



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**Master en Investigación, Innovación e
Intervención en Didáctica y Organización
Escolar + Titulación Universitaria**

Más información en: www.reduca.net
(+34) 958 050 202



Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

Duración: 845 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

Descripción

Este Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar le ofrece una formación especializada en la materia. Llevar a cabo una buena Organización Escolar es fundamental para la gestión y planificación del centro educativo, teniendo en cuenta que la Organización Escolar es el estudio de los elementos que forman parte del centro educativo. Por ello, este Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar contiene los conocimientos para identificar cuáles son los elementos que forman parte, cuál es su disposición y cómo interactúan en la consecución de los fines asignados por el centro educativo para proporcionar una educación de calidad. Este Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar capacita al docente para llevar a cabo proyectos de investigación-acción en entornos educativos. El material didáctico se ha estructurado para proporcionar procedimientos estándar de investigación y para desarrollar en el docente una mentalidad proactiva y favorable a la innovación en el aula, partiendo de la base de que la didáctica sólo puede responder a los nuevos usos sociales y retos desde un esfuerzo por actualizar sus viejos marcos metodológicos.

A quién va dirigido

Este Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar está dirigido a todos los profesionales del ámbito de la educación y todas aquellas personas que estén interesados en adquirir conocimientos relacionados con la investigación e innovación didáctica del aula y la organización escolar.

Salidas laborales

Pedagogos, Psicólogos, Psicopedagogos, Docentes y Dirección de centros educativos.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

Objetivos

- Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos.
- Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización.
- Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente.
- Conocer las metáforas y modelos del centro educativo.
- Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.
- Fomentar actitudes favorables hacia la realización de proyectos de investigación e innovación didáctica en entornos escolares.
- Dotar al participante de conocimientos sobre la forma de diseñar y realizar proyectos de investigación e innovación.
- Facilitar herramientas y recursos para la recogida objetiva de información y su posterior análisis.
- Estimular capacidades de liderazgo, gestión y coordinación de trabajo en grupo con el fin de abordar con garantías los proyectos de innovación.

Para que te prepara

Este Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar prepara al alumnado para llevar a cabo una organización de calidad, proporcionando conocimientos de la materia como los aspectos básicos de organización, la estructura legislativa del sistema educativo, los elementos que intervienen en la organización escolar y la evaluación de centros, además el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con investigación e innovación didáctica en el aula.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar con 720 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Organización Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica de la Lengua'
- Manual teórico 'Didáctica de las Matemáticas'
- Manual teórico 'Didáctica de la Música para Maestros y Profesores'
- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'
- Manual teórico 'Organización Escolar'
- Manual teórico 'Investigación e Innovación Didáctica en el Aula'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - Concepto de organización
- - Las organizaciones
- - Nacimiento de la Organización Escolar
- - Organización escolar
- - Componentes de la Organización Escolar
- - Contenido
- - Principios de la Organización Escolar
- - Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- - La Organización Escolar como conocimiento científico
- - Perspectivas científicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - El Sistema Educativo Español
- - Estructura General del Sistema Educativo Español
- - Educación infantil
- - Educación primaria
- - Educación Secundaria Obligatoria
- - Bachillerato
- - Formación Profesional
- - Enseñanzas artísticas
- - Enseñanzas de Idiomas
- - Enseñanzas Deportivas
- - Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - La escuela como empresa
- - La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- - Normativa: Proyecto Educativo
- - Finalidad del Proyecto Educativo
- - Concepto del Proyecto Educativo
- - Elementos del Proyecto Educativo
- - Elementos propios del Proyecto Educativo
- - Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- - Estructura organizativa del centro escolar
- - Gobierno y gestión de centros escolares
- - El equipo directivo
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - Escuela participativa
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - Formación del profesorado
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- - El alumnado
- - Derechos y deberes del alumnado
- - Normas de convivencia
- - Junta de delegados
- - Asociaciones de alumnos

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- - Espacio como entorno de aprendizaje
- - Contextualización del centro educativo
- - Configuración del edificio escolar
- - El aula-clase
- - Diseño de clase y recursos educativos
- - El variable tiempo en la Organización Escolar
- - La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - Modelos e instrumentos de evaluación
- - Agentes evaluadores

PARTE 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA TRADICIONAL EN EL AULA

