



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Control y Aprendizaje Motor +  
Atención Temprana (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)**

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 445 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está formado por dos componentes básicos de la actividad física y del deporte. El curso nos explica las clasificaciones, modelos y procesos neurofisiológicos implicados en el control del movimiento, la organización del movimiento así como las dificultades que se pueden plantear en la práctica. Por otro lado, la Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) pretende dotar al profesorado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas.

### A quién va dirigido

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

El Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales dedicados al mundo del deporte y las actividades físicas que quieran seguir ampliando sus conocimientos, así como a Educación Infantil, Educación Primaria, Educadores Sociales, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente.

### Objetivos

- Conocer cuáles son las estructuras de las ciencias del movimiento humano en el control y aprendizaje motor.
- Aprender los modelos de comportamientos del motor en la actividad física.
- Conocer otras técnicas de control de contingencias relacionados con el aprendizaje motor.
- Aprender los tipos de práctica que hay en el aprendizaje motor.
- Conocer los receptores sensoriales en la información motora.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.

### Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional profundizando en aspectos muy concretos del deporte y las actividades físicas. Para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños pequeños con posibles trastornos evolutivos. Este Curso de Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades de los niños (0-6 años) a partir de la atención sanitaria, educativa, familiar y social.

# Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Salidas laborales

Deporte / Actividades físicas / Educación / Centros de Atención Temprana. Centros de estimulación / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Control y Aprendizaje Motor expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Atención Temprana por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.



## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Atención Temprana'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPR.

- - Definición
- - Organización
- - Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- - Definición de lenguaje y comunicación
- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- - Déficit auditivo
- - Déficit visual
- - Trastornos perceptivos: la agnosia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - Distrofia muscular
- - Los tics
- - Parálisis cerebral
- - Epilepsia
- - Apraxias

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- - Trastorno del desarrollo intelectual
- - Sobredotación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Introducción a los trastornos del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- - Trastornos emocionales y del comportamiento
- - Trastorno Disocial
- - Trastorno Negativista Desafiante
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno de ansiedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- - Trastorno del Espectro Autista
- - Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- - Estimulación prenatal

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Estimulación postnatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - Intervención temprana en la deficiencia visual

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- - Intervención en distrofias musculares
- - Intervención en Tics
- - Intervención en parálisis cerebral
- - Intervención en epilepsia
- - Intervención en apraxias
- - Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTEL

- - Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - La sobredotación

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - La Atención Temprana
- - Trastorno del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- - La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- - Intervención en el trastorno disocial
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Intervención en el trastorno de ansiedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA SÍNDROME DE DOWN



## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- - Intervención en niños con Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La familia
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación

## MÓDULO 2. CONTROL Y APRENDIZAJE MOTOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONTROL Y EL APRENDIZAJE MOTOR EN LAS CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO

- - Introducción
- - Las ciencias del movimiento humano
  - - - Principios del conocimiento científico
  - - - Estructura de la ciencia
  - - - Estructura de las ciencias del movimiento humano
- - El comportamiento motor
  - - - La psicología como ciencia
  - - - Comportamiento y comportamiento motor
- - Revisión histórica
  - - - Etapa filosófica
  - - - Antesala científica
  - - - Trayectoria científica de la psicología
  - - - Historia específica del comportamiento motor
- - El área del control motor
- - El área del aprendizaje motor
- - Psicología del deporte
- - Comportamiento motor en España

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE COMPORTAMIENTO MOTOR Y EL PAPEL DE LA INFORMACIÓN

- - Importancia de los modelos
- - El concepto de comportamiento
- - El modelo del procesamiento de la información
- - - El análisis temporal. El método sustractivo de Donders
- - - El método de los factores aditivos
- - - Modelos no seriales
- - Modelos motores adaptados
- - Modelos de servosistemas
- - - Bucle cerrado o servosistemas
- - - Modelo de bucle abierto
- - - El modelo de la copia eferente al movimiento
- - Niveles de procesamiento
- - - Nivel de codificación y reconocimiento de patrones
- - - Nivel de organización de la respuesta
- - Modelos biológicos
- - Integración de modelos
- - Importancia de la administración de la información en el aprendizaje
- - La información en la acción deportiva
- - - Información antes de la acción
- - - Información como resultado de la acción
- - Tipos de administración de información resultantes de la acción
- - - El feedback intrínseco
- - - El feedback extrínseco
- - El conocimiento de resultados y el conocimiento de la ejecución
- - - Evolución del conocimiento de resultados
- - - Efectos del conocimiento de resultados
- - - La precisión del conocimiento de resultados
- - - Intervalos temporales del conocimiento de resultados
- - - La frecuencia del conocimiento de resultados
- - El conocimiento de la ejecución

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Relación con el conocimiento de resultados
- - - Investigaciones relevantes
- - - La administración informática de la información

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIONES Y ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS HABILIDADES Y TAREAS MOTRICES

- - Las habilidades motrices
- - Sistemas de clasificación y análisis de las habilidades y tareas motrices
- - Las exigencias de las habilidades y tareas motrices con respecto al mecanismo de ejecución
  - - - Los aspectos cualitativos de la ejecución del movimiento
  - - - Los aspectos cuantitativos en la ejecución
  - - La perspectiva ecológica del análisis de las habilidades y tareas motrices
  - - La clasificación general de las tareas y el análisis ecológico de las tareas (AET)
  - - El modelo AET

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROFISIOLOGÍA DEL MOVIMIENTO, PROCESOS EFECTORES Y VARIABILIDAD MOTORA

- - Neurofisiología del control del movimiento
- - - Estructura del sistema nervioso
- - - La neurona y la transmisión del impulso
- - - Fisiología de la contracción del músculo esquelético
- - - El control de la contracción muscular. Elementos moduladores
- - - El control medular del movimiento
- - - El control encefálico del movimiento
- - Procesos efectores y variabilidad motora. La relación entre la velocidad y la precisión del movimiento humano
  - - - Woodworth (1899)
  - - - La ley de Fitts
  - - - Implicaciones explicativas del control del movimiento
  - - - Extensiones de la ley de Fitts
  - - - La relación entre la velocidad y la precisión temporal
  - - Variabilidad y control motor
    - - - Algunos conceptos clave sobre variabilidad y control motor
    - - - La variabilidad de la fuerza

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Implicaciones de la teoría de la variabilidad del impulso sobre los modelos exp del control del movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECEPCIÓN DE LA INFORMACIÓN: SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

- - La sensación
- - - La información en el control motor
- - - Fases de la sensación
- - - Los receptores sensoriales en la información motora
- - - La visión en el movimiento
- - - Los receptores propioceptivos
- - - Técnicas de medida en el estudio de la sensación
- - - Principios de la psicofísica
- - - Los modelos de los dos procesos
- - - La psicología en la explicación del movimiento
- - Procesos percepto-motores
- - - La percepción en la actividad física
- - - Concepto de percepción
- - - Reconocimiento de patrones
- - - Condiciones estímulares: la ley de Hick
- - - El aprendizaje en la percepción motora
- - - La percepción de la realidad física
- - - Percepción del movimiento
- - - Percepción de trayectorias
- - - Anticipación
- - - Percepción propioceptiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROGRAMA MOTOR Y LA MEMORIA MOTORA

- - El programa motor
- - - La programación motora en el control del movimiento
- - - Programa motor y patrón neuromuscular
- - - La complejidad motora
- - - Programa motor restringido
- - - Programas motores generalizados

## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Invariantes del programa motor
- - La memoria motora
- - - Medida de la memoria
- - - Estructuras y procesos de la memoria
- - - Estructuras
- - - Procesos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN, AUTOMATIZACIÓN Y ACTIVACIÓN MOTORA

- - Atención, automatización y activación motora
- - - Interpretaciones sobre la atención
- - - Automatización motora
- - - Las estrategias atencionales
- - - El valor del aprendizaje en la atención
- - - Enfoque interactivo en la atención motora
- - Activación y eficacia del movimiento
- - - Concepto de activación
- - - Emoción y comportamiento motor
- - - La competición: análisis de factores
- - - La Activación en la Psicología Deportiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PRÁCTICA EN EL APRENDIZAJE MOTOR

- - Conceptualización
- - Tipos de práctica
- - - Práctica física
- - - Práctica imaginada
- - - Modelado
- - - Instrucción verbal
- - - Práctica guiada
- - El control de las contingencias en el ámbito del aprendizaje
- - - Introducción y bases teóricas en el control de contingencias
- - - Procedimientos básicos de control de contingencias
- - - Otras técnicas de control de contingencias relacionadas con el aprendizaje
- - La motivación en el aprendizaje



## Especialista en Control y Aprendizaje Motor + Atención Temprana (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Aprendizaje y motivación
- - - El control de la motivación en el aprendizaje
- - - La corrección de errores en el aprendizaje
- - - Introducción
- - - Tipos de error
- - - Estrategias de corrección de errores
- - - Ámbito de aplicación y generalización del control de contingencias en el aprendizaje motor
- - - La transferencia
- - - El principio de la similitud en la transferencia
- - - La transferencia analítica
- - - La variabilidad en la práctica
- - - Estrategias de práctica
- - - Distribución de la práctica
- - - La fatiga en el aprendizaje motor