



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista Docente en el Centro y en el Aula

Especialista Docente en el Centro y en el Aula

Duración: 150 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica profesionalmente a la labor de docente y quiere adquirir todo sobre la acción docente tanto de manera individual como colectiva este es su momento, con el Curso de Especialista Docente en el Centro y en el Aula podrá conocer las técnicas oportunas para realizar esta labor con éxito. Las nuevas condiciones sociales y económicas exigen y provocan cambios profundos en las demandas que se le hacen a la escuela, por lo que es muy importante por parte de los docentes adaptarse a las necesidades existentes. Realizando este Curso de Especialista Docente en el Centro y en el Aula conocerá todo lo necesario para desempeñar la función del docente de la mejor manera posible.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista Docente en el Centro y en el Aula está dirigido a todos aquellos profesionales docente o cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir los conocimientos oportunos sobre la labor del docente tanto en el centro educativo como en el aula.

Objetivos

- Adquirir el trabajo en equipo del profesorado como referente de calidad.
- Conocer los factores condicionantes de un nuevo modelo de acción tutorial de centro.
- Organizar y gestionar la enseñanza en el aula.
- Desarrollo de actividades compartidas entre alumnos.
- Planificar la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista Docente en el Centro y en el Aula le prepara para conocer a fondo adquirir las técnicas individuales y colectivas que todo docente debe tener, prestando atención a su labor tanto dentro del aula como fuera de ella.

Salidas laborales

Educación / Dirección de centros escolares / Experto en acción tutorial / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista Docente en el Centro y en el Aula

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL EQUIPO DE CENTRO Y SU ACCIÓN EDUCATIVA

- - ¿Pueden tener perfil los centros docentes?
- - Respuestas de calidad que requieren de una vertebración del equipo docente
- - ¿A qué llamamos equipo docente?
- - El trabajo en equipo del profesorado como referente de calidad
- - Equipos docentes y departamentos, pero ¿en qué modalidad de relación?
- - Trabajo en equipo educativo, ¿para hacer qué?
- - Algunos obstáculos para el desarrollo del trabajo colaborativo en los centros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE CENTRO

- - El clima de trabajo e indicadores posibles
- - La organización pedagógica del equipo de centro y su funcionalidad
- - Características de la coordinación en el ámbito pedagógico
- - Los perfiles de los departamentos y del equipo docente de ciclo y curso
- - Participación de padres y alumnos en los procesos formativos
- - Factores condicionantes de un nuevo modelo de acción tutorial de centro
- - Orientación de la escolaridad y práctica de la acción tutorial de centro
- - Consideraciones para elaborar desde la práctica una acción tutorial de equipo c
- - Causas que pueden limitar la acción tutorial de centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS Y DEL TRABAJO EN AULAS

- - Una aproximación al concepto de aula
- - Propósitos educativos y referentes para comprender la vida de un aula
- - Organizar y gestionar la enseñanza en el aula
- - Los espacios del aula y su funcionalidad
- - Funciones dominantes en la organización y desarrollo del trabajo escolar
- - La organización del aula como espacio social y de aprendizaje
- - Los tiempos del aula o, ¿tener o no tener tiempo?
- - El tiempo de los alumnos
- - Atender a la diversidad del alumnado en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN EN EL AULA

- - La movilización de actitudes positivas en los alumnos
- - Explicar a los alumnos
- - Explicar en situaciones no formales
- - Preguntas de los profesores y respuestas de los alumnos
- - El desarrollo de actividades compartidas entre alumnos
- - Las funciones del profesorado en la organización del trabajo en grupos pequeños
- - Modalidades de intervención en la atención a la diversidad en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO POR PARTE DE LOS PROFESORES

- - Planificar la enseñanza y la actividad de los alumnos
- - La planificación del trabajo en el aula
- - Otros aspectos que influyen en la planificación del trabajo en el aula
- - Algunos sesgos corrientes en la planificación de la actividad educativa
- - Planificar la mejora de los aprendizajes de los alumnos
- - ¿En qué escenario docente nos situamos?
- - Aspectos que se deben considerar en una propuesta de mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - - - Favorecer actitudes positivas hacia el aprendizaje
 - - - Desarrollar experiencias y oportunidades de aprendizaje que potencien actitudes y hábitos de pensamiento en autonomía
 - - - Diversificar los diferentes tipos de tareas de aprendizaje
 - - - Comunicar los niveles de actuación que deberían conseguir los alumnos
 - - - Prever, y ensayar si es necesario, los pasos de la tarea a emprender
 - - - Estimular conductas de naturaleza cognitiva que mejoran el conocimiento
 - - - Profundizar en el dominio por parte de los alumnos de recursos de trabajo individual y de equipo
- - - La coordinación de los profesores en el seno del equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: CONCEPCIÓN, PROPÓSITOS Y EFECTOS DE LA MISMA

- - Claves del concepto de evaluación
- - Los sesgos de la evaluación
- - Tipología de la evaluación
- - La evaluación como regulación

Especialista Docente en el Centro y en el Aula

- - ¿Evaluar situaciones de aprendizaje o evaluar a los alumnos?
- - ¿Hasta qué punto son neutrales los procesos de evaluación?
- - Aspectos que pueden ser evaluados en los alumnos
- - Modalidades de evaluación
- - - Evaluación mediante pruebas
- - - Evaluación mediante criterios de regulación externa desarrollada por el equipo
- - - Evaluación mediante criterios de regulación externa desarrollada por el profesorado
- - - Evaluación mediante criterios de regulación interna por parte de los propios alumnos al autoevaluación
- - Los diagnósticos y su validación
- - La información y su contraste en el seno del equipo
- - Actuaciones derivadas de los diagnósticos emitidos en el proceso de evaluación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La acción docente en el aula en el aula Ruè Domingo, Joan. Publicado por Editorial Síntesis