



# PROGRAMA FORMATIVO

**Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)**

Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil  
(Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. La Educación Infantil permite contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, esta etapa está caracterizada por ser una fase educativa con identidad y características propias, en la cual se contribuye a compensar desigualdades y hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades, atendiendo a la diversidad existente en los centros educativos. El presente curso permite dotar al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, diseño y desarrollo de la enseñanza facilitando una correcta instrucción por parte del docente, adquiriendo este gran cantidad de conocimientos, habilidades y destrezas a desempeñar en esta etapa.

### A quién va dirigido

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

Este CURSO ONLINE HOMOLOGADO en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la educación infantil, actualizando sus conocimientos profesionales, además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la Didáctica de la educación infantil. También para aquellas personas que quieran conseguir una TITULACIÓN UNIVERSITARIA HOMOLOGADA.

### Objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.

### Para que te prepara

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo, analizando sus causas y consecuencias.

### *Salidas laborales*

Centros Educativos con niños y niñas de 0 a 3 años, Centros de Educación no formal e instituciones educativas (museos, parques, teatros, equipos deportivos, ludotecas, bibliotecas infantiles, etc.)

# Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6049)

# Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil  
(Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos  
ECTS)

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'



# Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil  
(Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos  
ECTS)

## Programa formativo

### MÓDULO 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
- - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
- - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
- - - Asimilación y acomodación
- - - Etapas del desarrollo según Piaget
- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos
- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosomopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

- - - Prematuridad
- - - Postérmino

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías psicoanalistas
- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- - Concepto de temperamento
- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

# Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- - Miedos en la infancia
- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje

# Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

- - - Precursores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

## MÓDULO 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - - Tecnologías de la Información y Comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - - Programación curricular infantil
- - - - Características y funciones de la programación
- - - - Objetivos de la programación
- - - - Contenidos de la programación
- - - - Actividades de la programación
- - - - Metodología de la programación
- - - - Tipos de programación
- - - - Contenidos del proyecto curricular
- - - - Expresión oral
- - - - Expresión gráfica
- - - - Expresión lógico matemática
- - - - Expresión corporal y musical
- - - - Expresión artística

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - - La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- - - Clasificación del juego
- - - Aportaciones del juego al desarrollo
- - - Proceso de socialización a través del juego
- - - - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- - - El adulto y la estimulación del juego
- - - Dificultades del niño en el juego
- - - El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- - - Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- - - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - - - Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

- - - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- - - Desarrollo lingüístico
- - - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- - - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - - El desarrollo social
- - - - La Socialización
- - - - Agentes de la socialización
- - - Desarrollo Motor
- - - - Concepto de Psicomotricidad
- - - - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
- - - Desarrollo Afectivo
- - - - El apego: definición y funciones
- - - - El curso evolutivo del apego
- - - Tipos de apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- - - Educación sexual en la etapa de infantil
- - - - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- - - - Teoría Psicosexual de Freud
- - - Rol e Identidad de Género
- - - - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- - - - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- - - La Coeducación en la infancia
- - - - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- - - Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- - - Problemas menores del sueño
- - - Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

## Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil + Didáctica de la Educación Infantil (Curso Homologado y Baremable en Oposiciones de la Administración Pública + 10 Créditos ECTS)

- - La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- - - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- - La primera alimentación del bebé: la lactancia
- - Alimentación y desarrollo a partir del año
- - Higiene personal en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Retraso del lenguaje
- - Dislalia
  - - - Diagnóstico de la dislalia infantil
  - - - Tipos de dislalias
- - Disglosia
  - - - Diagnóstico de la disglosia
  - - - Clasificación de las disglosias
- - Disfemia
  - - - Tratamiento de la tartamudez
  - - - Tipos de tartamudeo
  - - - Elementos causantes de la tartamudez
- - Dislexia
  - - - Tratamientos de la dislexia