- - Didáctica tradicional en el aula
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Comunicación profesor-alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- - La importancia de la investigación y la innovación en educación
- - Iniciativa y rol de liderazgo en la innovación
- - La investigación cualitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

- - Diseño de investigación
- - Enfoque metodológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

- - Introducción
- - Cuestionarios

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Grupos de discusión
- - Entrevistas
- - Observación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

- - Formulación del problema
- - Desarrollo del trabajo de campo
- - Interpretación de resultados
- - Elaboración del informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EDUCATIVA

- - Definición y características de la investigación-acción
- - Modelos y elementos clave de investigación-acción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DOCENCIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- - Evolución histórica y finalidad
- - Tipología y proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- - Líneas de investigación actuales en educación
- - Perspectivas de futuro para la investigación y la innovación en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INVESTIGACIÓN EN EL AULA

- - La innovación del aula como base para diseñar el currículum
- - Modelo para la innovación del currículum en el aula
- - Diseño de la investigación en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN

- - Innovación, diversidad y equidad en educación
- - Modelos de calidad y su evaluación

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

MÓDULO 1. EL PROCESO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA COMO DISCIPLINA

- - Introducción

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2.LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA

- - Introducción
- - La comunicación
- - Tipos de comunicación
- - El uso de la lengua

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUA ORAL Y ESCRITA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Introducción
- - Lengua oral
- - Lengua escrita
- - La importancia de la memoria en la comprensión en general

MÓDULO 2. CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LENGUA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS

- - Introducción
- - Tipos de textos: orales y escritos
- - Secuencias textuales básicas
- - Propiedades textuales
- - La puntuación
- - Tipos de relaciones dentro de un texto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL LÉXICO

- - Introducción
- - La palabra
- - El diccionario y la enciclopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Definición de morfosintaxis
- - Objetivos morfosintácticos de la clase de lengua
- - Análisis morfológico
- - Análisis sintáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORTOGRAFÍA

- - La ortografía del español
- - Los signos de puntuación
- - La ortografía de las letras
- - La acentuación

PARTE 4. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Introducción.
- - Didáctica de las Matemáticas.
- - Cultura matemática.
- - Transposición didáctica.
- - Calidad en la Educación de las Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático.
- - Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje.
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de Matemáticas.
- - Objetivos educativos.
- - Principios metodológicos.
- - Planificación del proceso de enseñanza.
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza.
- - Evaluación del proceso de enseñanza.
- - Dificultades y errores en Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUCAT

- - Introducción.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Competencias básicas y currículo.
- - Competencia matemática.
- - Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria.
- - Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria.

MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NÚMEROS

- - Introducción.
- - Números naturales.
- - Números enteros.
- - Fracciones.
- - Números decimales.
- - Números racionales.
- - Números irracionales.
- - Porcentajes.
- - Potencias.
- - Raíces cuadradas.
- - Proporcionalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

- - Introducción.
- - Letras para simbolizar números.
- - Expresiones algebraicas.
- - Valor numérico de una expresión algebraica.
- - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones.
- - Ecuaciones de primer grado.
- - Progresiones aritméticas y geométricas.
- - Ecuaciones de segundo grado.
- - Ecuaciones de grado superior a dos.
- - Sistemas de ecuaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

- - Introducción.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Longitud, superficie y volumen.
- - Peso y masa.
- - Medida del tiempo.
- - Capacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

- - Introducción.
- - Planos, puntos y rectas.
- - Ángulos.
- - Curvas.
- - Polígonos.
- - Figuras en el espacio.
- - Regularidades y simetría.
- - Teorema de Pitágoras.
- - Teorema de Tales.
- - Área de una superficie.
- - Volumen de los cuerpos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

- - Introducción.
- - Tablas de valores.
- - Coordenadas cartesianas.
- - Gráficas.
- - Tasa de variación.
- - Uso de las TIC.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- - Introducción a la Estadística.
- - Nociones estadísticas básicas.
- - Variables estadísticas.
- - Organización de los datos.
- - Diagramas estadísticos.
- - Medidas de centralización.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Medidas de dispersión.
- - Introducción a la probabilidad.

