



# PROGRAMA FORMATIVO

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

Duración: 200 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer las técnicas y métodos necesarios para poder trabajar en el sector relacionado con el cuidado de niños. Así, con el presente curso de Técnico de Centro de Atención a la Infancia se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre los centros de atención a la infancia, además de la pedagogía en la escuela infantil, haciendo hincapié en la salud y cuidados de los más pequeños.

### A quién va dirigido

Este curso de Técnico de Centro de Atención a la Infancia está dirigido a profesionales del sector de la pedagogía: centros de cuidados infantiles, campamentos, jardines de infancia, monitores infantiles... etc., o cualquier persona interesada en trabajar en Centros de Atención a la Infancia, así como a padres y educadores interesados en conocer las bases del proceso evolutivo del niño, y sus logros más importantes en la etapa de 0 a 3 años.

### Objetivos

- Conocer el funcionamiento y organización de un centro de atención a la infancia.
- Estudiar el desarrollo integral infantil en todos sus niveles, cognitivo-sensorial, motor, social, emocional y lingüístico.
- Identificar los alimentos y nutrientes necesarios para que se lleve una adecuada nutrición infantil.
- Explicar las vacunas que se deben de administrar a los menores, las dosis y la edad adecuada para hacerlo.
- Destacar las recomendaciones básicas para instalar hábitos higiénicos en los menores, así como las principales medidas a tomar en el centro.
- Desarrollar el juego infantil y la importancia del mismo.
- Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje que siguen los menores, así como la programación curricular en el centro de atención infantil.
- Atender las necesidades educativas especiales, así como realizar las adaptaciones correspondientes según el caso.
- Describir las normas básicas de prevención de accidentes infantiles, así como las principales acciones de primeros auxilios.

### Para que te prepara

El presente curso de Técnico de Centro de Atención a la Infancia va dirigido a la formación sobre técnico de centro de atención a la infancia, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional.

### Salidas laborales

Profesionales de la Educación, Maestros de Educación Especial, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Técnico de Centro de Atención a la Infancia'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

- - El ambiente y diseño del centro infantil
- - Las dependencias generales del centro infantil
- - Estructura del centro infantil
  - - - Tipos de estructura
- - La capacidad del centro infantil
- - Las escuelas infantiles
  - - - Órganos de las escuelas infantiles
  - - - Solicitud de plaza en las escuelas infantiles

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
  - - - Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
- - El proceso cognitivo
  - - - Inteligencia
  - - - Atención
  - - - Memoria
  - - - Creatividad
  - - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- - Procesos sensoriales y perceptivos
  - - - Clasificación de las sensaciones
  - - - La percepción
- - Los sentidos
  - - - Sentido de la vista
  - - - Sentido del olfato
  - - - Sentido de la audición
  - - - Sentido del gusto
  - - - Sentido del tacto

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

- - El desarrollo perceptivo
- - - Características del desarrollo perceptivo
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA**

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - Funciones de la psicomotricidad
- - Esquema corporal
- - - Elementos del esquema corporal
- - Control tónico
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - - Factores que afectan a la lateralidad
- - Intervención psicomotriz

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA**

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Emociones
- - - Características de las emociones en los niños
- - - Función de las emociones
- - - Importancia de las emociones
- - - Competencias emocionales

- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima
- - Factores que influyen en el comportamiento emocional
- - Teoría de las emociones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA**

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista
- - - Enfoque innatista
- - - Enfoque cognitivo
- - - Enfoque interaccionista
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL**

- - Alimentación del bebé
- - - Lactancia natural y artificial
- - - Necesidades nutricionales en el primer año de vida
- - Nutrición en la infancia
- - - Niño Preescolar (1- 3 Años)
- - - Niños de 4-6 Años
- - - Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

- - - Pirámide nutricional infantil
- - - Ritmos alimentarios durante el día
- - - Importancia de la nutrición en la edad infantil
- - - El papel de la escuela en la alimentación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS E HIGIENE INFANTIL

- - - Introducción a las vacunas
- - - - Vacuna antivariólica
- - - - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tos ferina)
- - - - Vacuna antipoliomielítica
- - - - Vacuna antituberculosa
- - - - Vacuna triple vírica
- - - Higiene infantil
- - - - La higiene en los baños
- - - - La higiene en la alimentación
- - - - Animales de compañía
- - - - La higiene en ropas y juguetes
- - - - Piojos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA INFANCIA

- - - El juego infantil
- - - - Características del juego infantil
- - - El juego didáctico
- - - - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
- - - - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- - - La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- - - - Aportaciones del juego al desarrollo
- - - - El juego en el contexto escolar
- - - - Dificultades en el juego
- - - El adulto y la estimulación del juego
- - - El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- - - Concepto de aprendizaje

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN CURRICULAR INFANTIL

- - Educación infantil
- - Concepto de currículo
- - - Objetivos y competencias básicas
- - - Contenidos
- - Programación curricular infantil
- - - Características de la programación curricular
- - - Metodología de la programación
- - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - La educación especial en el sistema educativo
- - - Educación inclusiva
- - - Modalidades de escolarización
- - Alumnado con limitaciones de movilidad
- - - Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas
- - - Control Postural. Mobiliario y Tecnología de Apoyo
- - - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
- - - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta

## Técnico de Centro de Atención a la Infancia

- - - Modalidades de escolarización
- - - Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas
- - - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
- - - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante y trastorno disocial (TD)
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - - Áreas de Intervención Prioritaria
- - - Orientaciones Metodológicas
- - - Intervención ante Problemas de Socialización
- - - Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización
- - - Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones Metodológicas
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - - Medidas de Atención a la Diversidad
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas de Intervención Prioritaria
- - - Orientaciones metodológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES Y PRIMEROS AUXILIOS**

- - Accidentes infantiles
- - - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- - Prevención de accidentes infantiles
- - Primeros auxilios
- - - Heridas y hemorragias
- - - Traumatismos
- - - Intoxicaciones y envenenamientos
- - - Asfixias
- - - Parada cardíaca
- - - Picaduras y mordeduras



