



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria

Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria

Duración: 200 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si dedica su trabajo al ámbito de la educación obligatoria y quiere conocer las técnicas de evaluación de la calidad en este sector este es su momento, con el Curso de Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito. Hoy en día la calidad de la educación se ha convertido en un tema muy importante en el que intervenir, ya que la formación, habilidades y capacidades de los alumnos se ven influenciadas de una manera u otra dependiendo del tipo de educación. Realizando este Curso de Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria conocerá el ámbito de la evaluación de la calidad tanto nacional como internacionalmente, para así adquirir los factores clave para ejecutar esta acción.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación o cualquier persona interesada en la educación obligatoria que quiera adquirir conocimientos sobre las técnicas de evaluación de la calidad en educación obligatoria, prestando atención a aspectos tanto nacionales como internacionales.

Objetivos

- Conocer el ámbito de la calidad en la educación.
- Evaluar los centros educativos.
- Conocer las pruebas internacionales de evaluación.
- Conocer la calidad de la educación en Europa.
- Realizar pruebas de diagnóstico a nivel nacional.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria le prepara para conocer a fondo el ámbito de la evaluación de calidad en la educación, en este caso obligatoria, para así conocer los factores fundamentales para evaluar centros educativos y conocer la calidad de la educación que se experimenta.

Salidas laborales

Evaluación de calidad / Centros educativos / Educación / Docencia / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DEBATE DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

- - Un marco de referencia para el debate de la calidad en la educación
- - - Las trampas en el debate de la calidad de la educación
- - - Perspectivas de la calidad
- - - La calidad desde los enfoques evaluativos
- - Aproximaciones a la definición de calidad de la educación
- - - Una definición desde la autoridad de la lengua
- - - La calidad desde la perspectiva de los analistas
- - - Dimensiones de la calidad y sus criterios en los servicios
- - - La calidad total (Total Quality Management, TQM)
- - Los enfoques de gestión total de la calidad y la gestión educativa
- - Calidad y equidad: ¿dilema o necesidad?
- - - El concepto de equidad y sus indicadores
- - - Calidad, equidad y eficiencia: ¿el reto imposible?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- - Consideraciones generales
- - La evaluación de centros educativos
- - - Falsas antinomias en la evaluación de centros educativos
- - - El sistema de evaluación y las estructuras de gobierno del sistema educativo
- - - Modelos de evaluación (autoevaluación) de centros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SISTEMAS NACIONALES DE DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

- - La evaluación sumativa: los exámenes
- - La evaluación diagnóstica
- - - Sistema nacional de evaluación y diagnóstico de los aprendizajes
- - - Tipología de pruebas
- - Las pruebas internacionales de evaluación
- - - Los enfoques del TIMSS y del PISA
- - - Los aspectos técnicos de las pruebas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESULTADOS, CONSECUENCIAS Y GESTIÓN DE LAS PRUEBAS INTERNACIONALES

- - Contexto de interpretación de los resultados
- - - Algunas cuestiones sobre las comparaciones entre países
- - - Nivel socioeconómico y resultados
- - - El tema de los inmigrantes o no nativos
- - Influencia de las evaluaciones internacionales en la política educativa
- - Retos y desafíos de los sistemas de pruebas
- - Coste de los sistemas nacionales de evaluación
- - La gestión de las pruebas internacionales:
- - ¿Colaboración o negocio?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA

- - Garantía de la calidad de la educación en la Unión Europea
- - - Antecedentes
- - - La acción política de las instituciones europeas
- - Panorama general europeo
- - - La evaluación interna
- - - La evaluación externa
- - Las pruebas nacionales en Europa
- - La evaluación de la calidad de la educación en el Reino Unido
- - - Nuevos enfoques
- - - Las pruebas nacionales
- - - Un modo de hacer con historia
- - La evaluación de la calidad en los Países Bajos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS SISTEMAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- - La garantía de la calidad de la educación en Estados Unidos
- - - El sistema del estado de California
- - - National Assessment of Educational Progress (NAEP)
- - - El futuro próximo
- - La garantía de la calidad de la educación en Canadá
- - - Las pruebas

- - - The Education Quality and Accountability Office (EQAO)
- - La garantía de la calidad de la educación en Australia
- - La garantía de la calidad de la educación en América Latina
- - - La garantía de la calidad en el sistema educativo de Chile
- - - La garantía de la calidad en el sistema educativo de México

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN ESPAÑA

- - Una historia plagada de altibajos: normativas y realidades
- - - Etapa pre-evaluativa
- - - La década de los noventa: normativa y realidades
- - - La reforma de 2002
- - - La última reforma (2006)
- - La práctica de la Evaluación de Centros Educativos
- - - Una primera experiencia: El Plan de Evaluación de Centros
- - Docentes (Plan EVA)
- - - La apuesta frustrada por el modelo EFQM
- - - La aportación del IDEA: El modelo REDES
- - - Premios a la calidad de la educación
- - - La visión desde fuera
- - La normativa legal de la evaluación de la calidad en España

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE CENTROS EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE CATALUÑA Y ANDALUCÍA

- - Las experiencias en la Comunidad Autónoma de Cataluña
- - - El marco de referencia para la evaluación de centros
- - - La continuidad/discontinuidad del plan de evaluación
- - - Evaluación de la Formación Profesional en Cataluña
- - - Un nuevo marco jurídico: Ley 12/2009
- - La evaluación de centros en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- - - Los planes de evaluación de centros (PEC)
- - - La evaluación institucional en la Ley de Educación de Andalucía (LEA)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO EN ESPAÑA

- - Las pruebas de Evaluación Generales de Diagnóstico (EGD)

Especialista en la Evaluación de la Calidad en la Educación Obligatoria

- - - Enfoque de las pruebas
- - - Contenido de las pruebas
- - - La aplicación de las pruebas EGD
- - Resultados de las pruebas nacionales de diagnóstico
- - El Sistema estatal de indicadores del sistema educativo español
- - - Los objetivos europeos para 2010 en educación y formación
- - - Crítica sobre la evaluación del funcionamiento de los centros
- - Las pruebas de evaluación de diagnóstico (ED) en las comunidades autónomas
- - - La evaluación de diagnóstico en el Sistema Educativo Vasco
- - - Sistema Vasco de Indicadores Educativos
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La evaluación de la calidad educación obligatoria Rodríguez Espinar, Sebastián. Publicado por Editorial Síntesis