



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 269 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Descripción

Cuando hablamos de dificultades en el lenguaje, nos referimos a cualquier deficiencia sistemática y persistente que dificulte la capacidad de comunicación verbal de un sujeto con las personas de su entorno. Tanto las actuaciones familiares como el entorno en el que vive una familia, van a influir en el desarrollo cognitivo, personal, emocional y socioafectivo del niño.

Este Curso en Trastornos de la Comunicación en la Primera Infancia, con Titulación acreditada por la Universidad Antonio de Nebrija con 8 Créditos Universitarios ECTS, ofrece todos los conocimientos y herramientas para identificar y tratar los trastornos del habla y del lenguaje.

A quién va dirigido

Esta alta cualificación sobre Trastornos de la Comunicación en la Primera Infancia, está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación o interesados en la misma, como por ejemplo maestros de educación infantil o primaria, pedagogos, psicólogos, educadores sociales, entre otros, o desempleados que quieran adquirir una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral. Además, en caso de estar interesado en presentarte en oposiciones de educación, este curso puede puntuar hasta 1 punto.

Salidas laborales

Si deseas trabajar como especialista en trastornos del lenguaje, este curso te proporciona las competencias y habilidades necesarias para poder trabajar en los siguientes campos: Escuelas infantiles tanto públicas como privadas, gabinetes psicopedagógicos, talleres educativos sobre el trastorno del habla, centros hospitalarios, asociaciones y organizaciones que realicen terapias de estimulación del lenguaje, entre otros.

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Objetivos

- Adquirir conocimientos teóricos sobre el concepto y clasificación de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación. - Controlar las influencias del entorno familiar para estimular el desarrollo del niño. - Discriminar entre las características lingüísticas específicas del lenguaje en la Discapacidad Intelectual. - Obtener las competencias necesarias bases neurobiológicas del lenguaje.

Para que te prepara

Este Curso en Trastornos de la Comunicación en la Primera Infancia concede toda la formación tanto teórica como práctica necesaria para realizar una terapia del lenguaje. Adquirirás una formación pedagógica sobre las diferentes patologías y alteraciones de la comunicación existentes otorgando una formación a los profesionales de la educación para poder trabajar en los diferentes trastornos de la comunicación con los niños.

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación con 4 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación'
- Manual teórico 'Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia'

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

MÓDULO 1. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Trastornos y patología del lenguaje
- - Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

- - Trastornos de la articulación y el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
- - Trastornos de la articulación: la disartria
- - Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
- - El retraso simple del lenguaje
- - Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
- - Retraso grave del lenguaje
- - Trastorno específico del lenguaje
- - Afasia
- - El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

- - Importancia de la lectura y la escritura
- - Dificultades del aprendizaje de la lectura
- - Trastornos de la lectura: dislexia
- - Dificultades de l aprendizaje de la lectura
- - Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

- - Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
- - Discapacidad auditiva
- - Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
- - Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
- - Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

- - Discapacidad motora
- - Parálisis cerebral
- - Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
- - Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

- - Discapacidad intelectual
- - Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
- - Desarrollo en discapacidad intelectual
- - Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
- - Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

PARTE 2. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Introducción
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - - Estructura familiar y desarrollo infantil
- - - Clima familiar y desarrollo infantil
- - - Estilo educativo y desarrollo infantil
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
- - Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
- - - Estimulación prenatal

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- - - El sistema nervioso
- - - La neurona
- - - Neuroglía o células gliales
- - Fisiología del sistema nervioso
- - - Sinapsis
- - Sistema nervioso periférico
- - - Nervios craneales y espinales
- - - Ganglios
- - Sistema nervioso central
- - - La médula espinal
- - - El encéfalo
- - El tronco encefálico
- - - El bulbo raquídeo
- - - La protuberancia
- - - El mesencéfalo
- - - El cerebelo
- - El cerebro
- - - El diencefalo
- - - Los hemisferios cerebrales
- - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
- - - El sistema nervioso
- - - La neurona
- - - Neuroglía o células gliales
- - Fisiología del sistema nervioso
- - - Sinapsis
- - Sistema nervioso periférico

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Nervios craneales y espinales
- - - Ganglios
- - Sistema nervioso central
- - - La médula espinal
- - - El encéfalo
- - El tronco encefálico
- - - El bulbo raquídeo
- - - La protuberancia
- - - El mesencéfalo
- - - El cerebelo
- - El cerebro
- - - El diencefalo
- - - Los hemisferios cerebrales
- - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

- - Bases neurológicas del lenguaje
- - Áreas corticales
- - - Áreas de proyección
- - - Áreas corticales del lenguaje
- - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- - - Área de Wernicke
- - - Área de Broca
- - - Fascículo arqueado
- - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - - Recepción de las señales acústicas
- - - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - - El caso de la lectoescritura
- - Proceso de codificación y decodificación lingüística
- - - Codificación lingüística y lenguaje oral
- - - Codificación lingüística y lenguaje escrito

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- - Aparato fonoarticulatorio
- - - Cavidad glótica
- - - Cavidad infraglotica
- - - Cavidad supraglótica
- - Órganos respiratorios
- - - Descripción anatómica
- - - Funcionamiento el aparato respiratorio
- - Órganos de la fonación
- - - Laringe
- - - Mecanismo del habla
- - - Cavidades resonadoras
- - Órganos de la articulación
- - - Bases neurológicas de la articulación
- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído
- - - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Proceso de comunicación
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - Componentes del sistema lingüístico-oral
- - - Fonética y fonología
- - - Léxico-semántico
- - - Morfosintaxis
- - - Pragmática
- - La logopedia

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Trastornos y patología del lenguaje
- - Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Causas orgánico-funcionales
- - - Causas endocrinas
- - - Causas ambientales
- - - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
- - Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Trastornos de la articulación y el habla
- - - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

- - Trastornos de la articulación y el habla
- - Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
 - Clasificación de las dislalias
 - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
 - Clasificación de las disglosias
- - Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
 - Clasificación de las disartrias
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
 - Generalidades de la disfemia
 - Clasificación de la disfemia
 - Diagnóstico diferencial
- - Trastornos de la voz: disfonías
 - Clasificación de las disfonías
 - Sintomatología de las disfonías
 - La disfonía infantil
 - Reeducción de las disfonías infantiles
 - Disfonía profesional
- - El niño que no habla: mutismo
 - Clasificación
 - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
 - Dificultades de la evaluación del lenguaje
- - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
 - Entrevista familiar: anamnesis
 - Evolución de la etapa preverbal
 - Evaluación de la fonética y la fonológica

Curso de Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación + Curso en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Evaluación de la morfología
- - - Evaluación de la sintaxis
- - - Evaluación de la semántica
- - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - - Test estandarizados
- - - Escalas de desarrollo
- - - Test no estandarizados
- - - Observación conductual
- - La intervención del lenguaje
- - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Estrategias de intervención
- - Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - Introducción
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - -Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales