



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

Duración: 820 horas

Precio: 999 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Master en Educación Social le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad son muchos los cambios sociales que se producen a diario; las personas han cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y estereotipos reproducidos históricamente están siendo modificados; la atención y preocupación social se extiende a aquellos colectivos históricamente marginados y excluidos socialmente. La Educación Social abarca los campos de la educación no formal, educación de adultos, inserción/reinserción de personas en circunstancias de desadaptación social por diferentes motivos, así como a la acción socioeducativa, propiamente dicha. Las funciones de esta disciplina están dirigidas tanto a la defensa como al desarrollo de los derechos humanos en sus diferentes evoluciones. Por lo tanto, con el presente Master en Educación Social, se trata de aportar formación teórico-práctica directamente relacionada con la Educación Social en sí misma, así como en sus diferentes ámbitos de aplicación.

## A quién va dirigido

Este Master en Educación Social está dirigido a todas aquellas personas que, con o sin experiencia previa, estén interesados en la Educación Social y sus ámbitos de intervención. También se dirige a todas aquellas personas que deseen conducir su trayectoria profesional hacia este campo con gran salida laboral.

## Salidas laborales

Educación Social

## Objetivos

- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Dotar a los agentes educativos de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos, así como proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos.
- Conocer las características de la intervención psicoeducativa en alteraciones de conducta durante la infancia.
- Analizar los factores antropológicos, psicológicos y sociológicos del proceso de participación social.
- Valorar las posibilidades de actuación e implicación en proyectos comunitarios, identificando los potenciales participantes.
- Identificar y describir el entorno de intervención donde se lleve a cabo el proceso de mediación.
- Capacitar al alumnado para diseñar, gestionar, desarrollar y evaluar planes y proyectos sociales.

## Para que te prepara

Con el presente Master en Educación Social podrás adentrarte en el mundo de la Educación Social, así como a todos sus ámbitos de intervención (los cuales aumentan a diario debido a las modificaciones sociales que se están experimentando). Los cambios sociales nos obligan a renovarnos como profesionales del ámbito social y ahí es donde queremos hacer más hincapié, formar a personas preparadas para afrontar las diferentes situaciones que nos propone hoy en día el mundo real.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Máster en Educación Social con 600 horas expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. - Titulación Universitaria en Monitor-Animador Sociocultural con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. - Titulación Universitaria en Educación Social y para la Salud con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Dinamización Comunitaria y Participación Ciudadana'
- Manual teórico 'Monitor-Animador Sociocultural'
- Manual teórico 'MF1038\_3 Contextos Sociales de Intervención Comunitaria'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplin'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños'
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. EXPERTO EN EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

- - Pedagogía Social
- - Recorrido de la Pedagogía Social
- - El educador social y el pedagogo social
- - Competencias de los Educadores Sociales
  - - - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  - - - Competencias fundamentales
  - - - Competencias centrales
- - Diferentes perspectivas ante la socialización
  - - - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  - - - Perspectiva filosófica-antropológica
  - - - Perspectiva sociológica
- - Servicios sociales y Pedagogía Social
  - - - Servicios Sociales ¿Qué son?
  - - - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  - - - ¿Cómo se gestionan?
  - - - Tipos de servicios sociales
- - Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
  - - - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  - - - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
- - Juventud: Atención Socioeducativa
- - Inadaptación social y delincuencia juvenil
- - Programas de prevención e intervención
  - - - Marco familiar
  - - - Marco escolar
  - - - Oportunidades de empleo.
  - - - Otros programas de prevención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

- - Concepto de salud
- - Salud y desarrollo económico
- - Indicadores de salud
- - Clasificación de los agentes causantes
- - - Clasificación de las noxas
- - - Agentes patógenos
- - - Enfermedades que no se contagian
- - Acciones para proteger la salud
- - - Otros conceptos clave
- - Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
- - - Contaminación del aire
- - - Radiaciones
- - - Contaminación del agua
- - - Contaminación del suelo
- - Medio sociocultural y salud

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

- - Primeras aproximaciones a la Psicología Social
- - - Allport y los etnofaulismos
- - - La identidad y su formación
- - - Principales teorías de la identidad
- - La importancia de la Socialización
- - - ¿Qué es la Socialización?
- - Comportamiento social y cognición
- - Influencia y Persuasión
- - La influencia del grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

- - Perspectiva Sociológica
- - - Nacimiento de la sociología
- - - Principales paradigmas del pensamiento sociológico

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - - Sociedad
- - El Proceso de Socialización y Cultura
- - - Concepto de cultura
- - - Componentes de la cultura
- - - Diversidad cultural
- - - Proceso de socialización
- - Organizaciones y estratificación social
- - - Organizaciones formales
- - - Estratificación social
- - Clases Sociales y Desigualdad
- - - Tipos de clase social
- - - Movilidad social
- - - Pobreza
- - - Pautas de interacción étnico-raciales
- - Interpretaciones culturales en Género
- - - Socialización de género
- - - Género y organización social
- - Tercera Edad
- - - Problemas de los mayores
- - Los Movimientos Sociales
- - - Autoridad: concepto y tipos
- - - Sistemas políticos
- - - Movimientos sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

- - La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
- - La Educación para la Salud; objetivos y características
- - Educación para la Salud dentro de Europa
- - Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
- - Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
- - La Educación para la Salud a nivel nacional

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

- - Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
- - Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
- - Análisis de la salud y priorización
- - Metas de la salud pública
- - Educación para la Salud en los niveles educativos
- - - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
- - - Educación para la vida en Sociedad
- - - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

- - Mensaje y comunicación
- - - Cooperación técnica y ejecución de programas
- - - Funciones
- - Educar en valores
- - - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
- - La Educación Física como valor para la salud
- - - Beneficios del deporte
- - - Educación física y salud
- - La Educación Nutricional como valor para la salud
- - - Alimentación en las primeras etapas de vida
- - - Trastornos de la conducta alimentaria
- - - Relación entre bulimia y anorexia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

- - El problema social de las Drogas
- - - El origen de las políticas prohibicionistas
- - - La crisis de la heroína en España
- - Las diferentes sustancias
- - - Clasificación de las sustancias
- - - La imagen social de las drogodependencias
- - - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Drogodependencias: Conceptos básicos
- - - Factores de riesgo y factores de protección
- - Legislación y marco normativo
- - - Marco normativo
- - Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
- - - Prevención
- - - Asistencia
- - - Reinserción
- - - Clasificación de los programas asistenciales

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

- - Evolución de la inmigración
- - Centros de acogida
- - Inmigración y salud

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

- - Sexualidad
- - - Características de la sexualidad
- - - Conductas sexuales
- - - Sexualidad y anticoncepción
- - Problemas sexuales o disfunciones
- - - Disfunciones sexuales en la mujer
- - - Disfunciones sexuales en el hombre
- - - Embarazo
- - Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
- - - Signos y síntomas que indican ETS
- - - Las ETS más frecuentes
- - - Prevención de las ETS
- - - SIDA
- - - Prevención del cáncer ginecológico
- - Acciones para proteger la salud
- - - La violencia invisible
- - - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género



- - - El problema de la violencia masculina
- - Una estrategia articulada y transversal

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- - La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
- - Aspectos fundamentales del Animador
- - Diferentes tipos de Animador
- - Las Claves de un Animador Sociocultural
- - Funciones del Animador Sociocultural
  - - - Corresponsabilidad
  - - - Motivación
  - - - Acercamiento a la Realidad
- - Educación Social para la Convivencia
  - - - Provención
  - - - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
  - - - Educación para comprender el mundo
  - - - Educación intercultural
- - Sociedad multicultural
  - - - Introducción sobre la Sociedad multicultural
- - Dinámicas de grupo: Técnicas
  - - - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
  - - - Qué son y qué no son las técnicas grupales

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

- - La institución familiar
  - - - Tipos de familia
  - - - Funciones de la familia
  - - - Intervención con las familias
  - - - La familia como ámbito de intervención en educación social
- - La Educación No Formal
  - - - Características de la Educación No Formal
  - - - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
  - - - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - - La Educación No Formal dentro de las instituciones
- - La Educación Permanente
- - - El carácter no formal de la Educación Permanente
- - - Actuación en el ámbito no formal
- - Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
- - - Intervención educativa en la Educación Social
- - - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
- - - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS**

- - La intervención psicoeducativa
- - - Principios de la intervención socioeducativa
- - - Modelos de intervención socioeducativa
- - Intervención socioeducativa como intervención educativa
- - La evaluación de programas como disciplina científica
- - El nuevo discurso evaluativo
- - Funciones y tipos de evaluaciones
- - - Evaluación sumativa / evaluación formativa
- - - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
- - - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
- - Momentos y contenidos evaluativos
- - - La evaluación del contexto y de necesidades
- - - La evaluación del diseño y planificación del programa
- - - La evaluación del proceso de implantación del programa
- - - La evaluación de resultados/evaluación del producto
- - Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
- - Principales modelos en evaluación de programas
- - - El proceso a seguir en la evaluación de programas
- - - El informe de evaluación de programas
- - La evaluación de centros
- - - Determinar la finalidad de la evaluación

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
- - - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
- - - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
- - - Estrategia metodológica
- - Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas dema nuevos enfoques evaluativos

### PARTE 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Necesidades Educativas ante los cambios sociales
- - Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
- - Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
- - Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

- - Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
- - El Test Sociométrico
- - Métodos Sociométricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- - Etapas en el desarrollo socioemocional
- - Estadios en el desarrollo moral
- - Inteligencia emocional: definiciones
- - Aptitudes de la Inteligencia Emocional
- - Educación Emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

- - Las Fuentes de la Violencia
- - El Currículo de la No Violencia
- - Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

- - Concepto de Bullying
- - Las Cifras del Bullying

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Características del Bullying
- - Tipos de Bullying
- - Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
- - Factores que favorecen la aparición del Bullying
- - Cómo saber si el alumno sufre Bullying
- - Consejos si se sufre Bullying

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

- - Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
- - Perspectiva Positiva del Conflicto
- - Prevención
- - Análisis y Negociación
- - La Mediación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

- - Concepto de Derechos Humanos
- - Educar en Derechos Humanos
- - Concepto de Democracia
- - Educar en Democracia
- - Educar en Derechos Humanos y en Democracia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

- - Enseñanza y Educación
- - La Autoridad en la Educación
- - La Disciplina e Indisciplina en la Educación
- - Normas para favorecer la Disciplina

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción al concepto de habilidades sociales
- - Habilidades Sociales. Definición y Características
- - Autoestima
- - Asertividad
- - Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
- - Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar

- - Evaluación de las Habilidades Sociales
- - Entrenamiento en Habilidades Sociales

### PARTE 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA NIÑOS DE 0-13 AÑOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- - Los orígenes de la Terapia de Conducta
- - Fundamentos de la Terapia de Conducta
- - Modelo Cognitivo
- - Modelo Conductual
- - Análisis Funcional de la Conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- - Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- - Características de la intervención psicológica en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- - Descripción del proceso terapéutico
- - Características de la evaluación infantil
- - Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- - Diseño y planificación del Plan de Intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- - Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- - Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - La edad bebé
- - De 1 a 3 años
- - De 3 a 6 años
- - De 6 a 9 años
- - De 9 a 13 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - Definición y características de los trastornos de conducta
- - Causas de los trastornos de conducta

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Clasificación de los trastornos de conducta
- - El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastorno del Espectro Autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - Las fobias infantiles
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

- - Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- - Trastornos bipolar en la infancia
- - Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Trastorno depresivo en la infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos de la eliminación

## PARTE 4. DINAMIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA

- - Evolución de los procesos de participación social y ciudadana.
- - Dinámica de la participación social y ciudadana.
- - Procedimientos de participación ciudadana en la administración pública.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

- - El estado de bienestar: valores materialistas y valores post-materialistas.
- - Evolución de los movimientos sociales.
- - Procesos de participación en los movimientos sociales: estructuras y estrategias de participación.
- - Dinámicas del voluntariado social.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE COOPERACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- - Identificación de los elementos básicos en el proceso de cooperación.
- - Descripción de funciones y competencias del profesional.
- - Dinámica de trabajo en equipo.
- - Identificación de elementos básicos de un equipo de trabajo.
- - Orientación e intereses del equipo.
- - Organización del trabajo. Reparto de tareas, coordinación y liderazgo.
- - Proceso de toma de decisiones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- - Procesos de comunicación en los grupos: modelos y estilos de comunicación.
- - Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación social en la participación ciudadana.

## PARTE 5. CONTEXTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN CIUDADANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- - Identificación de métodos y técnicas para la obtención de información (cuantitativa cualitativa).
- - Aplicación de métodos y técnicas para el análisis de datos.
- - Procedimientos de presentación de resultados.
- - Proceso de investigación social.
- - Proceso de investigación-acción participativa.
- - Procesos de intervención social.
- - Aplicación de la legislación referente a los derechos humanos y derechos fundamentales de la persona en los procesos de intervención social.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE ANÁLISIS DE POBLACIÓN E INSTITUCIONES OBJETO DE INTERVENCIÓN

- - Procedimientos de análisis de las poblaciones.
- - Procesos sociológicos.
- - Aplicación de los valores en la intervención social.
- - Procesos migratorios.
- - Actuación de las instituciones en el marco de la intervención social.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Proceso de comunicación.
- - Técnicas de relación aplicadas a la mediación comunitaria.
- - Técnicas grupales aplicadas a la mediación comunitaria.
- - Gestión de fuentes de información.

