



PROGRAMA FORMATIVO

Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre (Online)

Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre (Online)

Duración: 60 horas

Precio: 149 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

A través de este curso nuestros alumnos podrán adquirir las competencias necesarias para emplear técnicas de animación, expresión y creatividad combinándolas entre sí, con base en un centro de interés o eje de animación, dirigidas a la organización de actividades, así como recursos educativos infantiles y juveniles de animación en el tiempo libre

A quién va dirigido

Dirigido a todas aquellas personas que deseen adquirir una preparación específica como Dinamizadores de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil para incorporarse a un puesto de trabajo dentro de una escuela de ocio y tiempo libre, campamento, colegio, etc. Así como a todos aquellos profesionales del sector que deseen mejorar o actualizar su formación y quieran capacitarse para desempeñar puestos de responsabilidad en esta materia.

Objetivos

Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre (Online)

- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad combinándolas entre sí, con base en un centro de interés o eje de animación, dirigidas a la organización de actividades.
- Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad en el desarrollo de actividades de tiempo libre.
- Caracterizar y organizar el juego identificando los aspectos que definen su pedagogía y lo distinguen de otros modos de intervención.
- Utilizar el medio natural y el excursionismo como recurso educativo en actividades de tiempo libre.
- Establecer condiciones de seguridad elementales para el desarrollo de actividades en el tiempo libre.
- Determinar técnicas de atención en caso de emergencia atendiendo al grado de responsabilidad que al monitor/a le corresponde.

Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1867_2 Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

- Monitor/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza.
- Monitor/a de actividades en el marco escolar.

Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1868_2 Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre, regulado en el Real Decreto 1537/2011, de 31 de octubre, por el que establece el correspondiente Certificado de Profesionalidad.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1868_2 Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre (Online)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

- - Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
- - Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
- - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
- - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
- - Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
- - Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
- - Gestión de las actividades globalizadas.
- - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
- - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre
- - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- - Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de actividades.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- - Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, expresión y animación musical, talleres de creación
- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
- - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.
- - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- - Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
- - Técnicas y recursos informáticos.
- - Recursos multimedia
- - Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
- - Danzas y canciones.
- - Cuentos y narraciones.
- - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
- - Ferias o "Kermeses".

Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre (Online)

- - Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
- - Jornadas-tema.
- - “Rallyes” y “Gymkanas”.
- - Pasacalles y cabalgatas.
- - Fiestas tradicionales y folclore popular.
- - Actividades multiformes, y otras.
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmo
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

- - Pedagogía del juego y su valor educativo.
- - Funciones del juego en el desarrollo personal.
- - Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
- - Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
- - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales,
- - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
- - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
- - Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- - Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
- - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.
- - Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
- - Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural.
- - Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos con objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.
- - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.

Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre (Online)

- - Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades condicionantes.
- - Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
- - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.
- - Técnicas de orientación.
- - Técnicas y recursos de excursionismo.
- - Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
- - Tipología y características de rutas y campamentos.
- - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicación, etc.
- - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
- - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

- - Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
- - Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.
- - Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remoto sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- - Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
- - Utilización y composición de un botiquín de urgencias.
- - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
- - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.