



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Análisis de las Competencias
Docentes en la Formación del Profesorado**

Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado

Duración: 200 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica a la labor docente y quiere conocer las competencias oportunas para ser un profesional en este ámbito este es su momento, con el Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. En el sector de la educación una de las figuras más esenciales para el correcto aprendizaje de los alumnos y su motivación es el profesional docente, el cual debe tener una serie de competencias que hagan que esta labor se realice con éxito. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado conocerá los aspectos fundamentales sobre cómo debe ser la labor del docente, como el trabajo en equipo, organización, comunicación etc.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado está dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la educación o cualquier persona interesada en ejercer esta labor que quiera adquirir los conocimientos sobre el análisis de las competencias docentes a la hora de formar al profesorado.

Objetivos

- Conocer las competencias en el sector educativo.
- Contribuir a la educación de los alumnos como ciudadanos.
- Planificar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar el trabajo en equipo y las habilidades comunicativas.
- Resolver conflictos.
- Integrar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos.
- Ejercer un liderazgo hacia la innovación.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado le prepara para conocer las competencias que se deben adquirir al ser un profesional docente, prestando atención a todos los factores que hacen de esta labor una de las más importantes en el sector educativo, siempre pensando en el desarrollo de las habilidades y capacidades del alumno.

Salidas laborales

Centros educativos / Formación del profesorado / Docencia / Educación / Experto en TIC en la Educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Competencias Docentes en la Formación del Profesorado'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave
- - - Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

- - Concepto de enseñanza
- - Concepto de aprendizaje
- - - Tipos de aprendizaje
- - El proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles dentro del proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - La evaluación
- - Estrategias de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - La Educación Secundaria en el sistema educativo
- - - Objetivos de la Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Introducción
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología
- - Competencia digital
- - Competencia para aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

- - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LAS TIC EN SECUN

- - Educación y TIC
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - Nuevas tecnología en el aula: recursos
- - Cambios y repercusiones de las TIC en Educación Secundaria
- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumnado como nuevo agente del aprendizaje
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC en el aula de educación secundaria: profe alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

- - Profesorado como categoría social
- - - Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
- - - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
- - Profesorado como agente educativo
- - - Departamentos
- - - Departamentos de orientación
- - - Equipos docentes y educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA

- - Introducción a la inmigración
- - Educación intercultural
- - - Principios de la educación intercultural
- - - Modelos de educación intercultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Actitudes y valores a cultivar
- - Importancia y necesidad de la formación en el profesorado
- - - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE INTERACCIÓN PADRES Y DOCENTES

- - La familia
- - - Modelos familiares

- - - El ambiente familiar y su influencia
- - La escuela
- - La educación compartida entre la familia y la escuela
- - - Relación entre la familia y el docente
- - - La comunicación entre padres y docentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Niveles de comunicación
- - - Estilos de comunicación
- - - Dificultades en la comunicación
- - - Habilidades básicas: escucha activa
- - Necesidad de comunicación en el centro educativo
- - - Comunicación interna entre agentes implicados
- - - Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS COMPETENCIAS Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- - Introducción al concepto de inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Conceptualización del espíritu emprendedor
- - - Valores del espíritu emprendedor
- - - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
- - - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL LIDERAZGO Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- - La innovación en el ámbito educativo
- - - Objetivos de la innovación educativa
- - El liderazgo educativo
- - El docente innovador

- - Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- - Introducción al concepto de competencia
- - - Competencias clave
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - El aprendizaje basado en proyectos
- - - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
- - - Fases para la implantación del modelo
- - - El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - - Características del aprendizaje cooperativo
- - - Componentes
- - - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - - Bases teóricas
- - - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA RESOLUCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción al concepto de conflicto
- - - Causas de los conflictos
- - - Tipos de conflicto

- - - Formas negativas de enfrentarse al conflicto
- - La resolución de conflictos
- - - Pasos para la resolución de conflictos
- - - Vías para la resolución de conflictos
- - La negociación
- - - Pasos a seguir en la negociación
- - - Estilos para la resolución de conflictos
- - - Estrategias para afrontar los conflictos
- - - Habilidades y técnicas de negociación
- - La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto