - - Características del desarrollo cognitivo
- - Desarrollo social
- - Desarrollo emocional
- - - Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- - Estilos de crianza
- - - Clasificación de los estilos de crianza
- - Efectos de los estilos de crianza en el niño
- - Estrategias de comunicación familiar
- - - Tipos de comunicación
- - Problemas de conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de conducta

# El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- - El apego
- - - Curso evolutivo del apego
- - Teorías sobre la formación del apego
- - - Perspectiva evolutivo-etológica
- - - Tipos de apego
- - Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- - La práctica de crianza con apego

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- - Trastornos disociativos
- - - Trastorno de identidad disociativo
- - - Amnesia disociativa
- - - Trastorno de despersonalización/desrealización
- - Trastorno de apego reactivo
- - - Criterios diagnósticos del DSM-V
- - Trastorno de depresión mayor
- - - Criterios diagnósticos del DSM-V
- - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- - El juego infantil
- - - Características del juego infantil
- - El juego didáctico
- - - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- - - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- - El juego en el contexto escolar
- - - Juegos cooperativos
- - Dificultades en el juego
- - El juego para niños con discapacidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - El dibujo infantil
- - - Características del dibujo infantil
- - Etapas del dibujo infantil
- - - El garabateo
- - - Etapa pre-esquemática
- - - Etapa esquemática
- - - Los comienzos del realismo
- - Elementos del dibujo infantil
- - - La intención y la interpretación
- - - El tipo
- - - El modelo interno
- - - El espacio, el tiempo y el movimiento
- - - El trazo y la localización
- - - El color

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- - Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
- - - Criterios del DSM-V
- - Trastorno del espectro del autismo
- - - Criterios del DSM-V
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Criterios del DSM-V



# El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- - Formación de padres
- - - Tipos de programas de formación de padres
- - Servicios educativos
- - Escuela de padres
- - Intervención en las familias con hijos con discapacidad
- - - Apoyo familiar

## PARTE 2. PADRES COMO PARTE DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS/AS EN CENTROS INFANTILES

### MÓDULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Etapa de 0 a 2 años
- - Etapa de 2 a 5 años
- - Etapa de 5 a 11 años
- - Etapa de 11 a 16 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Importancia del contexto familiar
- - Breve historia social de la familia
- - Concepto de familia
- - Familias convencionales VS. no convencionales
- - La situación actual de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

- - Concepto de Estilo Educativo
- - Familias autoritarias
- - Familia permisiva o sobreprotectora
- - Familias democráticas
- - Familias indiferentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - La familia y su función educadora
- - Tareas fundamentales de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - Semejanzas y diferencias entre familia y escuela
- - Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela
- - Colaboración entre familia y escuela

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

- - Separación de la familia.
- - Problemas posteriores.
- - Funciones de la familia tras la separación.
- - El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar.

## MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

- - Definición de maltrato en la infancia
- - Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil