



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

## **Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

Duración: 725 horas

Precio: 999 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### *Descripción*

El Máster en Actividad Físico Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social es la formación que estabas esperando para conocer todos los beneficios que el ejercicio físico tiene para la mejora de la calidad de vida de las personas discapacitadas. Una formación con la que abordar desde una perspectiva psicológica, física e emocional las actividades deportivas o la competición conforme a las particularidades de cada discapacidad.

### *A quién va dirigido*

El Máster en Actividad Físico Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social se dirige a las personas interesadas en la actividad deportiva y en facilitar la integración social de las personas con discapacidad. Una formación con la que especializar tu trayectoria y mejorar tus competencias profesionales.

### *Salidas laborales*

Podrás acceder a puestos de trabajo como Integrador Social, Monitor Deportivo con Personas con Discapacidad con el Máster en Actividad Físico Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social. Especializarás tu carrera profesional en un área que demanda cada vez más profesionales comprometidos con la integración social y apasionados del deporte.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### Objetivos

- Conocer los diferentes tipos de discapacidad en el deporte de tipo visual, auditiva, o intelectual, entre otras.
- Aprender a dirigir y dinamizar eventos, actividades o juegos para la animación físico-deportiva y recreativa adaptada a cada discapacidad.
- Estudiar los métodos de seguimiento y evaluación de las actividades programadas acorde a cada discapacidad.
- Programar y organizar diferentes sesiones de entrenamiento en base a unos objetivos establecidos previamente.
- Familiarizarse con las lesiones deportivas más habituales para llevar a cabo una labor de prevención y tratamiento.
- Analizar las diferentes técnicas de desarrollo de las actividades deportivas y adaptarlas a las personas con discapacidad.

### Para que te prepara

Abordarás los aspectos emocionales, físicos y psicológicos de las personas con discapacidad teniendo como punto de partida las características de cada una de ellas. El Máster en Actividad Físico Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social te proporcionará las nociones con las que aprovechar los beneficios de la práctica deportiva en la mejora de la calidad de vida de estas personas y en la superación de sus retos personales.

# Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social con 600 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Monitor Deportivo con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Proyectos de Animación Físico-Deportivos y Recreativos'
- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Fí
- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físic
- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Fí
- Manual teórico 'Monitor Deportivo'
- Manual teórico 'Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MONITOR DEPORTIVO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- - Definición de monitor
- - - Factores y ámbito de actuación de un monitor
- - Funciones del monitor
- - Estilos del monitor deportivo
- - - Estilos según la finalidad
- - Tipos de actividades
- - - Criterios para la organización de las actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- - Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
- - - Resistencia
- - - Fuerza
- - - Flexibilidad
- - - Velocidad
- - Las cualidades psicomotrices
- - Habilidades sociales del monitor
- - - La asertividad
- - - La Inteligencia emocional
- - - Autoconcepto y autoestima
- - - La empatía
- - Actitudes desarrolladas por el monitor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- - Introducción a la anatomía
- - Sistema óseo
- - - Fisiología
- - - División del esqueleto
- - - Desarrollo óseo
- - - Sistema óseo: composición

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Articulaciones y movimiento
- - Sistema muscular
- - - Tejido muscular
- - - Clasificación muscular
- - - Ligamentos
- - - Musculatura dorsal
- - - Tendones
- - Sistema nervioso
- - Sistema linfático

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO

- - El ejercicio físico
- - - Clasificación
- - - Efectos fisiológicos del ejercicio físico
- - - Efectos fisiológicos en niños y adolescentes
- - - Fases del ejercicio
- - Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
- - - Adaptaciones metabólicas
- - - Adaptaciones circulatorias
- - - Adaptaciones cardíacas
- - - Adaptaciones respiratorias
- - - Adaptaciones de la sangre
- - - Adaptaciones del medio interno
- - Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga
- - - Fuerza, potencia, rendimiento y recuperación del glucógeno muscular
- - - La fatiga

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Introducción a las cualidades físicas básicas
- - Resistencia
- - - Factores que influyen en el desarrollo de la resistencia
- - - Desarrollo y evolución de la resistencia
- - Fuerza

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Factores que influyen en el desarrollo de la fuerza
- - - Desarrollo y evolución de la fuerza
- - Velocidad
- - - Factores que influyen en la velocidad
- - - Desarrollo y evolución de la velocidad
- - Flexibilidad
- - - Factores que influyen en la flexibilidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZAR S DESARROLLO

- - Introducción a las cualidades psicomotrices
- - El esquema corporal
- - - Elaboración del esquema corporal
- - - Organización del esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Coordinación
- - - Tipos de coordinación
- - - Factores condicionantes de la coordinación
- - - La evolución de la coordinación
- - - Orientaciones educativas para el desarrollo de la coordinación
- - Equilibrio
- - - Tipos de equilibrio
- - - Factores condicionantes del equilibrio
- - - Evolución del equilibrio
- - - Orientaciones educativas para el equilibrio
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

- - Programación del proceso de entrenamiento
- - Planificación del entrenamiento
- - Sesión de entrenamiento
- - - Fases de una sesión de entrenamiento

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Objetivos de la sesión de entrenamiento
- - - Tipos de sesiones de entrenamiento
- - - Características de un buen entrenador

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- - Técnica y táctica de los deportes
- - - La técnica
- - - La táctica
- - Reglas de juego
- - Didáctica de la iniciación deportiva
- - - Modelos de iniciación deportiva
- - - Fases de la iniciación deportiva
- - - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- - - Juegos de iniciación para deportes de equipo
- - Juegos aplicados a la educación física
- - - Tipos de juegos aplicados a la educación física
- - Aprendizaje y desarrollo motor
- - - Características del aprendizaje motor
- - - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - - Factores que intervienen en el aprendizaje motor
- - - Desarrollo motor
- - Test y baterías de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

- - La actividad física y el deporte a desarrollar
- - Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados a educación física
- - - Métodos de enseñanza en educación física
- - - Técnicas de enseñanza en educación física
- - Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte
- - - Aeróbic
- - - Fútbol
- - - Natación

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Baloncesto
- - - Tenis
- - - Atletismo
- - - Artes marciales: Judo
- - - Voleibol
- - - Balonmano
- - - Bádminton

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- - Introducción a las lesiones deportivas
- - Definición
- - La prevención
- - Tratamiento
- - Lesiones deportivas frecuentes
- - - Lesiones musculares
- - - Lesiones en los tendones
- - - Lesiones articulares
- - - Lesiones óseas
- - ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- - ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- - Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo

### PARTE 2. PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES, SITUACIÓN Y EVOLUCIÓN EN ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.

- - Aspectos históricos y conceptuales
- - Características de la animación físico-deportiva
- - Entidades y empresas de animación físico-deportiva
- - El animador físico-deportivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA.

- - Elaboración del análisis prospectivo
- - Diseño de proyectos de animación físico-deportivos y recreativos
- - Métodos de seguimiento y evaluación
- - Técnicas de promoción y comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.

- - Espacios e instalaciones para el desarrollo de proyectos de animación físico-deportiva
- - Entidades, organismos y empresas de animación físico-deportiva
- - Recursos humanos, gestión, perfiles y formación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS.

- - El proceso evaluador
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de proyectos de animación
- - La elaboración del informe de evaluación:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO Y REGISTRO DE INFORMES EN PROYECTOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

- - Estadística aplicada al tratamiento de datos y elaboración de informes en el contexto de la animación físico-deportiva y recreativa



# Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Recursos informáticos aplicados al tratamiento de datos y elaboración de informes contexto de la animación físico-deportiva y recreativa

## PARTE 3. MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

### MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE COMO UNA REALIDAD; LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DEPORTE: SUS USOS Y EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA

- - Conceptos Generales
- - - Clasificación del deporte en virtud de la finalidad
- - Logro y mantenimiento de la salud
- - - Salud física
- - - Salud mental

