



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

## **Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

Duración: 830 horas

Precio: 999 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### *Descripción*

Si trabaja en el sector de la educación y quiere conocer los aspectos esenciales sobre la aplicación didáctica de las TIC en el aula para promover el aprendizaje este es su momento, con el Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras podrá adquirir los conocimientos oportunos para desarrollar esta función de la mejor manera posible. Hoy en día, las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (NTIC) son un elemento básico para poder proporcionar al alumnado un proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado a la realidad de la sociedad que nos envuelve.

### *A quién va dirigido*

El Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras está dirigido a todas aquellas personas que estén vinculadas a nivel profesional con la aplicación de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, así como a quienes tengan especial interés en adquirir conocimientos para especializarse en este sector.

### *Salidas laborales*

Educación / Docencia / Nuevas tecnología en educación / TIC en el aula.

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### Objetivos

- Conocer y determinar el rol y las funciones que posee el coordinador Tic dentro del centro educativo.
- Señalar la importancia de la coordinación del centro y la organización del mismo en relación a las TIC.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionadas con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- Conocer los conocimientos básicos sobre la alfabetización audiovisual y sus principales elementos: vídeo y televisión.
- Estudiar el modelo pedagógico Flipped Classroom y sus distintas aplicaciones en la educación.
- Conocer las diferentes herramientas necesarias para la instrucción y educación según el método pedagógico.
- Asimilar y conocer la historia, el concepto y las bases conceptuales de la revolución audiovisual.
- Comprender el importante papel de los recursos digitales en el contexto educativo actual.
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Identificar la problemática actual en los centros educativos.
- Establecer las posibilidades que ofrecen el empleo de nuevas tecnologías.
- Identificar las ventajas del empleo de APPS en los centros educativos.

### Para que te prepara

Este Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras en el Aula le prepara para desenvolverse en el entorno educativo y aplicar las técnicas oportunas para desarrollar tareas relacionadas con las nuevas tecnologías en el aula.

# Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras con 720 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

- Titulación Universitaria en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación'
- Manual teórico 'APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docen'
- Manual teórico 'Flipped Classroom-Innovación Educativa'
- Manual teórico 'Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0'
- Manual teórico 'Coordinador TIC - Educación -'

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- Manual teórico 'Vídeo Digital y Educación'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Concepto de tecnología
- - Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- - Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- - Concepto de Tecnología Educativa
- - Fundamentos de la Tecnología Educativa
- - Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- - Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
- - Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- - Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
  - Historia de su desarrollo
  - Servicios de Internet de uso general
- - Sociedad de la Información
  - Concepto de Sociedad de la Información
  - Las repercusiones de las nuevas tecnologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  - Rol del profesor y del alumnado
  - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  - Alumnado con capacidad de elección
  - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - NTIC y educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

- - Introducción a la comunicación
- - - Elementos de la comunicación
- - - Proceso de la información
- - Comunicación visual y el lenguaje visual
- - El sonido
- - Lenguaje audiovisual
- - - Aspectos morfológicos
- - - Aspectos sintácticos
- - - Aspectos semánticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

- - ¿Qué es el vídeo?
- - El vídeo en educación
- - - Objetivos del empleo del vídeo en educación
- - - Funciones del vídeo en educación
- - - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- - El empleo del vídeo en educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

- - Introducción: Concepto de Televisión
- - Televisión: educación formal e informal
- - Aprender a ver la televisión
- - Concepto de Televisión Educativa
- - - Característica de la Televisión Educativa
- - - Funciones de la Televisión Educativa
- - Utilización de la Televisión Educativa
- - Televidentes críticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

- - Informática educativa
- - Utilización de la informática en educación

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - - Concepción de integración curricular de la informática
- - - Formación y actualización permanente del profesorado
- - - Propuesta organizativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

- - Alfabetización informática
- - Lenguaje informático
- - Hardware
- - - Dispositivos internos
- - - Dispositivos externos (periféricos)
- - Software
- - Orgware

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

- - Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
- - Aplicaciones didácticas comunes
- - - Objeto de estudio
- - - Soporte recurso didáctico
- - - Medio de creación y expresión
- - Aplicaciones didácticas específicas
- - - Herramienta de trabajo
- - - Simulador
- - - Gestión administrativa y de enseñanza
- - - Gestión de entornos
- - - Medios de comunicación
- - - Tutor
- - Software educativo
- - - Juegos didácticos (EAO)
- - - Videojuegos
- - - Videojuegos educativos o didácticos
- - - Libros multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA



## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Concepto de multimedia
- - Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
- - - Hipertexto
- - - Multimedia
- - - Hipermedia
- - Características de la hipermedia
- - Códigos o medios de la información
- - Clasificación de los multimedia
- - - Según el sistema de navegación
- - - Según el nivel de control del profesional

### PARTE 2. COORDINADOR TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COORDINADOR TIC

- - El coordinador TIC
- - Funciones y competencias
- - - Distintos roles del coordinador TIC
- - Coordinación TIC en el Centro y con la Administración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA TIC

- - Normativa TIC
- - Equipo de coordinación TIC
- - Coordinador TIC
- - Compromisos del Centro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO TIC

- - Introducción a la Organización del Centro TIC
- - Organización de los espacios para el profesorado
- - Organización de la biblioteca
- - Organización de Aulas
- - - Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
- - - Aula con un portátil por cada dos alumnos/as

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN TIC Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

- - Apoyo y direcciones útiles para el coordinador

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Materiales y herramientas
- - Copias de seguridad
- - Filtro de contenidos
- - Gestión de impresoras
- - - Configuración de impresoras
- - Resolución de incidencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DESARROLLAR UN PROYECTO DE IMPLANTACIÓN TECNOLÓGICA

- - Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo
- - - Introducción
- - - Objetivos Generales
- - - Materiales y recursos
- - - Metodología
- - - Contenidos y actividades
- - - Formación
- - - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DEL COORDINADOR TIC EN LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO: P.E.C., P.G.A, PLAN TIC. FUNCIONES Y NORMATIVA

- - El Diseño Curricular Base (DCB)
- - PEC. Proyecto Educativo de Centro
- - - Aprobación y Evaluación del PEC
- - El Plan General de Aula. PGA
- - Reglamento de Organización y Funciones. ROF
- - Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - Programación de Aula (PA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA Y TIC: CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIRTUALIDAD DEL AULA (ABP, FLIPPED, COOPERATIVO, ...)

- - Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
- - - Funciones de las TIC en educación
- - La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
- - - El papel de las familias en el modelo Flipped

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Puesta en marcha del modelo Flipped
- - - Materiales empleados
- - ¿Cómo se trabaja en el aula el método Flipped?
- - Aprendizaje cooperativo
- - - Características
- - Aprendizaje basado en Problemas (ABP)
- - - Características
- - - Evaluación del ABP

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE COMUNICACIÓN DE CENTRO: WEB, BLOGS Y REDES SOCIALES

- - Acceso de Internet en el Centro
- - Plan de Comunicación de Centro
- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0
- - - Blogs
- - - Webs
- - - Wikis
- - Redes Sociales
- - - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Dolphin
- - - Edmodo
- - - RedAlumnos
- - - Internet en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE AULA, ENTORNO MAX COMUNIDAD DE COORDINADORES TIC.

- - La gestión del aula
- - - La importancia de las herramientas para la gestión del aula
- - Comunidad de Coordinadores TIC
- - Entorno Max, Guadalinx Edu Next, Lliurex, Linkat, etc.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESING THINKING: REPENSAR EL PAPEL DE LAS TIC EN EL CENTRO DE UNA MANERA COOPERATIVA

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Design Thinking
- - El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en educación
- - Integración de las TIC en los Centros Educativos. Requisitos, Recursos y Modalidades
  - - - ¿Dónde?
  - - - ¿Cuántos?
  - - - ¿Cuáles?
  - - - Conectividad
  - - - Acceso a Internet
  - - - Contenidos digitales (software y recursos Internet)

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS MEDIOS DE TRABAJO PARA EL COORDINADOR TIC

- - Licencias de Software
  - - - Tipos de Software que se pueden encontrar en el centro educativo
- - Telefonía IP
- - Correo corporativo
  - - - El correo de los centros educativos
  - - - Correo del personal docente
- - Soporte y asistencia informática

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFRAESTRUCTURA DE RED INTERNA Y SEGURIDAD Y BUEN USO DEL EQUIPAMIENTO DE LAS TIC

