



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 475 horas

Precio: 269 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Descripción

La formación profesional es un medio para la inserción, reinserción y acceso laboral, razón por la cual se ha aumentado el número de personas que realizan esta formación. El empleo en nuestro país ha sufrido un importante declive a causa de la crisis económica lo que ha producido una alta demanda en orientación laboral a través de ETT y web.

Con nuestro Curso Docencia de la Formación Profesional para el Empleo, obtendrás una doble titulación con 350 horas y una titulación universitaria en Formador de Formadores con 4 créditos universitarios ECTS.

### A quién va dirigido

El Curso Docencia de la Formación Profesional para el Empleo está dirigido a pedagogos, psicólogos, orientadores laborales, relaciones laborales, directores de empresas, trabajadores sociales, formador de formadores, o cualquier persona que desee formarse en técnicas de búsqueda de empleo. Además, en caso de estar interesado en presentarte en oposiciones de educación, este curso es válido para la misma, con hasta 0,5 puntos.

### Salidas laborales

Entre las salidas laborales de éste Curso Docencia de la Formación Profesional para el Empleo se encuentra ejercer como profesional en consultorías de empleo, centros de formación públicos y privados, talleres de empleo, gabinete laboral, asesorías de empleo, formador de formadores, empresas privadas, en el departamento laboral, casas de oficio, administrativo laboral, entre otras.

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Objetivos

Obtener una formación superior en la docencia de la formación profesional para mejorar el acceso a un empleo.

Aportar herramientas de búsqueda de empleo a través de web, ETT, gabinetes.

Elaborar programaciones didácticas para llevar a cabo una acción formativa.

Ejercer como formador de formadores.

Seleccionar materiales, medios y recursos didácticos ideales a la modalidad de la formación.

### Para que te prepara

El Curso Docencia de la Formación Profesional para el Empleo te prepara para obtener los conocimientos necesarios para formar a otras personas (formador de formadores) para el acceso a un empleo. A lo largo del curso estudiarás: la programación didáctica, el certificado de profesional, materiales para impartir una acción formativa, técnicas y herramientas de búsqueda de empleo (web, ETT), diseñar programas formativos, estructura de la formación profesional, etc.

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación acreditativa del MF1442\_3 Programación Didáctica de Acciones Formativas para el Empleo regulada en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre - Titulación acreditativa del MF1443\_3 Selección, Elaboración, Adaptación y Utilización de Materiales, Medios y Recursos Didácticos en Formación Profesional para el Empleo regulada en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre - Titulación acreditativa del MF1444\_3 Impartición y Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo regulado en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre - Titulación acreditativa del MF1445\_3 Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo regulado en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre - Titulación acreditativa del MF1446\_3 Orientación Laboral y Promoción de la Calidad en la Formación Profesional para el Empleo regulado en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre - Titulación Universitaria de Formador de Formadores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS La presente formación es FORMACIÓN NO FORMAL y va dirigida a acreditar las competencias profesionales a través de las vías no formales de formación en virtud del vigente R.D.1224/2009 en las Convocatorias Públicas de Acreditación publicadas por las comunidades autónomas y por el Sepe de acuerdo al capítulo IV, artículo 10 del citado Real Decreto.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

### Materiales didácticos

- Manual teórico 'UF1645 Impartición de Acciones Formativas para el Empleo'
- Manual teórico 'UF1646 Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo'
- Manual teórico 'MF1442\_3 Programación Didáctica de Acciones Formativas para el
- Manual teórico 'MF1443\_3 Selección, Elaboración, Adaptación y Utilización de Mate
- Manual teórico 'MF1445\_3 Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Fo
- Manual teórico 'MF1446\_3 Orientación Laboral y Promoción de la Calidad en la Form
- Manual teórico 'Formador de Formadores'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

# Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Programa formativo

### PARTE 1. FORMADOR DE FORMADORES

### MÓDULO 1. FORMADOR DE FORMADORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas Formativos: estructura del programa
- - Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- - Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Norma de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- - Metodología: Métodos y técnicas didácticas
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
- - Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
- - Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición de formación en línea

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- - Características del diseño gráfico
- - Elementos de un guion didáctico
- - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiente en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
- - Contenidos generales de un plan de formación
- - Recursos para la implantación de los planes de formación
- - Nuevos enfoques de la formación
- - Desarrollo continuo de la formación
- - Recursos materiales para la formación
- - Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