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

- - Discapacidad visual
- - - Tipos de discapacidad visual
- - - Necesidades de las personas con ceguera
- - Discapacidad auditiva
- - - Hipoacusia y sordera
- - - Tipologías de discapacidad auditiva
- - Discapacidad física
- - Discapacidad intelectual
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - Tipos y características de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Enfermedad mental
- - Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - El deporte como actividad física
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
- - - Condición física
- - La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad
- - - La importancia de la inclusión en la educación y el deporte; los más pequeños y la educación física

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y SUS CARACTERÍSTICAS

- - Definición de Discapacidad Auditiva
- - Anatomofisiología del aparato auditivo
  - Oído externo
  - Oído medio
  - Oído interno
- - Etiología
- - Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva
- - El deporte en las personas con discapacidad auditiva

## MÓDULO 2. ENTRENAMIENTO Y MONITORIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN EL DEPORTE

- - El aprendizaje motor
  - Concepto de aprendizaje motor
  - Características que definen el aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
  - Modelos físicos
  - Modelos biológicos
  - Modelos psicológicos
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
    - Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
    - Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE Y SU ENTRENAMIENTO

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Necesidades psicológicas en el deporte
- - La finalidad de la intervención psicológica
- - Variables, habilidades y técnicas psicológicas
- - Entrenamiento de habilidades psicológicas
- - Tipos de intervención psicológica
- - El papel de la Psicología
- - Participación de los deportistas en la preparación psicológica
- - Componentes generales de un programa de preparación psicológica
- - Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
- - Planificación del entrenamiento psicológico
- - Diseño de programas de entrenamiento psicológico

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- - Ética profesional del monitor
- - Claves para el éxito
- - - Motivación
- - - Autoestima
- - - Autoconfianza
- - Adaptaciones de los monitores en deportes de equipo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- - La evaluación de la actividad física
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - - ¿Para qué evaluar?
- - - ¿Qué y a quién evaluar?
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - - Evaluación del alumno o deportista
- - - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Evaluación del monitor

### PARTE 4. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - Dificultades más habituales en la comunicación:
  - - - En el animador.
  - - - En el usuario con discapacidad intelectual.
  - - - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
  - - - En los acompañantes, auxiliares.
- - Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
  - - - Análisis de las características y necesidades reales.
  - - - Utilización del medio más adecuado.
  - - - Organización y gestión de los recursos.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual:
  - - - Evitación de actitudes paternalistas.
  - - - Oferta de instrumentos para la comunicación adecuados a las necesidades reales.
  - - - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
  - - - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- - Técnicas de comunicación:
  - - - Características del proceso de comunicación en personas con limitaciones de interpretación y comprensión de la información.
    - - - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos.
    - - - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
    - - - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros, pictogramas, ideogramas, cuadros silábicos.
- - La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual:
  - - - Finalidad.
  - - - Organización y utilización.
  - - - Criterios para su adaptación a las necesidades de comunicación.
- - Claves para un trato entre iguales:
  - - - La actitud ante usuarios con discapacidad intelectual.
  - - - Motivación, emoción y actitudes.
  - - - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad intelectual.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.**

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participar espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
  - - - Refuerzos.
  - - - Conocimiento de resultados.
  - - - Solución de incidencias.
  - - - Estrategias para la motivación.
  - - - Retroalimentación positiva.
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
  - - - Directrices para realizar los agrupamientos.
  - - - Ubicación y circulación de los participantes.
  - - - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
  - - - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
    - - - Actividades alternativas ante posibles contingencias.
    - - - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
    - - - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
      - - - Criterios para la adaptación de juegos y deportes.
      - - - Directrices para la transmisión de la información.
      - - - Optimización de espacios y recursos materiales.
  - - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual:
  - - - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
  - - - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
  - - - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
  - - - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
  - - - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.**

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
  - - - Áreas de intervención.
  - - - Estrategias de actuación, límites y deontología.
  - - - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
  - - - Intervenciones habituales.
  - - Tipos de competiciones y eventos:
    - - - Terapéuticos.
    - - - Recreativos.
    - - - Educativos.
    - - - Competitivos.
  - - Los deportes con y sin adaptaciones:
    - - - Deportes de competición.
    - - - Deportes adaptados.
    - - - Deportes lúdicos.
    - - - Deportes terapéuticos.
    - - - Reglamentos deportivos.
  - - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
  - - Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
    - - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
      - - - Publicidad y patrocinio.
      - - - Elaboración de horarios.
      - - - Inscripción de participantes.
      - - - Orden de competición.
      - - - Desarrollo de la actividad.
      - - - Protocolo de entrega de trofeos.
      - - - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
      - - - Circulación de participantes, acompañantes y público.
      - - - Gestión de la administración de fármacos.
      - - - Gestión de los medios de transporte.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad intelectual.
- - - Alojamiento y manutención.
- - - Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
- - - Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
- - - Crisis convulsivas.
- - - Agitación psicomotriz.
- - - Atragantamientos.
- - - Accidentes.
- - - Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- - - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos recreativos para usuarios con discapacidad intelectual:
- - - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
- - - Medidas correctoras.
- - - Metodología, instrumentos y estrategias.
- - - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
- - - Formalización de informes.
- - - Métodos de evaluación.
- - - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
- - - Las actividades y eventos y su pertinencia.
- - - Grado de satisfacción de los usuarios.
- - - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
- - - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
- - - Propuestas de mejora.
- - - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
- - - Ámbito de aplicación.
- - - Modelos.
- - - Fichas de registro.
- - - Análisis de datos obtenidos.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
- - Normativa vigente de protección de datos.
- - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

### PARTE 5. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Dificultades más habituales en la comunicación:
  - - - En el animador.
  - - - En el usuario con discapacidad física.
  - - - En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
  - - - En los acompañantes y auxiliares.
- - Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
  - - - Análisis de las características y necesidades reales.
  - - - Utilización del medio más adecuado.
  - - - Organización y gestión de los recursos.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
  - - - Evitación de actitudes paternalistas.
  - - - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
  - - - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
  - - - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- - Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
  - - - La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad.
  - - - Cuidado y protección de prótesis y órtesis.
  - - - Higiene y prevención con ostomías.
  - - - Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria.
- - Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
  - - Técnicas de comunicación:
    - - - Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física:
    - - - Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos.



## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- - - Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
- - - Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada).
- - - Accesibilidad universal y autonomía personal:
- - - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
- - - Diseño para todos.
- - - Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
- - - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
- - - Normativa.
- - - Claves para un trato entre iguales:
- - - La actitud ante usuarios con discapacidad física.
- - - Motivación, emoción y actitudes.
- - - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPOR Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARI CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participar espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - - Intervención en la realización de la actividad:
- - - Refuerzos.
- - - Conocimiento de resultados.
- - - Solución de incidencias.
- - - Estrategias para la motivación.
- - - Retroalimentación positiva.
- - - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
- - - Directrices para realizar los agrupamientos.
- - - Ubicación y circulación de los participantes.
- - - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
- - - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usu en la actividad.
- - - Actividades alternativas ante posibles contingencias.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
- - - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- - - Criterios para la adaptación de juegos y deportes
- - - Directrices para la transmisión de la información.
- - - Optimización de espacios y recursos materiales.
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
  - - - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
  - - - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
  - - - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
  - - - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
  - - - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
  - - - Áreas de intervención.
  - - - Estrategias de actuación, límites y deontología.
  - - - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
  - - - Intervenciones habituales.
  - - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
  - - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
    - - Deportes adaptados y específicos:
      - - - Aspectos técnicos.
      - - - Aspectos tácticos.
      - - - Aspectos reglamentarios.
      - - - Organización de los participantes y los apoyos.
      - - - Adecuación de los espacios e instalaciones.
      - - - Recursos materiales y adaptaciones.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
  - - - Publicidad y patrocinio.
  - - - Elaboración de horarios.
  - - - Inscripción de participantes.
  - - - Orden de competición.
  - - - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
    - - - Desarrollo de la actividad.
    - - - Protocolo de entrega de trofeos.
    - - - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
    - - - Circulación de participantes, acompañantes y público.
    - - - Gestión de la administración de fármacos.
    - - - Gestión de los medios de transporte.
    - - - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física.
    - - - Alojamiento y manutención.
  - - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: final composición, metodología de valoración.
    - - Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
      - - - Crisis convulsivas.
      - - - Agitación psicomotriz.
      - - - Atragantamientos.
      - - - Accidentes.
    - - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES, EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos recreativos para usuarios con discapacidad física:
  - - - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
  - - - Medidas correctoras.
  - - - Metodología, instrumentos y estrategias.
  - - - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
  - - - Formalización de informes.
  - - - Métodos de evaluación.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
  - - - Las actividades y eventos y su pertinencia.
  - - - Grado de satisfacción de los usuarios.
  - - - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
  - - - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
  - - - Propuestas de mejora.
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
  - - - Ámbito de aplicación.
  - - - Modelos.
  - - - Fichas de registro.
- - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
  - - - Normativa vigente de protección de datos.
  - - - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

