



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Master en Desarrollo de las Competencias Tic  
para la Docencia + Titulación Universitaria**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



## Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

En la actualidad, las nuevas tecnologías se han ido desarrollando paralelamente a la sociedad, creando nuevos tipos de comunidades virtuales y nuevas estrategias para el desarrollo educativo, así como profesional. Por su gran relevancia, las nuevas tecnologías tienen que ser integradas en el currículo desde todas las áreas de la educación, dentro de un centro educativo abierto y flexible. Es por esto que, con el presente Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia, se pretende aportar al alumnado los conocimientos necesarios para desarrollar las Tic en el ámbito de la docencia, ofreciéndole una formación en especializada en este ámbito.

## A quién va dirigido

El presente Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia va dirigido a todas aquellas personas que, ya sea por interés personal o profesional, estén vinculadas a la docencia y quieran desarrollar en ella las Tic, con el fin de actualizarse y adaptarse a los nuevos avances en la sociedad.

## Salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

## Objetivos

- Formar a docentes en las competencias Tic imprescindibles a desarrollar en el aula.
- Desarrollar habilidades técnicas para incorporar la tecnología en las clases.
- Crear experiencias de aprendizaje activas, que sean motivadoras y desarrollen la participación del alumnado.
- Conocer las bases psicopedagógicas de la integración de las TIC en el aula.
- Enunciar y describir los recursos educativos virtuales, e-learning y trabajo colaborativo.
- Relacionar los riesgos y consecuencias que lleva asociado el uso de las TIC.
- Explicar las buenas prácticas del uso seguro y responsable de las TIC.
- Conocer y explicar el apoyo que se le debe dar a la familia de los alumnos para prevenir y afrontar los riesgos de las TIC.
- Familiarizarse con el entorno de aprendizaje virtual basado en Moodle.
- Administrar un aula virtual Moodle.
- Conocer cuáles son las nuevas tendencias en educación y la importancia del papel innovador.
- Profundizar en las diferentes metodologías que se aplican en la sociedad digital: aprendizaje por proyectos, pedagogía inversa, gamificación, aulas cooperativas y E-Learning.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.

## Para que te prepara

A través de éste Master de Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia, se facilita a los profesionales del ámbito educativo la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC como medios didácticos y pedagógicos, utilizar las diferentes plataformas tecnológicas en la educación y conocer la forma de hacer, prevenir y enseñar un uso correcto y seguro de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, tanto a los alumnos, como a sus familias.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 600 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

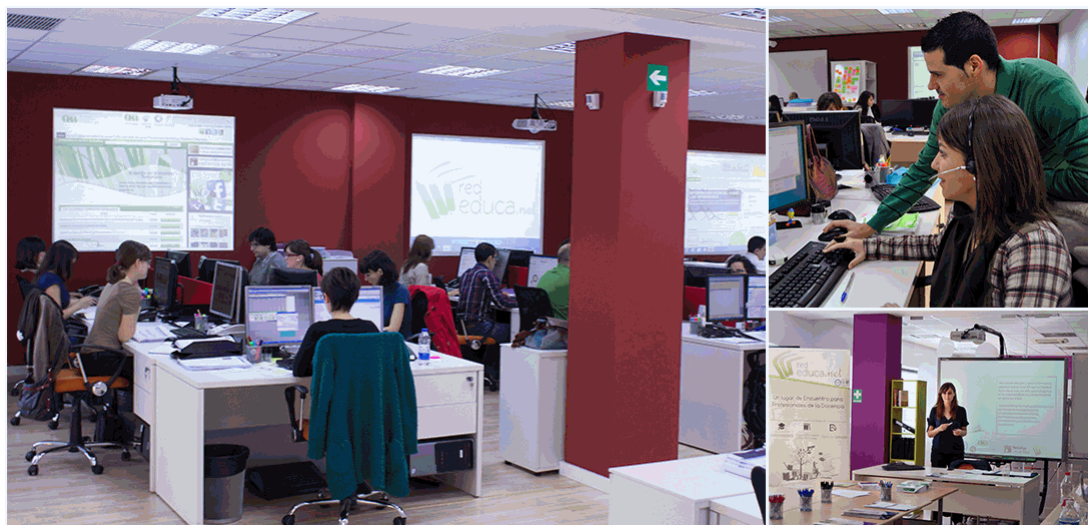
- Manual teórico 'Gestión de Plataformas Elearning con Moodle: Instalación, Administra
- Manual teórico 'Formación E-Learning'
- Manual teórico 'Educación para el uso responsable de las TIC'
- Manual teórico 'Metodologías Educativas para la Sociedad Digital 2.0'
- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'
- Manual teórico 'Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia'
- CDROM 'Gestión de Plataformas Elearning con Moodle: Instalación, Administración y

