



## Experto en Política y Legislación Educativa

Duración: 280 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si quiere conocer los aspectos fundamentales sobre política y legislación en el sector educativo este es su momento, con el Curso de Experto en Política y Legislación Educativa podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de manera profesional. La importancia de conocer el fenómeno moderno de la educación justifica la relevancia que posee este Curso de Experto en Política y Legislación Educativa, pues en él mediante una perspectiva política, se podrán adquirir las competencias profesionales para conocer, las cuestiones educativas que se pretenden atajar con las políticas creadas en esta materia, y analizar otros actores que influyen en el sistema educativo así como las leyes y principios democráticos que lo regulan.

### A quién va dirigido

El Curso de Experto en Política y Legislación Educativa está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo así como cualquier persona interesada en temas de política y leyes que quieran adquirir conocimientos sobre los factores políticos y la legislación que influyen en el ámbito educativo.

## Objetivos

- Presentar y conocer los problemas y exigencias que plantea la globalización a la política educativa.
- Plantear las acciones de la política educativa de la Unión Europea.
- Analizar el papel del Estado en materia educativa.
- Conocer los principios fundamentales de la política educativa.
- Analizar los derechos y libertades que recoge la Constitución.
- Comprender la influencia de la estructura social y política española reflejada en la ordenación universitaria y sus estudios.

## Para que te prepara

Este Curso de Experto en Política y Legislación Educativa está destinado a una preparación para el conocimiento y análisis de las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y la influencia en la política y legislación educativa.

## Salidas laborales

Profesionales de la Educación / Pedagogía / Profesionales del ámbito político / Educación / Docencia.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Política y Legislación Educativa

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE I. ESPACIOS POLÍTICOS Y EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. GLOBALIDAD Y EDUCACIÓN

- - Introducción
- - Conceptos, dimensiones y problemas de la globalidad
- - Factores de la globalidad e intervención de las políticas educativas
- - Globalidad, desarrollo y educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTADO Y EDUCACIÓN

- - Introducción
- - La función histórica del Estado
- - Redefinir el papel del Estado
- - Estado social, neoliberalismo y educación
- - El papel del Estado y educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA UNIÓN EUROPA

- - Introducción
- - Hacia una política europea de educación
- - La difícil ciudadanía europea
- - Educar para la “Europa de los ciudadanos”

### PARTE II. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA

- - Introducción
- - El derecho a la educación y la libertad de enseñanza en los tratados internacionales
- - Desigualdades y discriminaciones en el derecho a la educación
- - La libertad paterna de elegir educación
- - La libertad para elegir centro docente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA DEMOCRACIA EN LA ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Democracia y participación política
- - Dos formas de participación paterna en la enseñanza

## Experto en Política y Legislación Educativa

- - - Participación mínima o “clientelar”
- - - Participación intensiva o “integral”
- - Educación cívica

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA

- - Introducción
- - Conceptualización y complejidad de la descentralización
- - El sentido de la descentralización educativa
- - La participación, principio básico de la descentralización
- - Descentralización y currículum

### PARTE III. TIEMPOS EDUCATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

- - Introducción
- - La escuela y las funciones que no le son propias
- - La escuela y las exigencias del mercado
- - La liberación de la persona, objeto primordial de la educación básica
- - Exigencias para una educación liberadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

- - Introducción
- - La misión de la universidad, un tema histórico
- - Función social de la universidad
- - Criterios para la redefinición de las funciones de la universidad
- - La misión tradicional de la universidad, una exigencia para el futuro

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SENTIDO Y EXIGENCIAS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE

- - Introducción
- - Formas de aproximación a la educación permanente
- - El sentido de la educación permanente
- - La iniciativa de la Unión Europea
- - Exigencias y características de la educación permanente
- - Problemas de la educación permanente

### PARTE IV. LEYES BÁSICAS DE LA DEMOCRACIA

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL**

- - Introducción
- - El “artículo de la enseñanza” y la naturaleza del “pacto escolar”
- - El derecho a la educación y la libertad de enseñanza
- - - El derecho a la educación
- - - La libertad de enseñanza
- - El Estado social y la educación como servicio público
- - La educación, una competencia compartida

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA LODE Y LA LOPEG, ¿LEYES PARA LA DEMOCRACIA?**

- - Introducción
- - La LODE, una ley para la democracia
- - - La difícil gestación de la ley
- - - Contenido básico de la LODE
- - - Libertad de elección de centro escolar
- - La LOPEG, ¿una ley para la democracia?
- - - Una ley sin polémica ni consenso
- - - Bases, motivos y principios de la LOPEG
- - - ¿Una ley próxima al neoliberalismo?

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA**

- - Introducción
- - Proceso y necesidad de la reforma
- - Las grandes líneas de la reforma
- - - Cambios en la estructura el sistema educativo
- - - Innovaciones para la calidad de la enseñanza
- - Valoración de la reforma

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA. CLAVES Y PROBLE**

- - Introducción
- - Algunas razones para la reforma de la universidad
- - El marco de la reforma
- - La autonomía universitaria

## Experto en Política y Legislación Educativa

- - Estructura y órganos de gobierno
- - - Estructura departamental
- - - Estructura participativa
- - - Organización de los estudios
- - La misión de la universidad de la LRU
- - Otras disfunciones de la reforma universitaria
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Manual de política y legis educativas Fernández Soria, J. M.. Publicado por Editorial Síntesis