### PARTE 6. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
- - Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
- - Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
- - Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual:
  - - - Evitación de actitudes paternalistas.
  - - - Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
  - - - Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
  - - - Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- - Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
- - Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- - Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- - Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
- - Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de punto de referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de seguimiento por tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
- - - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de guía vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, entre otros.
- - Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
- - Accesibilidad universal y autonomía personal:
  - - - Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
  - - - Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
  - - - Normativa.
- - Claves para un trato entre iguales:
  - - - La actitud ante usuarios con discapacidad visual.
  - - - Motivación, emoción y actitudes.
  - - - Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad visual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
  - - - Refuerzos.
  - - - Conocimiento de resultados.
  - - - Solución de incidencias.
  - - - Estrategias para la motivación.
  - - - Retroalimentación positiva.
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
  - - - Directrices para realizar los agrupamientos.
  - - - Ubicación y circulación de los participantes.
  - - - Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
  - - - Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
  - - - Actividades alternativas ante posibles contingencias.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
- - - Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- - - Criterios para la adaptación de juegos y deportes.
- - - Condiciones lumínicas previstas para evitar obstáculos, discriminar las características de los objetos y materiales e identificar los puntos de referencia y cambios e nivel.
- - - Directrices para la transmisión de la información.
- - - Optimización de espacios y recursos materiales.
- - - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- - - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
- - - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad visual:
  - - - Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
  - - - Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
  - - - Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
  - - - Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
  - - - Legislación básica sobre seguridad y prevención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
  - - - Áreas de intervención.
  - - - Estrategias de actuación, límites y deontología.
  - - - Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
  - - - Intervenciones habituales.
  - - - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
  - - - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
    - - - Deportes adaptados y específicos:
      - - - Aspectos técnicos.
      - - - Aspectos tácticos.
      - - - Aspectos reglamentarios.
      - - - Organización de los participantes y los apoyos.
      - - - Adecuación de los espacios e instalaciones.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Recursos materiales y adaptaciones.
- - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
  - - - Publicidad y patrocinio.
  - - - Elaboración de horarios.
  - - - Inscripción de participantes.
  - - - Orden de competición.
  - - - Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
    - - - Desarrollo de la actividad.
    - - - Protocolo de entrega de trofeos.
    - - - Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
    - - - Circulación de participantes, acompañantes y público.
    - - - Gestión de los medios de transporte.
    - - - Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad vi
    - - - Alojamiento y manutención.
  - - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: final composición, metodología de valoración.
    - - Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
    - - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caídas, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.**

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos recreativos para usuarios con discapacidad visual:
  - - - Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
  - - - Medidas correctoras.
  - - - Metodología, instrumentos y estrategias.
  - - - Observación y recogida de datos: registros y escalas.
  - - - Formalización de informes.
  - - - Métodos de evaluación.
  - - - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
    - - - Las actividades y eventos y su pertinencia.
    - - - Grado de satisfacción de los usuarios.

## Master en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social + Titulación Universitaria

- - - Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
- - - Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
- - - Propuestas de mejora.
- - - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
- - - - Ámbito de aplicación.
- - - - Modelos.
- - - - Fichas de registro.
- - - Análisis de datos obtenidos.
- - - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, segui y conservación de informes y documentos.
- - - Normativa vigente de protección de datos.
- - - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.