### PARTE 6. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

## MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

- - El Mundo Contemporáneo
- - Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
- - Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- - EL Tercer Sector
- - El liderazgo en el Tercer Sector
- - Organización en el Tercer Sector

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

- - Evolución de las estructuras asociativas
- - Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
  - - Identificación y clasificación del marco normativo vigente
  - - Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
  - - Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin á de lucro

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

- - Investigación en Economía Social
- - Diseño del Proceso Investigativo
- - Competencias informacionales
- - Métodos de Investigación Cuantitativos
- - Métodos de Investigación Cualitativos

## MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL



## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Introducción
- - Tipología de proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIA

- - Conceptos y tipos de prevención
- - La realización de programas preventivos
- - Limitaciones de la prevención
- - Concepto y forma de participación
- - Voluntariado social

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

- - Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- - Proceso de evaluación de necesidades
- - Métodos de evaluación de necesidades
- - Evaluación de programas: definición y objetivos
- - Modelos teóricos de la evaluación
- - Fases en el proceso de evaluación
- - Métodos de la evaluación de programas
- - Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

- - Introducción
- - Inicio de la elaboración de un proyecto social
- - Análisis y descripción de causas y efectos
- - Formulación de un proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

- - Identificación del proyecto
- - Etapas en la gestión de proyectos sociales
- - Fases en la gestión de un proyecto social
- - Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- - Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- - Evaluación del proyecto social

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

- - Conceptos básicos
- - El ciclo de vida del proyecto
- - El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

## MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- - La naturaleza del proyecto
- - Las características de un proyecto
- - Los fundamentos de la gestión de proyectos
- - Las condiciones de una gestión eficaz
- - Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- - La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- - El ciclo vital de un proyecto
- - La mala imagen de la gestión de proyectos
- - La necesidad de competencias para gestionar proyectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

- - La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- - Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- - Composición de equipos, recursos y tareas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

- - Liderazgo
- - Enfoques en la teoría del liderazgo
- - Estilos de liderazgo
- - El papel del líder

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- - Programa de entrenamiento
- - Técnicas de desarrollo en equipo

## PARTE 7. MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- - Desarrollo histórico de la animación sociocultural
- - Orígenes de la animación sociocultural
- - ¿Qué es la animación sociocultural?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

- - Características del animador/a
- - Tres tipos de animador/a
- - Papel de/la animador/a
- - Funciones del animador/a

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- - Contextualización, características y definición de juego.
- - El juego educativo. Jugar educando y educar jugando.
- - Beneficios y funciones del juego.
- - Tipos y clasificación de juegos.
- - Esquema clasificación de juegos.
- - Elementos que intervienen en un juego.
- - Cómo se explica un juego
- - Tipos de juegos
- - Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- - Malabares

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

- - Conceptualización de la actividad física en el medio natural
- - Anexo I
- - Anexo II
- - Anexo III
- - Anexo IV

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACAMPADAS

- - Definición acampada
- - Definición campamento

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
- - Características generales de la acampada
- - Lugares donde acampar
- - Equipo
- - Otros factores

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

- - Definición
- - Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámica de grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS

- - Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva.
- - La sesión deportiva
- - El objetivo fundamental en educación física
- - Recursos metodológicos fundamentales
- - El juego educativo
- - La tipología del monitor de grupo deportivo
- - Los tópicos en educación deportiva
- - Los factores de optimización docente
- - Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje
- - El feed back

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

- - Concepto y fundamentación
- - Objetivos globales de una velada
- - Elementos y componentes de la velada
- - Organización de la velada - papel del animador
- - Animación de ambientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- - Introducción a la educación para la salud
- - Consideraciones metodológicas

## Master en Educación Social + Titulación Universitaria

- - Anexos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Elección de la técnica adecuada
- - Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - Normas generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO

- - Técnicas de análisis de la realidad
- - La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en práctica actividades de ocio y tiempo libre
- - La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad
- - Organización de las asociaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO

- - Introducción a la pedagogía del ocio