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TIC PARA LA DOCENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC APLICADAS A LAS COMPETENCIAS DOCENTES

- - Competencias clave en el curriculum
- - Marco de referencia de la competencia digital
- - - Marco común de la competencia digital
- - Competencia digital docente
- - Competencia digital del alumno
- - - Saberes de la competencia digital

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN PRIMARIA

- - Introducción
- - - Tecnologías de la información y comunicación
- - Formación del profesorado en la competencia digital
- - Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
- - - Conocimiento del medio
- - - Lengua y literatura
- - - Matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUNDARIA

- - Introducción
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - Nuevas tecnologías en el aula: recursos
- - Cambios y repercusiones de las TIC en la Educación Secundaria
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE

- - Educación y TIC

- - - La innovación pedagógica de las TIC
- - - TIC aplicadas a la enseñanza
- - - Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
- - - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- - - Necesidad de formación docente
- - - Introducción a la situación
- - - Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC
- - - Propuestas formativas
- - - Formación del profesorado en cifras
- - - Datos arrojados

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN LA DOCENCIA

- - Internet
- - La web 2.0 y la web 3.0
- - - Web 2.0
- - - Web 3.0
- - Educación e Internet
- - - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- - Internet: recurso educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. AULAS VIRTUALES

- - Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
- - - Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- - E-Learning
- - Blended Learning
- - M-Learning

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS TIC APLICADA LA DOCENCIA

- - Acceso de Internet en el Centro
- - Plan de Comunicación de Centro
- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0
- - - Blogs
- - - Webs

- - - Wikis
- - Redes Sociales
- - - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educati
- - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Dolphin
- - - Edmodo
- - - RedAlumnos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

- - Importancia de la creación y gestión de contenidos digitales
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot potatoes
- - - Componentes de Hot potatoes
- - JClic

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN LAS TIC APLICADAS EN LA DOCENCIA

- - Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- - - Adicción a las nuevas tecnologías
- - Seguridad en las Internet
- - Tratamiento de los datos personales del menor
- - Trampas que acontecen en la red
- - Protección de datos personales
- - Como evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
- - Importancia de los ajustes de privacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON LAS TIC

- - Resolución de problemáticas en la red
- - Fases del proceso de intervención en cyberbullying desde centros educativos
- - Cómo actuar ante diferentes problemáticas
- - - Abusos sexuales
- - - Grooming

- - - Sexting

## PARTE 2. USO RESPONSABLE DE LAS TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

- - Marco de referencia de la competencia digital
- - Competencia digital docente
- - - Formación permanente del profesorado
- - Competencia digital del alumno

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC

- - TIC y educación
- - - La innovación pedagógica de las TIC
- - TIC aplicadas a la enseñanza
- - Nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC)
- - TIC, herramientas educativas y escuela
- - - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
- - El concepto TAC: tecnologías del aprendizaje y el conocimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ENTORNO DEL AULA

- - Las TIC en el contexto educativo
- - - Impacto de las TIC en educación: importancia de la competencia digital
- - TIC y orientaciones metodológicas
- - - Cambios en el aula: orientaciones metodológicas
- - TIC y alumnos con necesidades educativas especiales
- - - Funcionalidades de las TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS TIC EN EL AULA

- - Introducción a la metodológica educativa
- - - Corrientes actuales en educación: innovación educativa
- - Aplicación de las TIC en la metodología didáctica
- - - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- - La pizarra digital interactiva como medio de integración de las TIC en el aula
- - - Beneficios de utilizar la PDI en el ámbito educativo
- - Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de la pizarra digital

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET EN EL AULA

- - Qué es Internet
- - La web 2.0 y la web 3.0
- - - Web 2.0
- - - Web 3.0
- - Internet y educación
- - - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- - Internet como recurso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

- - Implementación del e-learning en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- - - Plataforma de E-Learning
- - - Uso de las plataformas E-Learning como innovación en el campus virtual
- - Los blog como recurso educativo en las aulas
- - Herramientas colaborativas online
- - - Web colaborativas: Wikis
- - - Trello
- - Los dispositivos móviles en el aula
- - - Tablet
- - - Libro electrónico
- - Gestores de contenidos educativos
- - - Joomla

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN TOTAL DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Integración de las TIC en el ámbito educativo
- - - Funciones de las TIC en primaria
- - Proyectos que apuestan por la integración de TIC dentro del Sistema Educativo
- - - Plan de Cultura Digital en la escuela
- - - Convenio Marco de Conectividad Escolar
- - TIC y APP empleadas en educación
- - - Aplicaciones para crear contenidos multimedia para los docentes
- - - Aplicaciones educativas para alumnos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RIESGOS Y CONSECUENCIAS ASOCIADOS A LAS TIC

- - Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- - Riesgos más comunes en el uso de las TIC
- - - Acceso a contenidos inadecuados
- - - Ciberacoso
- - - Grooming
- - - Adicción a las nuevas tecnologías
- - - Sexting
- - - Exposición a datos personales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN UN USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS TIC

- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula
- - Protección de datos y del menor
- - Agencia española de protección de datos
- - - Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APOYO A LA FAMILIA PARA PREVENIR Y AFRONTAR LOS RIESGOS DE LAS TIC

- - La familia y la prevención en un mal uso de las TIC
- - - Indicios de uso problemático con las TIC
- - Recomendaciones para madres y padres sobre el uso de las TIC
- - - Sistemas de clasificación de contenidos audiovisuales
- - Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P

### PARTE 3. FORMACIÓN E-LEARNING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - Proceso de formación y desarrollo del talento humano
- - Introducción a la planificación de la formación
- - Formación y desempeño de Planes Formativos por competencias
- - La persona adulta en situación de formarse
- - La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Certificados de Profesionalidad



#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

- - El Proyecto de Formación
- - Análisis de Necesidades Formativas
- - Objetivos Formativos
- - Los Contenidos Didácticos
- - La Metodología
- - La Evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS DE E-LEARNING

- - Desarrollo de acciones formativas E-Learning
- - Dimensiones del proyecto E-Learning
- - Equipo humano implicado
- - Evaluación de las acciones formativas online

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COSTES DE LA FORMACIÓN

- - Valoración económica del E-Learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- - El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- - Formación E-Learning y formación tradicional
- - El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- - Las acciones tutoriales E-learning
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- - Recursos didácticos y soportes multimedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS VENTAJAS DE LA TELEFORMACIÓN O FORMACIÓN VIRTU

- - Concepto de teleformación
- - Ventajas de la teleformación
- - Inconvenientes de la teleformación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- - Introducción
- - Funciones del formador

#### PARTE 4. PLATAFORMAS E-LEARNING CON MOODLE

## **MÓDULO 1. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE MOODLE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A MOODLE**

- - ¿Qué es Moodle?
- - Características Principales de Moodle como Plataforma Elearning
- - Módulos Principales de Moodle
- - La Comunidad Moodle

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALAR MOODLE EN LOCAL**

- - Descarga del pack
- - Instalación de Xampp
- - Comprobar la instalación de Xampp
- - Instalar moodle

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL ENTORNO DE ADMINISTRACIÓN MOODLE**

- - La Interfaz de Moodle
- - Modo Edición
- - Configuración del Curso
- - Idioma
- - Administrar módulos, bloques y filtros
- - Cambiar nuestra contraseña

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFIGURACIÓN Y PERSONALIZACIÓN DE LA APARIENCIA EN MOODLE**

- - Configuración de la Apariencia Gráfica de Moodle: Temas
- - Configuración de la Apariencia Gráfica de Moodle: Iconos
- - Configuración de la Portada/Página Inicial de Moodle

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE CURSOS EN MOODLE**

- - Gestión de Categorías y Subcategorías
- - Configuración de los Bloques de Cursos
- - Matricular Usuarios
- - Gestión de Grupos y Subgrupos
- - Roles

## **MÓDULO 2. GESTIÓN Y CONFIGURACIÓN DE TAREAS, FOROS, WIKIS Y MÓDULOS DE COMUNICACIÓN EN MOODLE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CREACIÓN Y GESTIÓN DE GLOSARIOS Y TAREAS EN MOODLE**

- - Crear un glosario
- - Gestionar un glosario
- - Tareas
- - Gestión y revisión de una tarea

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN Y GESTIÓN DE FOROS Y TALLERES**

- - Foros
- - Crear un foro
- - Gestionar un foro
- - Talleres
- - Crear un taller
- - Gestionar un taller

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CORREOS Y WIKIS**

- - Correo
- - Mensajería Instantánea
- - Crear Wikis
- - Gestión de Wikis

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS MÓDULOS DE COMUNICACIÓN**

- - Crear un chat
- - Gestionar un chat
- - Consultas
- - Encuestas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALENDARIO Y EVENTOS**

- - Calendario
- - Eventos
- - Interface calendario

- - Exportar un calendario

## MÓDULO 3. GESTIÓN PRÁCTICA DEL PANEL DE ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PANEL DE ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

- - Gestión de usuarios
- - Altas y bajas de usuarios
- - Revisión, evaluación y calificaciones
- - Copias de seguridad

