



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**Estimulación del Lenguaje en la Primera
Infancia + Atención al Alumnado con
Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación +
9 Créditos ECTS)**

Más información en: www.reduca.net
(+34) 958 050 202



Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Duración: 235 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Descripción

Una alteración del lenguaje se refiere a cualquier deficiencia sistemática y persistente que dificulte la capacidad de comunicación verbal de un sujeto con las personas de su entorno, en su comunidad de hablantes. Para comprender estas disfunciones es necesario conocer el funcionamiento normal del lenguaje y sus bases orgánicas. Con el presente Curso de Experto en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje se conocerán todos los conceptos básicos relacionados con la atención del alumnado con alteración en el lenguaje, además de aprender los conocimientos necesarios en relación con la estimulación del lenguaje en edades tempranas.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje está dirigido a profesionales de la educación que trabajan con alumnos de edad infantil, así como a personas que se dedican a cualquier otra profesión y desean aprender acerca de la estimulación del lenguaje en la primera infancia y la atención al alumnado con alteraciones del lenguaje.

Salidas laborales

Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, centros de educación especial, asociaciones de educación especial, refuerzo educativo, intervención logopédica y centros de estimulación del habla.

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Objetivos

- Conocer el proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Estudiar las bases neurológicas del lenguaje y los mecanismos fonoarticulatorios.
- Diferenciar las distintas alteraciones del habla.
- Resumir los trastornos del lenguaje más frecuentes.
- Describir los procesos de detección, evaluación e intervención de las alteraciones del habla y los trastornos del lenguaje.
- Conocer la importancia del contexto familiar para el desarrollo del niño.
- Diferenciar las diferentes partes de la anatomía que influyen en el proceso fonoarticulatorio.
- Identificar los diferentes trastornos que se pueden dar en los procesos de articulación y habla.

Para que te prepara

El presente Curso de Experto en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje dotará al alumno de los conocimientos necesarios que le permitirá atender al alumnado con alteraciones del lenguaje.

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 9 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia'
- Manual teórico 'Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - - Estructura familiar y desarrollo infantil
- - - Clima familiar y desarrollo infantil
- - - Estilo educativo y desarrollo infantil
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- - Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
- - - Estimulación prenatal
- - - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- - - El sistema nervioso
- - - La neurona
- - - Neuroglía o células gliales
- - Fisiología del sistema nervioso
- - - Sinapsis
- - Sistema nervioso periférico
- - - Nervios craneales y espinales
- - - Ganglios
- - Sistema nervioso central
- - - La médula espinal
- - - El encéfalo
- - El tronco encefálico
- - - El bulbo raquídeo
- - - La protuberancia
- - - El mesencéfalo
- - - El cerebelo

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - El cerebro
- - - El diencéfalo
- - - Los hemisferios cerebrales
- - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- - - El sistema nervioso
- - - La neurona
- - - Neuroglía o células gliales
- - Fisiología del sistema nervioso
- - - Sinapsis
- - Sistema nervioso periférico
- - - Nervios craneales y espinales
- - - Ganglios
- - Sistema nervioso central
- - - La médula espinal
- - - El encéfalo
- - El tronco encefálico
- - - El bulbo raquídeo
- - - La protuberancia
- - - El mesencéfalo
- - - El cerebelo
- - El cerebro
- - - El diencéfalo
- - - Los hemisferios cerebrales
- - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

- - Bases neurológicas del lenguaje
- - Áreas corticales
- - - Áreas de proyección
- - - Áreas corticales del lenguaje

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- - - Área de Wernicke
- - - Área de Broca
- - - Fascículo arqueado
- - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - - Recepción de las señales acústicas
- - - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - - El caso de la lectoescritura
- - Proceso de codificación y decodificación lingüística
- - - Codificación lingüística y lenguaje oral
- - - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- - Aparato fonoarticulatorio
- - - Cavity glótica
- - - Cavity infraglotica
- - - Cavity supraglotica
- - Órganos respiratorios
- - - Descripción anatómica
- - - Funcionamiento el aparato respiratorio
- - Órganos de la fonación
- - - Laringe
- - - Mecanismo del habla
- - - Cavidades resonadoras
- - Órganos de la articulación
- - - Bases neurológicas de la articulación
- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído
- - - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