- - Red interna del centro
  - - - Red cableada, WiFi y PLC
- - Seguridad de los recursos de las TIC
- - Seguridad en la infraestructura red
- - Seguridad y buen uso del acceso a Internet
- - Adecuación de la Ley Orgánica de Protección de Datos de los centros Educativos

### PARTE 3. APLICACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - El impacto de las TICs en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en Educación
- - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Ventajas e Inconvenientes de las TIC
- - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - Entornos Tecnológicos de E/A
- - Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- - Introducción a los Estándares de la UNESCO
- - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- - Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- - ¿Dónde?
- - ¿Cuántos?
- - ¿Cuáles?
- - Conectividad
- - Acceso a Internet
- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- - Comprensión lectora en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil
- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest
- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñas una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest
- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

### PARTE 4. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

## MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

- - Nacimiento de la Sociedad de la Información
- - Etapas de la sociedad en función de la información
- - Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
  - - - Características de las TIC
- - Ciudad digital
  - - - Características de una ciudad digital
  - - - Servicios de la ciudad digital
- - Características básicas de la sociedad digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

- - Educación en la sociedad digital
- - Claves del proceso educativo en la sociedad digital



## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Hacia una escuela digital

### MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

- - Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
- - - Power pupils
- - - Happy and healthy
- - - Lifelong learning
- - - Lean Entrepreneurship
- - - Techno-craft
- - - B-tech
- - - We care
- - - Crowd power
- - - Agora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

- - La innovación educativa
- - Definición de proyecto de innovación educativa
- - - Importancia de un proyecto innovador
- - - Características del proyecto innovador
- - Tipos de proyectos de innovación educativa
- - Elaboración del proyecto de innovación educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

- - El desarrollo profesional del educador
- - Funciones del educador
- - Adaptación del educador a la sociedad digital
- - - Cambios educativos
- - - El nuevo papel del educador
- - - Funciones del educador en la sociedad digital

### MODULO FORMATIVO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

- - Definición del aprendizaje por proyectos
- - Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
- - Metodología del aprendizaje por proyectos
- - Evaluación del aprendizaje por proyectos
- - Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

- - Pedagogía inversa o Flipped Classroom
- - - Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
- - El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
- - Papel de las familias
- - Metodología del modelo Flipped Classroom
- - - Recursos materiales
- - Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

- - Definición de gamificación
- - - Tipología de la gamificación
- - - Diferencia con la teoría de juegos
- - - Objetivo de la gamificación
- - Diseño del proceso de gamificación en educación
- - - Componentes de la gamificación
- - - Herramientas de gamificación
- - Gamificación y motivación
- - Gamificación y aprendizaje
- - - Gamificación en el aula
- - - Diseño del juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

- - Definición del aprendizaje cooperativo
- - - Características más significativas
- - Teorías del aprendizaje cooperativo

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - - Perspectivas teóricas
- - Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
- - - Conflicto y aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNING Y M-LEARNING

- - Distintos métodos de formación
- - - B-Learning
- - E-Learning
- - - Definición
- - - Características
- - - Elementos que justifican el empleo de E-Learning
- - - Ventajas
- - - Desventajas
- - M-Learning
- - - Definición
- - - Características
- - - Elementos que justifican el empleo de M-Learning
- - - Ventajas
- - - Desventajas
- - Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning

### PARTE 5. FLIPPED CLASSROOM

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA

- - Concepto de pedagogía
- - Relación de la pedagogía con otras ciencias
- - La evolución de la pedagogía
- - Sistema Educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS PEDAGÓGICOS

- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - La escuela tradicional
- - Escuela Nueva

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Otros modelos pedagógicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- - La innovación en el ámbito educativo
- - - Objetivos de la innovación educativa
- - El liderazgo educativo
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN COMPARTIDA ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

- - La familia
- - - Modelos familiares
- - - El ambiente familiar y su influencia
- - La escuela
- - La educación compartida entre familia y escuela
- - - Relación entre la familia y el tutor
- - - La comunicación entre padres y maestros

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO FLIPPED CLASSROOM

- - El modelo Flipped Classroom
- - Papel del docente en el Flipped Classroom
- - Papel de los alumnos en el Flipped Classroom
- - Implicación de las familias en el Flipped Classroom
- - Diferencias entre la metodología tradicional y el modelo Flipped Classroom

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BLENDEND LEARNING

- - Evolución de la teleformación
- - E-Learning
- - Blended Learning
- - Relación del B-Learning con el modelo Flipped Classroom

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DISEÑO DE UN PROGRAMA FLIPPED CLASSROOM

- - Planificación del modelo Flipped Classroom
- - Características de los materiales

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Trabajo en el aula
- - - Asamblea
- - - Brainstorming
- - - Corrillo
- - - Cuchicheo
- - - Debate
- - - Estudio de casos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y TECNOLOGÍA DIGITAL

- - Introducción a la tecnología digital y herramientas utilizadas en un aula invertida
- - Herramientas para la creación de materiales
- - Herramientas para compartir materiales
- - Herramientas de trabajo en equipo y almacenamiento
- - Páginas web

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- - Introducción al aprendizaje colaborativo
- - Evaluación del aprendizaje colaborativo
- - - Cuestionarios
- - - Grupos de discusión
- - Evaluación de las competencias básicas
- - Tipos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL FLIPPED CLASSROOM EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - La individualización de la enseñanza
- - La atención a la diversidad en la normativa actual
- - - Educación inclusiva
- - Modalidades de escolarización
- - La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom

### PARTE 6. VIDEO DIGITAL Y EDUCACIÓN 2.0

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDO MULTIMEDIA

- - Concepto de multimedia
- - Clasificación de los multimedia

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - - Según el sistema de navegación
- - - Según el nivel de control profesional
- - - Según su finalidad de aplicación
- - Características de los sistemas multimedia
- - Aplicación de los multimedia
- - Principios de aprendizaje multimedia
- - Agentes implicados en la creación de aplicaciones multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONTENIDO MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN

- - Creación del software educativo
- - Factores previos al diseño del contenido multimedia
- - - Organización de la información
- - - Aspectos motivacionales
- - - Interactividad
- - - Interfaz y navegabilidad
- - - Usabilidad y accesibilidad
- - - Flexibilidad
- - Etapas de diseño del software educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PAPEL DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

- - La emotividad de la imagen al servicio del aprendizaje
- - La alfabetización audiovisual como necesidad en la sociedad de la información
- - El videograma como recurso de aprendizaje
- - La producción vídeográfica como proceso de aprendizaje
- - La información audiovisual como estímulo para la evaluación
- - Los medios audiovisuales como apoyo para la investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DOCENTE

- - Medios de proyección de imagen fija: retroproyector y diapositivas
- - El medio sonoro
- - Medios audiovisuales: el vídeo en la enseñanza
- - Los medios de comunicación social: prensa y televisión
- - El medio informático



## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - Los nuevos canales y entornos de información y comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL VÍDEO DIGITAL

- - ¿Qué es el vídeo?
- - ¿Qué es el vídeo analógico y digital?
- - Diferencias entre vídeo analógico y digital
- - Conceptos fundamentales del vídeo digital
- - Proceso de digitalización de vídeo
- - Compresión de archivos de vídeo
- - Formatos de archivos de vídeo
- - ¿Qué es el streaming?
- - Ejemplo: VLC Media Player
- - - Características más significativas del VLC Media Player

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PUNTOS CLAVE DE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EL AULA

- - La docencia y la creación de contenidos multimedia en el aula
- - Competencia digital
- - - Desarrollo de la competencia digital
- - Creación de contenidos multimedia como recurso para la educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO 3D

- - El entorno 3D
- - - Objetivos tridimensionales
- - - Creación de gráficos en 3D
- - Programa Blender
- - - Características propias de Blender
- - - Funciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROFESORADO Y SU FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS

- - La necesidad de la formación
- - Ventajas de la formación
- - Abordar la formación del profesorado
- - - Funciones de las TIC para el profesorado

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - TIC en la propuesta didáctica
- - Organización en el centro
- - - Compromiso del centro
- - Organización de aulas
- - - Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
- - - Aula con un portátil por cada dos alumnos/as
- - Organización de la biblioteca
- - Organización de los espacios para el profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - La utilización de diferentes programas multimedia en el aula
- - Programas empleados para tratar la imagen
  - - - GIMP
  - - - JING
  - - - Picasa
- - Programas multimedia para tratar el audio
  - - - Free Audio Editor
  - - - Audition CC
  - - - Requisitos del sistema
- - Programas multimedia para tratar el vídeo
  - - - YouTube
  - - - Movie Maker
  - - - Overstream

