



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Master de Enseñanza de Matemáticas.  
Especialista Método Doman + Titulación  
Universitaria**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



## Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Al observar la dificultad que presenta el alumnado para adquirir habilidades y destrezas matemáticas, nace la necesidad de apostar por una enseñanza diferente, donde el alumnado encuentre el gusto y el placer por aprender matemáticas, surgiendo de este modo un método denominado Doman. El método Doman pretende tratar e introducir las matemáticas de una forma cercana, visualizando y trabajando con ellas, para que el alumnado se familiarice con los diferentes campos de las matemáticas.

Este Master en Aplicación del Método Doman compuesto por 710 horas y 4 créditos universitarios ECTS, te capacita para innovar sobre la competencia matemática en el aula.

## A quién va dirigido

El Master en Aplicación del Método Doman está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que deseen innovar en la metodología en el aula, especialmente en la didáctica de las matemáticas. Por ello está destinado a maestros de educación infantil y primaria, pedagogos, educador social, psicólogos, en general, a todas aquellas personas interesadas en obtener una formación en esta área educativa. Además en caso de estar interesado en las oposiciones de educación, podrás obtener hasta 0.5 puntos gracias al curso universitario del que está compuesto el máster.

## Salidas laborales

Con nuestro Master en Aplicación del Método Doman conseguirás especializarte como profesional en innovación educativa en métodos de enseñanza de las matemáticas. Con el que podrás trabajar en centros educativos tanto públicos y como privados en educación infantil o primaria, en talleres educativos, departamento de orientación, ludotecas, entre otras.

## Objetivos

- Profundizar en la competencia matemática en las diferentes etapas educativas. - Planificar la enseñanza de los elementos matemáticos en cada etapa escolar, en función a lo que se estima en la LOMCE. - Dominar la enseñanza matemática atendiendo la diversidad escolar. - Utilizar juegos y pasatiempos para la enseñanza de las matemáticas mediante el modelo Doman.

## Para que te prepara

Nuestro Master en Aplicación del Método Doman te aporta las competencias profesionales necesarias para especializarte en didáctica de las matemáticas. Con él podrás enseñar a los alumnos las matemáticas mediante diferentes técnicas, juegos y herramientas educativas. Además, aprenderás a aplicar las matemáticas en atendiendo a la diversidad.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman con 600 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de las Matemáticas con 4 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumna
- Manual teórico 'Didáctica de las Matemáticas'
- Manual teórico 'Competencias Clave en Primaria'
- Manual teórico 'Método Doman: Método Doman para Matemáticas'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. COMPETENCIAS CLAVES EN PRIMARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - Objetivos y contenidos de la Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática
- - Competencia digital
- - Competencia para aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción a la comunicación y el lenguaje
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - La competencia en comunicación lingüística
- - - Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüística
- - Evaluaciones individualizadas en Educación Primaria
- - - Evaluación individualizada de 3º de primaria en la competencia lingüística

- - - Evaluación individualizada de 6º de primaria en la competencia lingüística

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

- - Introducción a los conceptos: matemática, ciencia y tecnología
- - Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología
- - Evaluaciones individualizadas en la competencia matemática
- - - Evaluación individualizada de 3º de primaria en la competencia matemática
- - - Evaluación individualizada de 6º de primaria en competencia matemática
- - Evaluación individualizada en la competencia básica en ciencia y tecnología
- - - Evaluación individualizada de 6º de primaria en la prueba de la competencia de c y tecnología

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

- - Introducción
- - - Tecnologías de la información y comunicación
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Recursos
- - Competencia digital
- - - Formación del profesorado en la competencia digital
- - Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
- - - Conocimiento del medio
- - - Lengua y literatura
- - - Matemáticas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

- - ¿Qué es el aprendizaje?
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - La evaluación
- - Aprender a aprender
- - - Saber, Saber hacer, saber ser
- - Componentes de la competencia en Educación primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Asignatura de valores sociales y cívicos en Educación primaria
- - Competencias sociales y cívicas en educación primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIA CLAVE EN SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - ¿Qué es el espíritu emprendedor?
- - - Valores del espíritu emprendedor
- - - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA CLAVE EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

- - Introducción
- - Conceptos relacionados con la competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - Conciencia y expresiones culturales
- - Aportación de la Educación Plástica al desarrollo de las competencias clave

## PARTE 2. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

### MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Sociedad y educación
- - Didáctica de las Matemáticas
- - Cultura matemática
- - Transposición didáctica
- - Calidad en la Educación de las Matemáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático
- - Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas
- - Objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - Evaluación del proceso de enseñanza
- - Dificultades y errores en Matemáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS

- - Aprendizaje matemático
- - Competencias básicas y currículo
- - Competencia matemática
- - Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria
- - Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria

## MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 4 . NÚMEROS

- - Conceptualización de los números
- - Números naturales
- - Números enteros
- - Fracciones
- - Números decimales
- - Números racionales
- - Números irracionales
- - Porcentajes
- - Potencias
- - Raíces cuadradas
- - Proporcionalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

- - Álgebra en educación
- - Letras para simbolizar números
- - Expresiones algebraicas
- - Valor numérico de una expresión algebraica
- - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
- - Ecuaciones de primer grado
- - Progresiones aritméticas y geométricas
- - Ecuaciones de segundo grado
- - Ecuaciones de grado superior a dos
- - Sistemas de ecuaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