- - Comunicación, lenguaje y habla

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - - Proceso de comunicación
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - - Componentes del sistema lingüístico-oral
- - - Fonética y fonología
- - - Léxico-semántico
- - - Morfosintaxis
- - - Pragmática
- - - La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - - Enfoque conductista: Skinner
- - - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - - Enfoque pragmático: Bruner
- - - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - - Componentes fonológicos
- - - - Componente semántico
- - - - Componente morfosintáctico
- - - - Componente pragmático
- - - Lenguaje y procesos cognitivos
- - - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - - Etapas del desarrollo
- - - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: “baby talk”
- - - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Trastornos y patología del lenguaje
- - Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Causas orgánico-funcionales
- - - Causas endocrinas
- - - Causas ambientales
- - - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
- - Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Trastornos de la articulación y el habla
- - - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

- - Trastornos de la articulación y el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
- - - Clasificación de las dislalias
- - - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
- - - Clasificación de las disartrias
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - - Generalidades de la disfemia
- - - Clasificación de la disfemia
- - - Diagnóstico diferencial
- - Trastornos de la voz: disfonías
- - - Clasificación de las disfonías
- - - Sintomatología de las disfonías
- - - La disfonía infantil
- - -Reeducación de las disfonías infantiles
- - - Disfonía profesional

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - El niño que no habla: mutismo
- - - Clasificación
- - - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
- - - Dificultades de la evaluación del lenguaje
- - - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Entrevista familiar: anamnesis
- - - Evolución de la etapa preverbal
- - - Evaluación de la fonética y la fonológica
- - - Evaluación de la morfología
- - - Evaluación de la sintaxis
- - - Evaluación de la semántica
- - - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - - Test estandarizados
- - - Escalas de desarrollo
- - - Test no estandarizados
- - - Observación conductual
- - La intervención del lenguaje
- - - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Estrategias de intervención
- - - Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - Introducción
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

PARTE 2. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

- - Bases neurológicas del lenguaje

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - Áreas corticales
- - - Áreas de proyección
- - - Áreas corticales del lenguaje
- - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- - - Área de Wernicke
- - - Área de Broca
- - - Fascículo arqueado
- - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - - Recepción de las señales acústicas
- - - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - - El caso de la lectoescritura
- - Proceso de codificación y decodificación lingüística
- - - Codificación lingüística y lenguaje oral
- - - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- - Aparato fonoarticulatorio
- - - Cavidad glótica
- - - Cavidad infraglotica
- - - Cavidad supraglótica
- - Órganos respiratorios
- - - Descripción anatómica
- - - Funcionamiento el aparato respiratorio
- - Órganos de la fonación
- - - Laringe
- - - Mecanismo del habla
- - - Cavidades resonadoras
- - Órganos de la articulación
- - - Bases neurológicas de la articulación
- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Proceso de comunicación
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - Componentes del sistema lingüístico-oral
- - - Fonética y fonología
- - - Léxico-semántico
- - - Morfosintaxis
- - - Pragmática
- - La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA

- - Dislalia
- - - Clasificación de las dislalias
- - - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - - Intervención logopédica en dislalias
- - Disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - - Intervención logopédica en disglosia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y DISF

- - Disartria
- - - Clasificación de las disartrias
- - - Intervención logopédica en disartria
- - Disfemia
- - - Generalidades de la disfemia
- - - Clasificación de la disfemia
- - - Diagnóstico diferencial

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - - Intervención logopédica en disfemia
- - Disfonía
- - - Clasificación de las disfonías
- - - Sintomatología de las disfonías
- - - Disfonía infantil
- - - Disfonía profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA

- - Retraso simple del lenguaje
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
- - Disfasia
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Causas y clasificación de la disfasia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE (TEL)

- - Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
- - - Características generales del TEL
- - Desarrollo y evolución del niño con TEL
- - Subtipos de TEL
- - Intervención logopédica en TEL
- - - Nivel fonológico del lenguaje
- - - Nivel léxico-semántico del lenguaje
- - - Nivel morfosintáctico del lenguaje
- - - Nivel pragmático del lenguaje
- - - Enseñanza de la lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO

- - Afasia
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Clasificación de las afasias
- - - Afasia infantil

Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación + 9 Créditos ECTS)

- - Mutismo
- - - Clasificación
- - - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
- - - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - La intervención del lenguaje
- - - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Otros componentes en la intervención del lenguaje