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS REDES SOCIALES

- - ¿Qué son las redes sociales?
- - Servicios y tipos de redes sociales
- - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- - El rol del docente en el empleo de las redes sociales
- - Diferentes roles del docente ante las redes sociales

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL CINE EN EL AULA

- - Cine. Un vídeo con fin educativo
- - El vídeo en educación
- - - Objetivos del empleo del vídeo en educación
- - - Funciones del vídeo en educación
- - - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- - El empleo del vídeo en educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LOS GRANDES MEDIOS DE MASAS

- - Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- - Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- - Concepto de Tecnología Educativa
- - Fundamentos de la Tecnología Educativa
- - Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- - Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

### PARTE 7. APPS EDUCATIVAS: UN NUEVO HORIZONTE EN APLICACIÓN PRÁCTICA DOCENTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- - Desarrollo histórico de la educación infantil.
- - - Concepto e instituciones de educación infantil.
- - - Precedentes teóricos.
- - - Primeras instituciones.
- - Organización de profesionales.
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas.
- - - Funciones del personal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil.
- - - Características fundamentales de la escuela nueva.
- - - Principales escuelas.
- - Principios didácticos fundamentales de la educación.
- - - Principio de actividad.

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - - Principio de creatividad.
- - - Principio vivencial.
- - - Principio de globalización.
- - - Principio de normalización.
- - - Principio de individualización.
- - - Otros principios.
- - - Tecnologías de la Información y Comunicación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN. ROLES DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

- - - Introducción de roles.
- - - El papel de los padres: la familia como base educativa.
- - - El papel de los educadores.
- - - El papel de los alumnos.
- - - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje.
- - - - Alumnado con capacidad de elección.
- - - - Nuevo alumnado con capacidades.
- - - - Capacidad de adaptación a los cambios.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL

- - - Introducción a la problemática educativa actual.
- - - - Detección de problemas actuales.
- - - - Objetivos.
- - - - Interés/Implicación.
- - - Indicadores educativos: herramientas TIC.
- - - - Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.
- - - Plan de Cultura Digital en la escuela.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESCUELA 2.0: AULAS DIGITALES

- - - Descripción del espacio.
- - - - Espacio escolar.
- - - - Espacio aula.
- - - Nuevas tecnologías en el aula.
- - - - Dónde.

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - - Cuántos.
- - - Cuáles.
- - Elemento del entorno "aula": la pizarra.
- - - Pizarra Interactiva.
- - - Pizarra Digital.
- - - Pizarra Digital Interactiva.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA 2.0: CONECTIVIDAD

- - Internet: historia.
- - - Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la práctica educativa.
- - - Inconvenientes.
- - Conectividad a Internet.
- - - Tipos de redes.
- - - Red inalámbrica.
- - - Red escolar de datos (RED).

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCUELA 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- - INTRODUCCIÓN
- - - Introducción a la situación.
- - - Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC.
- - - Propuestas formativas.
- - Competencias básicas.
- - Formación del profesorado en cifras.
- - - Datos arrojados.
- - - Conclusiones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELA 2.0: APPS EN LAS AULAS DEL S.XXI

- - APPS para la educación.
- - - ¿Qué es una APP educativa?
- - - Ventajas de las APPS para enseñanza.
- - - Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza.
- - Dispositivos móviles.
- - - Tablet.

## Master en Nuevas Tecnologías TIC: Metodologías Educativas Innovadoras + Titulación Universitaria

- - - Libro electrónico.
- - Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad.
- - - Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos).
- - APPS empleadas en la actualidad.
- - - Aplicación #Guapis.
- - - iCuadernos by Rubio.
- - - Geometría Montessori.
- - - BioMio.
- - - Busuu.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO

- - Origen de la Web 2.0.
- - Principales características de la Web 2.0.
- - Aplicaciones Web.
- - Ventajas de la Web 2.0.
- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0.
- - - Blogs.
- - - Webs.
- - - Wikis.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APPS EDUCATIVAS: PROTECCIÓN DE DATOS Y DEFENSA DE MENOR

- - Protección de datos y del menor.
- - Agencia española de protección de datos.