- - Contextualizados
- - Diseño formativo y desempeño

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- - El proceso de evaluación
- - Evaluación de los efectos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- - La evaluación del aprendizaje
- - La evaluación por competencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- - El Perfil Profesional
- - El contexto sociolaboral
- - Itinerarios formativos y profesionales

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- - El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- - El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- - Las acciones tutoriales E-learning
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- - Recursos didácticos y soportes multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- - Introducción
- - Funciones del formador

### PARTE 2 MF1442\_3 Programación Didáctica de Acciones Formativas para el Empleo

## MÓDULO 1. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios
- - Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas formativos: estructura del programa.
- - Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura de certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de es instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.
- - Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA A FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas.
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
- - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
- - Metodología: métodos y técnicas didácticas.
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificado profesionalidad.
- - Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.
- - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

PARTE 3 MF1443\_3 Selección, Elaboración, Adaptación y Utilización de Materiales, Medios y Recursos Didácticos en Formación Profesional para el Empleo

## MÓDULO 1. SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- - Características del diseño gráfico

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Elementos del guión didáctico
- - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiente en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS GRÁFICOS

- - Características y finalidad didáctica
- - Ubicación en el espacio
- - Recomendaciones de utilización
- - Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA

- - El proyector multimedia
- - Presentación multimedia
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiente en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. UTILIZACIÓN DE LA WEB COMO RECURSO DIDÁCTICO

- - Internet
- - Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

- - Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros)
- - Características y finalidad didáctica.
- - Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras)
- - Ubicación en el espacio.
- - Recomendaciones de uso.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

- - Plataforma/aula virtual: características y tipos.
- - Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foro, chat, correo, etc
- - Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.
- - Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
- - Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas



## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea

### PARTE 4 MF1444\_3 Impartición y Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo

## MÓDULO 1. IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

### UNIDAD FORMATIVA 1. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas
- - La motivación
- - La comunicación y el proceso de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL GRUPO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- - Características distintivas del aprendizaje en grupo
- - Tipos de grupos
- - Fases del desarrollo grupal
- - Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje
- - Coordinación y moderación del grupo
- - Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado
- - Resolución de conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- - Métodos de enseñanza
- - Principios metodológicos
- - Estrategias metodológicas
- - Elección de la estrategia metodológica
- - Habilidades docentes
- - Estilos didácticos
- - La sesión formativa
- - La simulación docente
- - Utilización del aula virtual

### UNIDAD FORMATIVA 2. TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS ACCIONES TUTORIALES EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

- - Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta
- - Plan tutorial : estrategias y estilos de tutoría y orientación
- - Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje
- - La comunicación online
- - La figura del tutor presencial y tutor en línea

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

- - Características del alumnado
- - Temporalización de la acción tutorial
- - Realización de cronogramas
- - Diseño de un plan de actuación individualizado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN LÍNEA

- - Características del alumnado
- - Elaboración de la “guía del curso”
- - Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones
- - Responsabilidades administrativas del tutor
- - Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas
- - Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios

PARTE 5 MF1445\_3 Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Formación Pro para el Empleo

## MÓDULO 1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DITINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- - La evaluación del aprendizaje
- - La evaluación por competencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE PRUEBAS PARA LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

- - Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva
- - Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS ADAPTADAS A LA MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- - Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea.
- - Criterios para la corrección
- - Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO CONFORME A LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y EN LÍNEA

- - Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación.
- - Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información
- - Normas de elaboración y utilización
- - Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
- - Plan de seguimiento

PARTE 6 MF1446\_3 Orientación Laboral y Promoción de la Calidad en la Formación Profesional para el Empleo

## MÓDULO 1. ORIENTACIÓN LABORAL Y PROMOCIÓN DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- - El perfil profesional
- - El contexto sociolaboral
- - Itinerarios formativos y profesionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFORMACIÓN PROFESIONAL ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

- - Canales de información del mercado laboral: INE, observatorios de empleo, portales de empleo, entre otros.
- - Agentes vinculados con la orientación formativa y laboral e intermediadores laborales: SPEE, servicios autonómicos de empleo, tutores de empleo, OPEAs, gabinetes de orientación, ETTs, empresas de selección, consulting, asesorías, agencias de desarrollo, entre otros.
- - Elaboración de una guía de recursos para el empleo y la formación.
- - Técnicas de búsqueda de empleo
- - Canales de acceso a información
- - Procesos de selección

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo + Formador de Formadores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes c Perfeccionamiento Técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas europeos e iniciativas comunitarias