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social.
- - Diversidad cultural.
- - Percepción de las culturas.
- - Multiculturalidad e Interculturalidad.
- - Educación intercultural.
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad.
- - Coeducación.
- - Sexismo en los centros educativos.
- - Currículo oculto.
- - Trabajar la coeducación.
- - Mejorar la coeducación en centros educativos.
- - Coeducación en las áreas/materias.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Definición.
- - Tipos de dificultades de aprendizaje.
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje.
- - La atención a la diversidad en los centros educativos.
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica.
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Introducción.
- - Atención a la diversidad y LOE.
- - Concepto de NEE.
- - NEE y normativa.
- - ¿Qué es educar en la diversidad?

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Medidas de atención a la diversidad.
- - Plan de atención a la diversidad.

PARTE 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Programación curricular infantil
- - - Características y funciones de la programación
- - - Objetivos de la programación
- - - Contenidos de la programación

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - - Actividades de la programación
- - - Metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- - Clasificación del juego
- - Aportaciones del juego al desarrollo
- - Proceso de socialización a través del juego
- - - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- - El adulto y la estimulación del juego
- - Dificultades del niño en el juego
- - El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- - Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - - Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
- - - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- - Desarrollo lingüístico
- - - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- - - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El desarrollo social
- - - La Socialización
- - - Agentes de la socialización

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Desarrollo Motor
- - - Concepto de Psicomotricidad
- - - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
- - Desarrollo Afectivo
- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- - Educación sexual en la etapa de infantil
- - - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- - - Teoría Psicosexual de Freud
- - Rol e Identidad de Género
- - - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- - - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- - La Coeducación en la infancia
- - - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- - Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- - Problemas menores del sueño
- - Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- - La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- - - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- - La primera alimentación del bebé: la lactancia
- - Alimentación y desarrollo a partir del año
- - Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Retraso del lenguaje
- - Dislalia

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - - Diagnóstico de la dislalia infantil
- - - Tipos de dislalias
- - - Disglosia
- - - Diagnóstico de la disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - - Disfemia
- - - Tratamiento de la tartamudez
- - - Tipos de tartamudeo
- - - Elementos causantes de la tartamudez
- - - Dislexia
- - - Tratamientos de la dislexia

PARTE 6. DIDÁCTICA DE LA MÚSICA

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA COMO UNA DISCIPLINA

- - - Introducción.
- - - El proceso de enseñanza-aprendizaje.
- - - Qué enseñar: los objetivos educativos.
- - - Principios metodológicos de la educación musical.
- - - Planificación del proceso de enseñanza.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES MUSICALES

- - - Psicología musical.
- - - Características del desarrollo evolutivo y musical en las diferentes edades

MÓDULO 2. CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LA MÚSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN VOCAL Y EL CANTO

- - - Orígenes de la voz humana.
- - - La educación vocal.
- - - El canto.
- - - Criterios de selección de repertorio.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Metodología y recursos didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una canción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS INSTRUMENTOS

- - Introducción.
- - Los instrumentos musicales.
- - La práctica instrumental.
- - Criterios de selección de instrumentos.
- - Metodología y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje de una pieza instrumental.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

- - Introducción.
- - La discriminación auditiva.
- - La audición activa.
- - Recursos didácticos de exploración e investigación sonora.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MOVIMIENTO Y LA DANZA

- - El cuerpo y el movimiento como medios de expresión musical.

MÓDULO 3. PROGRAMACIÓN MUSICAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS DE PROGRAMACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN MUSICAL

- - Modelos de programación. Música y proyecto curricular.
- - La evaluación.
- - Recursos didácticos.
- - Educación musical y tecnologías audiovisuales y de la comunicación.

MÓDULO 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social y cultural.
- - Percepción de las culturas.
- - Multiculturalidad e interculturalidad.
- - Educación intercultural.
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad.
- - Coeducación.

Master en Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica y Organización Escolar + Titulación Universitaria

- - Sexismo en los centros educativos.
- - Currículo oculto.
- - Trabajar la coeducación.
- - Mejorar la coeducación en centros educativos.
- - Coeducación en las áreas/materias.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTAD DEL APRENDIZAJE

- - Definición.
- - Tipos de dificultades de aprendizaje.
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje.
- - La atención a la diversidad en los centros educativos.
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica.
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Introducción.
- - Atención a la diversidad.
- - Concepto de NEE.
- - NEE y normativa.
- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Plan de atención a la diversidad.