



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo

Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo

Duración: 280 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en un sector relacionado con la educación y quiere conocer las técnicas de enseñanza oportunas para personas con autismo y mejorar así la calidad de vida de las personas este es su momento, con el Curso de Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Hoy en día la educación debe estar adaptada a cualquier tipo de persona, sin importar los diferentes trastornos que pueda llegar a tener, por ello la formación que reciban los profesionales de la educación debe de ser completa para saber como tratar a cada individuo en su caso particular. En este caso con el Curso de Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo conocerá los aspectos fundamentales sobre la educación en personas con autismo, para así realizar de manera profesional labores de este tipo.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el ámbito de la educación o cualquier profesional que se dedique a educar a personas con trastornos especiales y quiera especializarse en mejorar la calidad de vida y enfocar la educación a personas con autismo.

Objetivos

- Tener una visión general de la educación.
- Conocer el rol de la familia en la educación.
- Planificar los objetivos educativos de la personas que padecen autismo.
- Apoyar en la conducta de las personas con autismo.
- Fomentar las relaciones interpersonales en personas con autismo.
- Conocer los diferentes tipos de bienestar.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo le prepara para tener una visión amplia sobre la educación actual, y hacer hincapié sobre este sector enfocado a las personas que padecen autismo, conociendo las técnicas para educar e intentar mejorar la calidad de vida de las personas que padecen el Trastorno del Espectro Autismo (TEA).

Salidas laborales

Educación / Formación / Docencia / Profesorado / Centros educativos / Centros especiales.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Mejorar la Calidad de Vida y Educación en Personas con Autismo

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA VISIÓN DE LA EDUCACIÓN

- - El sentido final de la educación
- - El modelo de Calidad de Vida
- - - ¿Por qué Calidad de Vida?
- - - El modelo de Calidad de Vida: aspectos esenciales
- - - Dimensiones de Calidad de Vida
- - - Perspectiva de los sistemas
- - Filosofía y valores de una educación orientada a la Calidad de Vida
- - - La diferenciación alumno-persona
- - - Una visión de la persona con TEA
- - - Valores coherentes con una educación orientada a la CDV
- - Resultados personales y objetivos educativos
- - Algunas ideas fundamentales en una educación orientada a la CDV
- - - La concepción actual de la discapacidad intelectual o del desarrollo
- - - Visión positiva
- - - Orientación a la persona
- - - La familia como miembro del equipo
- - - Inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ROL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LA PERSONA CON TEA

- - La visión de la familia de la persona con TEA
- - - Características específicas de las familias de personas con TEA
- - La actitud del profesional en la relación con la familia
- - La influencia de la familia en la vida de la persona con TEA
- - - Bienestar emocional
- - - Bienestar físico
- - - Desarrollo de habilidades
- - - Calidad de Vida
- - La familia como miembro del equipo educativo

- - - Los diferentes niveles de coordinación familia-profesionales
- - - Mecanismos de coordinación entre familias y profesionales
- - La formación y capacitación de familias
- - - Una propuesta orientativa de contenidos formativos para familias
- - - Orientaciones para la organización de sesiones formativas a familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS BÁSICOS

- - Categorías de acciones fundamentales en la mejora de la calidad de vida
- - Alineación de las categorías de acciones fundamentales
- - Individualización y flexibilidad
- - Coordinación y trabajo en red
- - Trabajo en entornos naturales y aprendizajes funcionales
- - Adaptación del entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN DE OBJETIVOS EDUCATIVOS

- - La relevancia de la planificación
- - La Planificación Centrada en la Persona
- - - Los círculos de apoyo
- - - Elaboración del perfil personal
- - - Plan personal
- - - Roles profesionales implicados en la PCP
- - Del plan personal a la programación educativa
- - De la programación educativa a la programación de actividades
- - Calidad de vida y educación en personas con autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN SOCIAL

- - La relevancia de la comunicación en la vida de las personas con TEA
- - Comunicación y calidad de vida
- - El trabajo en comunicación con personas con TEA
- - - Conceptos clave
- - - Bases fundamentales del trabajo en comunicación
- - - Los ejes del fomento de la comunicación: habilidades, apoyos y adaptación de contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APOYO EN CONDUCTA

- - Hacia una visión positiva de la conducta
- - El Apoyo Conductual Positivo como modelo de referencia
- - Bases del plan de intervención desde el modelo del Apoyo Conductual
- - Positivo
- - Principios generales del apoyo e intervención en conducta
- - Las habilidades más relevantes en la reducción de conductas desafiantes
- - Apoyos en el ámbito de la conducta
- - Adaptación del contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN PARA EL OCIO

- - El perfil de funcionamiento de las personas con TEA en el ocio
- - Habilidades relevantes para disfrutar del ocio
- - Apoyos necesarios en la educación para el ocio
- - Adaptar el contexto para impulsar el disfrute en el ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INCLUSIÓN EDUCATIVA

- - Variables que afectan a la inclusión
- - La inclusión que mejora la calidad de vida
- - Habilidades relevantes para la inclusión
- - Apoyos
- - Contexto
- - Modalidades de inclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RELACIONES INTERPERSONALES

- - ¿Qué se entiende por relaciones interpersonales?
- - Habilidades
- - Apoyos
- - Contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BIENESTAR FÍSICO

- - El papel de la escuela en el bienestar físico de las personas con TEA
- - Habilidades que favorecen el bienestar físico de las personas con TEA
- - Apoyos para el bienestar físico
- - Contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 11. BIENESTAR EMOCIONAL

- - Estresores en autismo
- - Habilidades que incrementan el bienestar emocional
- - Apoyos para incrementar el bienestar emocional
- - Adaptaciones del contexto para mejorar el bienestar emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. BIENESTAR MATERIAL

- - Habilidades relacionadas con el bienestar material
- - Apoyos para el bienestar material
- - Transformando el contexto para favorecer el bienestar material

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DESARROLLO PERSONAL

- - Las habilidades propias del desarrollo personal
- - Apoyos para el desarrollo personal
- - Adaptaciones del contexto para favorecer el desarrollo personal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DERECHOS

- - El enfoque de derechos
- - Habilidades y ejercicio de derechos
- - Apoyos para la protección de derechos
- - Adaptando el contexto para defender los derechos de las personas con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 15. AUTODETERMINACIÓN

- - Habilidades para la persona auto determinada
- - Apoyos que aumentan la autodeterminación
- - Adaptando el contexto para avanzar en la autodeterminación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Calidad de vida y educac
personas con autismo Calidad de vida y educación en personas con autismo Simarro Vá
Luis. Publicado por Editorial Síntesis