- - Sistema de medidas
- - Longitud, superficie y volumen
- - Peso y masa
- - Medida del tiempo
- - Capacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

- - Conceptualización de Geometría
- - Planos, puntos y rectas
- - Ángulos
- - Curvas
- - Polígonos
- - Figuras en el espacio
- - Regularidades y simetría
- - Teorema de Pitágoras
- - Teorema de Tales
- - Área de una superficie
- - Volumen de los cuerpos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

- - Inicios de las funciones

- - Tablas de valores
- - Coordenadas cartesianas
- - Gráficas
- - Tasa de variación
- - Uso de las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- - Introducción a la estadística
- - Nociones estadísticas básicas
- - Variables estadísticas
- - Organización de los datos
- - Diagramas estadísticos
- - Medidas de centralización
- - Medidas de dispersión
- - Introducción a la probabilidad

### MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas
- - Multiculturalidad e Interculturalidad
- - Educación intercultural
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Coeducación
- - Sexismo en los centros educativos
- - Currículo oculto
- - Trabajar la coeducación
- - Mejorar la coeducación en centros educativos
- - Coeducación en las áreas/materias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE



- - Definición
- - Tipos de dificultades de aprendizaje
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Diversidad
- - Atención a la diversidad y normativa
- - Concepto de NEE
- - NEE y normativa
- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Medidas de atención a la diversidad
- - Plan de atención a la diversidad

#### PARTE 3. MÉTODO DOMAN PARA MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO DEL MÉTODO DOMAN

- - ¿Quién es Glenn Doman?
- - Institutos para el Logro del Potencial Humano
- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
  - Estructura del sistema nervioso (SN)
  - Funciones cerebrales
- - El desarrollo psicomotor
  - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
  - Esquema corporal
- - El desarrollo cognitivo
  - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
  - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - Desarrollo social y emocional
  - Principales agentes socializadores
  - Principales procesos de socialización

- - - Desarrollo emocional infantil
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Precusores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - Alteraciones del desarrollo infantil
- - - Trastornos del desarrollo neurológico
- - - Trastorno del espectro del autismo
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Parálisis cerebral
- - - Síndrome de Down
- - - Epilepsia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN

- - El aprendizaje
- - - Definición de aprendizaje
- - - Proceso de aprendizaje
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - Métodos de enseñanza alternativa
- - Aspectos básicos del método Doman
- - Programas empleados en niños con alteraciones del desarrollo
- - Programas para el desarrollo temprano del niño sano

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

- - Introducción
- - ¿Qué son las matemáticas?
- - ¿Qué transmiten?
- - ¿Qué se consigue a través de ellas?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

- - Didáctica de las Matemáticas
- - Aprendizaje lógico-matemático

- - - Objetivo del aprendizaje lógico-matemático
- - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - - Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
- - - Estrategias para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPO DE APRENDIZAJE DINÁMICO

- - - La familia
- - - El ambiente familiar y su influencia
- - - Padres y aprendizaje
- - - Estilos educativos
- - - - Clasificación de los estilos educativos
- - - - Efectos de los estilos educativos en el niño
- - - Estrategias de comunicación familiar
- - - - Tipos de comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

- - - El niño quiere aprender matemáticas
- - - El niño puede aprender matemáticas
- - - El niño debe aprender matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO DOMAN PARA APRENDER MATEMÁTICAS

- - - Planteamiento del método
- - - La estimulación infantil
- - - Cómo los niños realizan cálculos matemáticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BITS DE INTELIGENCIA

- - - Introducción a la inteligencia
- - - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - - Los bits de inteligencia
- - - Cualidades de los bits de inteligencia
- - - Objetivos de los bits de inteligencia
- - - Elementos de un bit de inteligencia
- - - Ventajas e inconvenientes de los bits de inteligencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ENSEÑAR RECONOCIMIENTO DE CANTIDADES Y OPERACIONES**

- - Enseñar a su bebé
- - Pasos de la enseñanza de matemáticas
- - Paso 1: Reconocimiento de las cantidades
- - Paso 2: Operaciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO ENSEÑAR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y NUMERAL**

- - Paso 3: Resolución de problemas
- - Paso 4: Reconocimiento de numerales
- - Paso 5: Operaciones con numerales

#### **PARTE 4. JUEGOS Y PASATIEMPOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUMERACIÓN**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÁLCULO MÁS SENCILLO**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGRAMAS DE CÁLCULO**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUENTAS INCOMPLETAS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE OPERACIONES COMBINADAS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRIPTOGRAMAS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. SERIES**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADIVINAR NÚMEROS OCULTOS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIVISIBILIDAD**

#### **PARTE 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA**

- - Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA**

- - Visión general del estudio PIRLS de la IEA
- - Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
- - Contextos de aprendizaje de la lectura
- - Diseño y especificaciones de la evaluación

- - Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

- - Introducción
- - El marco teórico de las matemáticas
- - El marco teórico de las ciencias
- - El marco contextual
- - Diseño de la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

- - Introducción
- - La Evaluación General de Diagnóstico
- - Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
- - Análisis de las competencias básicas
- - Instrumentos de Evaluación
- - Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
- - Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
- - Descripción de las Competencias Básicas

## PARTE 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura

- - Conociendo a nuestro alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOV, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad

## Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman + Titulación Universitaria

- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos