



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes

Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes

Duración: 200 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. El contenido de este curso proporciona un esquema de entrevista para los trastornos más frecuentes en niños y adolescentes de los 8 a los 17 años, con un enfoque eminentemente práctico.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes.

Objetivos

- Conocer los tipos de preguntas en la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes.
- Aprender las dificultades y recomendaciones del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Conocer el protocolo de evaluación en los trastornos negativista desafiante.
- Aprender los criterios diagnósticos a evaluar dentro del trastorno por ansiedad generalizada.
- Conocer los dos tipos de fobias que existen.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con el entorno de la entrevista diagnóstica, en este caso en edades de 8 a 17 años, conociendo las técnicas oportunas para realizar esta labor de la mejor manera posible.

Salidas laborales

Psicología / Clínicas / Terapias / Experto en tratamiento de trastornos en niños y adolescentes.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

- - Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
- - - La estructura de la entrevista diagnóstica
- - - Valoración de diferentes aspectos
- - - Tipos de entrevistas diagnósticas
- - La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
- - - Comunicación verbal
- - - Comunicación no verbal
- - - La comunicación efectiva
- - Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- - Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
- - Desarrollo cognitivo en la infancia
- - - Características del desarrollo cognitivo
- - Desarrollo sensorial infantil
- - - Procesos sensoriales y perceptivos
- - Desarrollo psicomotriz en la infancia
- - Desarrollo emocional infantil
- - Aspectos básicos en la etapa adolescente
- - - Cambios característicos de la adolescencia (físicos, psicológicos y sociales)
- - Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
- - - Cognición en la adolescencia
- - Desarrollo social y emocional
- - - Autoconcepto y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

- - La figura del terapeuta
- - Características del terapeuta
- - Motivación del terapeuta

Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes

- - Actitudes que favorecen la relación terapéutica
- - - Escucha activa
- - - Aceptación incondicional
- - - Autenticidad
- - - Empatía
- - Características que favorecen la relación terapéutica
- - - Cordialidad
- - - Competencia
- - - Atracción
- - - Grado de directividad
- - - Confianza
- - - Otros comportamientos favorecedores
- - Habilidades de comunicación
- - - Habilidades de escucha
- - - Competencias de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

- - Trastorno mental
- - Evaluación
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - El diagnóstico
- - - El DSM
- - - La CIE
- - Historia clínica
- - - Valoración del estado mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

- - Concepto de familia
- - - Tipos de familias
- - El apego
- - - Tipos de apego
- - - El apego en la etapa adolescente

- - Estilos educativos en la familia
- - - Familia permisiva o sobreprotectora
- - - Familia autoritaria
- - - Familia indiferente o negligente
- - - Familia democrática o asertiva
- - Modelos de intervención con las familias
- - La formación de padres
- - - Tipos de programas de formación de padres
- - Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Factores intervinientes
- - - Factores genéticos
- - - Factores neuroquímicos
- - - Factores ambientales
- - - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
- - - Síntomas de inatención
- - - Síntomas de hiperactividad
- - - Síntomas de impulsividad
- - Diagnóstico según DSM-V
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Patologías asociadas al TDAH
- - Evaluación
- - Tratamiento
- - - Tratamiento farmacológico
- - - Terapia conductual
- - - Terapia cognitivo- conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

- - ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
- - - Causas

Especialista en Psicología: Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes

- - - Diagnóstico diferencial del trastorno negativista desafiante
- - - Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - - Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - - La ansiedad
- - - - El estado de ansiedad
- - - Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
- - - - Trastornos de ansiedad por separación
- - - - Mutismo selectivo
- - - - Fobia específica
- - - - Trastorno de ansiedad social
- - - - Trastorno de pánico
- - - - Agorafobia
- - - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - - - Trastorno inducido por sustancias
- - - - Trastorno debido a otra afección médica
- - - - Trastorno de ansiedad especificado
- - - - Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- - - Los trastornos depresivos
- - - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- - - Trastorno de depresión mayor
- - - Trastorno depresivo persistente o distimia
- - - Trastorno disfórico premenstrual
- - - Otros trastornos depresivos
- - - - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- - - - Trastorno depresivo debido a una afección médica
- - - - Trastorno depresivo especificado
- - - - Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos de la eliminación
- - Enuresis
- - - Problemas asociados
- - Encopresis
- - - Problemas asociados
- - Otros trastornos de la excreción
- - - Trastorno de la excreción especificado
- - - Trastorno de la excreción no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- - Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- - Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
- - - De comunicación
- - - De habilidades sociales
- - - De comportamiento
- - - Otros síntomas
- - El trastorno durante el desarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
- - Características del Trastorno del Espectro del Autismo
- - - Niveles de gravedad para el TEA
- - Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
- - - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
- - - NEE en la comunicación verbal y no verbal
- - - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
- - - NEE en el ámbito cognitivo
- - - NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

- - Naturaleza del informe neurológico
- - Tipos y formas del informe neurológico
- - Técnicas para la comunicación al paciente y familia
- - - Trato al paciente habitual y trato al paciente difícil

