



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Bilingüismo. Bases para la Intervención Psicológica

Especialista en Bilingüismo. Bases para la Intervención Psicológica

Duración: 200 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el ámbito de los idiomas y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la intervención psicológica en el bilingüismo este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: El Bilingüismo podrá adquirir los conocimientos esenciales para realizar esta función con éxito. Para asegurar que un programa de educación bilingüe se adapte a las necesidades individuales de los alumnos es necesario determinar las características de desarrollo psicológico. Por ello realizando este Curso de Especialista en Psicología: El Bilingüismo conocerá las características diferenciales de los bilingües y a realizar programas de educación adaptados a este fenómeno.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: El Bilingüismo está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la psicología, así como a cualquier persona interesada en este ámbito o cualquier otro relacionado con la educación que quiera adquirir conocimientos sobre el bilingüismo y las bases para la intervención psicológica.

Objetivos

- Conocer los métodos de investigación del comportamiento humano.
- Aprender los tipos y situaciones bilingües.
- Conocer los distintos tipos de test de competencia lingüística.
- Aprender la clasificación de los Programas de Educación Bilingüe.
- Conocer los programas bilingües que hay en España.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: El Bilingüismo le prepara para tener una visión amplia sobre los aspectos psicológicos en el ámbito del aprendizaje de idiomas y el bilingüismo, conociendo las características diferenciales de cada persona en este entorno y realizando programas educativos según los casos que se experimenten.

Salidas laborales

Educación / Psicología / Escuelas bilingües / Docencia / Intervención social.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'El Bilingüismo. Bases para la Intervención Psicológica'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Bilingüismo. Bases para la Intervención Psicológica

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - - Desarrollo de otro idioma
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN PRE Y POST NATAL DEL DESARROLLO DEI

- - Desarrollo en el periodo prenatal
- - - Estimulación prenatal bilingüe
- - - Componentes esenciales de la estimulación prenatal
- - - Técnicas de estimulación prenatal. Estimulación del bilingüismo
- - Estimulación postnatal
- - - Estimulación postnatal bilingüe
- - - Características de los recién nacidos
- - - Puntos clave de la estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

- - Plasticidad cerebral
- - - Factores de la neuroplasticidad
- - Plasticidad neuronal en niños bilingües
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica
- - - Plasticidad cortical
- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral

Especialista en Bilingüismo. Bases para la Intervención Psicológica

- - Principios de neurorehabilitación en el niño/a
- - Afasia bilingüe
- - - Recuperación de la afasia en los bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Conceptos
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos. El papel del bilingüismo
- - - Memoria
- - - Razonamiento
- - Desarrollo de las habilidades intelectuales en niños bilingües
- - - Capacidades cognitivas potenciadas por el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Adquisición de la segunda lengua. Teoría de la adquisición de la lengua
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático
- - Desarrollo del lenguaje en los niños bilingües
- - - Método bilingüe OPOL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Desarrollo neuronal en niños bilingües
- - - Importancia de los hemisferios cerebrales en el bilingüismo
- - Lateralidad
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad
- - - La mayor participación del hemisferio derecho en la lateralización de los biling
- - Relación entre el cerebro y el aprendizaje de un segundo idioma
- - Cerebro monolingüe y cerebro bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE UNA SOCIEDAD BILINGÜE

- - Necesidad de una sociedad bilingüe. El papel de la educación
- - - Marco Común de Referencia para las Lenguas
- - Bilingüismo y sociedad
- - - Bilingüismo social
- - - Bilingüismo individual
- - Bilingüismo, cultura, multiculturalidad e Interculturalidad
- - - La identidad cultural
- - - Diversidad cultural
- - - Multiculturalidad
- - - Interculturalidad
- - - Convivencia intercultural en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EL BILINGÜISMO

- - Dificultades de aprendizaje
- - - Dislexia
- - - Discalculia
- - - Disgrafía
- - - TDA y TDAH
- - Indicadores y consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
- - - La observación
- - - Otros instrumentos de medición

- - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL BILINGÜISMO

- - Las TIC
- - - Funciones de las TIC en educación
- - - TIC y bilingüismo
- - Las TIC, y su integración en los proyectos bilingües
- - - Uso de las TIC en la educación bilingüe
- - - Ventajas e inconvenientes de la aplicación TIC en el aula bilingüe
- - Herramientas y aplicaciones para aprender idiomas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS INTEGRADORES Y FAVORECEDORES PARA ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO

- - Importancia del desarrollo de programas favorecedores del bilingüismo
- - Lenguas instrumentales o vehiculares
- - Programas bilingües
- - - Programa de inmersión
- - - Programas de submersión
- - - Programa de Incorporación Progresiva (PIP)
- - - Otros programas
- - - Metodología AICLE/CLIL/EMILE
- - Factores a tener en cuenta para diseñar un programa