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. MIGRAR MOODLE A UN SERVIDOR REMOTO

- - Realizar copia de seguridad
- - Darse de alta en un servidor gratuito
- - Importar la base de datos a un servidor remoto.
- - Conexión de la web con la base de datos.
- - Subir archivos web mediante FTP

## PARTE 5. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

## MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SOCIEDAD DIGITAL?

- - Nacimiento de la Sociedad de la Información
- - Etapas de la sociedad en función de la información
- - Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
- - - Características de las TIC
- - Ciudad digital
- - - Características de una ciudad digital
- - - Servicios de la ciudad digital
- - Características básicas de la sociedad digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFLUENCIA DE LA SOCIEDAD DIGITAL EN EDUCACIÓN

- - Educación en la sociedad digital
- - Claves del proceso educativo en la sociedad digital
- - Hacia una escuela digital

## MÓDULO FORMATIVO 2. SOCIEDAD DIGITAL 2.0 EN EL AULA

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN

- - Tendencias actuales en educación: características y manifestaciones
- - - Power pupils
- - - Happy and healthy
- - - Lifelong learning
- - - Lean Entrepreneurship
- - - Techno-craft
- - - B-tech
- - - We care
- - - Crowd power
- - - Agora

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE UN PLAN INNOVADOR

- - La innovación educativa
- - Definición de proyecto de innovación educativa
- - - Importancia de un proyecto innovador
- - - Características del proyecto innovador
- - Tipos de proyectos de innovación educativa
- - Elaboración del proyecto de innovación educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ROL DEL EDUCADOR EN LA SOCIEDAD DIGITAL

- - El desarrollo profesional del educador
- - Funciones del educador
- - Adaptación del educador a la sociedad digital
- - - Cambios educativos
- - - El nuevo papel del educador
- - - Funciones del educador en la sociedad digital

## MODULO FORMATIVO 3. NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DIGITAL 2.0

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE POR PROYECTOS

- - Definición el aprendizaje por proyectos
- - Objetivos y características del aprendizaje por proyectos
- - Metodología del aprendizaje por proyectos
- - Evaluación del aprendizaje por proyectos
- - Estrategias de enseñanza y tareas del profesor y del estudiante

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA INVERSA O FLIPPED CLASSROOM

- - Pedagogía inversa o Flipped Classroom
- - - Comparativa entre la metodología tradicional y Flipped Classroom
- - El profesor y el alumnado en Flipped Classroom
- - Papel de las familias
- - Metodología del modelo Flipped Classroom
- - - Recursos materiales
- - Técnicas de grupo empleadas en Flipped Classroom

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO O GAMIFICACIÓN

- - Definición de gamificación
- - - Tipología de la gamificación
- - - Diferencia con la teoría de juegos
- - - Objetivo de la gamificación
- - Diseño del proceso de gamificación en educación
- - - Componentes de la gamificación
- - - Herramientas de gamificación
- - Gamificación y motivación
- - Gamificación y aprendizaje
- - - Gamificación en el aula
- - - Diseño del juego

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. AULAS COOPERATIVAS

- - Definición del aprendizaje cooperativo
- - - Características más significativas
- - Teorías del aprendizaje cooperativo
- - - Perspectivas teóricas

- - Influencia del aprendizaje cooperativo en la violencia escolar
- - - Conflicto y aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del aprendizaje cooperativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. E-LEARNIG Y M-LEARNING

- - Distintos métodos de formación
- - - B-Learning
- - E-Learning
- - - Definición
- - - Características
- - - Elementos que justifican el empleo de E-Learning
- - - Ventajas
- - - Desventajas
- - M-Learning
- - - Definición
- - - Características
- - - Elementos que justifican el empleo de M-Learning
- - - Ventajas
- - - Desventajas
- - Características diferenciales entre E-Learning y M-Learning

## PARTE 6. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula

- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos
- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- - TIC como estrategia pedagógica
- - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Recurso didácticas utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- - Introducción
- - Las TIC en la formación del profesorado
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - Formación del profesorado en la competencia digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- - Las TIC en las aulas de infantil
- - Las TIC en la Educación Primaria
- - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad



#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- - Plataformas educativas en las TIC
- - Alexia
- - Moodle
- - Clickedu
- - Otras plataformas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- - - Sistemas complementarios
- - Funciones y funcionamiento de las PDI
- - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- - - Beneficios generales
- - - Beneficios para los docentes
- - - Beneficios para los alumnos
- - UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
- - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot Potatoes
- - - Componentes de Hot Potatoes
- - JClic

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - Las ayudas técnicas
- - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas

# Master en Desarrollo de las Competencias Tic para la Docencia + Titulación Universitaria