



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Evaluación de la Formación +  
Pruebas de Evaluación de las Competencias  
Educativas del Alumnado (Doble Titulación)**

## Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

Duración: 380 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si se dedica profesionalmente al sector educativo y quiere adquirir conocimientos sobre la evaluación de la formación en el alumnado este es su momento, con el Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. La evaluación constituye uno de los aspectos más importantes en el panorama de la formación, debido a que gracias a ella podemos valorar las habilidades y capacidades tanto de los alumnos como del profesorado. Realizando este Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) conocerá las técnicas de evaluación oportunas para realizar profesionalmente su función.

### A quién va dirigido

## Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

El Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) está dirigido a cualquier persona interesada en el sector educativo, así como cualquier estudiante de esta rama o profesionales de este ámbito que quieran adquirir conocimientos sobre la diferentes técnicas y factores de la evaluación de la formación.

### Objetivos

- Entender la definición de evaluación y otros conceptos esenciales para su formación.
- Saber indicar los principales fundamentos de la pedagogía y elaborarlos de diferentes formas y fases.
- Aprender a aceptar cualquier criterio de evaluación.
- Planificar y analizar la eficacia de las formaciones y evaluación de los aprendizajes.
- Validar la rentabilidad de la formación y las causas de efecto en la formación.
- Conocer los diferentes tipos valoraciones e indicadores de evaluación.
- Conocer las principales técnicas de evaluación y saber analizar su contenido.

### Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) le prepara para poder analizar y valorar a nivel formativo los criterios principalmente en pedagogía y de la naturaleza formativa. Además adquirirá las diferentes técnicas de evaluación en este ámbito para realizar su labor de manera independiente.

### Salidas laborales

Educación / Centros educativos / Docencia / Profesorado.

# Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

## Titulación

- Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Evaluación de la Formación expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales
- Titulación de Experto en Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas de Alumnado expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - La perspectiva clásica de la evaluación.
- - Definamos la evaluación.
- - Nuevo enfoque de la evaluación, La evaluación participativa.
- - Finalidad de la evaluación como proceso integrado en el ciclo formativo.
- - Finalidad de la evaluación según niveles de responsabilidad en formación.
- - Evaluar para controlar o para perfeccionar.
- - - La evaluación de naturaleza formativa y pedagogía.
- - - La evaluación como control.
- - El juicio de valor.
- - - Los criterios de evaluación.
- - - Los estándares. La evaluación absoluta, relativa y de progreso.
- - Evaluación interna y evaluación externa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE EVALUACIÓN.

- - ¿Debemos evaluar todo lo que hacemos?
- - Componentes del proceso de evaluación.
- - - Primera fase. Delimitar la finalidad y el alcance de la evaluación.
- - - Segunda fase. Planificación de la evaluación.
- - - Tercera fase. Recogida, análisis e interpretación de los datos.
- - - Cuarta fase. Elaboración del informe final y difusión de los resultados.
- - La validez de las evaluaciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACION DEL DISEÑO DE LA FORMACION. CRITERIOS INDICADORES DE EVALUACION.

- - Evaluación de la fundamentación y diseño de la política y planes de formación.
- - Evaluación de la planificación de programas de formación. Parámetros criterios e indicadores de evaluación.
- - - Valoración de objetivos y contenidos.
- - - Valoración del proceso de selección y agrupación de participantes.
- - - Valoración de la topología y técnicas de enseñanza.

## Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

- - - Valoración de la documentación escrita de apoyo.
- - - Valoración del sistema de seguimiento y evaluación del programa.
- - - Evaluación de docentes y monitores.
- - - Finalidad formativa de la evaluación del profesorado. Autoanálisis de las destrezas docentes.
- - - Evaluación sumaria del profesorado.
- - - Cuando, quien y como evaluar el diseño de un programa.
- - - El informe del profesorado.
- - - Sesión de evaluación con los participantes.
- - - Sesión de revisión de programas establecidos.
- - - Los cuestionarios individuales de evaluación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN.

- - - Finalidades de la evaluación de la implementación y seguimiento de la formación.
- - - Evaluación de la implementación y optimización de procesos.
- - - Fases de la evaluación de procesos.
- - - Cuando cómo y quién debe realizar la evaluación de la optimización de procesos.
- - - Monitorización y seguimiento de planes de formación.
- - - Valoración de la cobertura de la formación.
- - - Valoración de los esfuerzos y funcionamiento.
- - - Valoración de la productividad.
- - - Valoración financiera.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS.

- - - Valoración de la variabilidad: ¿es posible llevar a cabo la evaluación de resultados?
- - - Niveles de resultados.
- - - Análisis de la eficacia de la formación. Evaluación de los aprendizajes.
- - - Evaluación de los objetivos de aprendizajes
- - - Finalidades de la evaluación de los aprendizajes.
- - - Niveles referenciales para valorar los aprendizajes, Evaluación criterial y evaluación normativa.
- - - Los procedimientos y técnicas en la evaluación de los aprendizajes.
- - - Los actores en la evaluación de los aprendizajes.
- - - La autoevaluación de los participantes.

## Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

- - Análisis de la efectividad de la formación. Evaluación en el puesto de trabajo.
- - - Finalidad y objeto de evaluación en la transferencia de los aprendizajes.
- - - Procedimientos y técnicas de evaluación en la transferencia de los aprendizajes.
- - - Los actores en la evaluación de la efectividad de la formación.
- - Evaluación del impacto. Los efectos de la formación en la organización.
- - Análisis de rentabilidad de la formación.
- - La validez de la relación causa efecto en formación: la investigación evaluativa.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

- - Elaboración de pruebas de aprendizajes.
- - - Elaboración de pruebas objetivas.
- - - Las pruebas de elaboración de respuesta o de ensayo.
- - - Elaboración de ejecución o situacionales.
- - Las técnicas de observación.
- - - Sistemas de registro de observaciones.
- - - Planificación de la observación.
- - - Las fuentes de error en la observación.
- - Las escalas de actitudes.
- - - La escala tipo Likert.
- - - Diferencial semántico de Osgood.
- - El cuestionario.
- - - Proceso de elaboración de un cuestionario.
- - - Tipología de preguntas.
- - El grupo de discusión.
- - - Características de los grupos de discusión.
- - - Planificación de los grupos de discusión.
- - Análisis de contenido.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Evaluación de la formación  
Cabrera, Flor Ángeles. Publicado por Editorial Síntesis

### PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PIS

- - Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

## Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

- - Visión general del estudio PIRLS de la IEA
- - Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
- - Contextos de aprendizaje de la lectura
- - Diseño y especificaciones de la evaluación
- - Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

- - Introducción
- - El marco teórico de las matemáticas
- - El marco teórico de las ciencias
- - El marco contextual
- - Diseño de la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

- - Introducción
- - La Evaluación General de Diagnóstico
- - Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
- - Análisis de las competencias básicas
- - Instrumentos de Evaluación
- - Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
- - Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
- - Descripción de las Competencias Básicas