



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Nuevos Retos en Tecnología  
Educativa + Titulación Universitaria en  
Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas  
con 4 Créditos ECTS**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

Duración: 330 horas

Precio: 289 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

### *Descripción*

Este Curso de Especialista en Tecnología Educativa ofrece una formación básica sobre los principios de la aplicación, integración y selección de los medios tecnológicos disponibles para los procesos de enseñanza-aprendizaje. Así, con el Curso en Nuevos Retos en Tecnología Educativa y en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas se pretende analizar las principales tecnologías que se pueden aplicar en la práctica educativa, así como los conocimientos para diseñar, elaborar e implementar actividades con el uso de las TIC.

### *A quién va dirigido*

El presente curso en Nuevos Retos en Tecnología Educativa y en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas va dirigido a todos los profesionales que trabajan en el mundo de la educación, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir una formación especializada en las TIC y la educación.

### *Salidas laborales*

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

### Objetivos

- Conocer y asimilar la historia, el concepto y las bases conceptuales de la tecnología educativa.
- Comprender los principios para la aplicación, la integración y la selección educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Aprender en qué se basan el diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer los diferentes formatos y medios de las TIC aplicados a la educación.
- Entender cómo se lleva a cabo y cuáles son los elementos a analizar en la investigación en tecnología educativa.
- Conocer las características principales de las TIC y su importancia en el ámbito educativo.
- Concienciar de la importancia de la TIC como estrategia pedagógica.
- Describir el protocolo a seguir para el diseño de cursos o programas de formación con TIC.
- Aprender la importancia del uso responsable de las TIC.

### Para que te prepara

Este Curso en Nuevos Retos en Tecnología Educativa y en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas le prepara para formarse profesional capacitado para intervenir en procesos educativos relacionados con la creación de entornos de aprendizaje basados en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa con 220 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. NUEVOS RETOS EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA: HISTORIA, CONCEPTO Y BASES CONCEPTUALES

- - Introducción
- - Evolución histórica de la tecnología educativa
- - - Momentos iniciales. Antecedentes de la tecnología educativa
- - - La incorporación de los medios audiovisuales y los más media
- - - La tecnología educativa desde el influjo de la psicología comportamental
- - - La teoría de sistemas y el enfoque sistémico como elemento de fundamentación tecnología educativa
- - - Nuevas visiones de la tecnología educativa
- - Conceptualización de la tecnología educativa
- - Fuentes de fundamentación de la tecnología educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. PRINCIPIOS PARA SU APLICACIÓN, INTEGRACIÓN Y SELECCIÓN EDUCATIVA

- - Introducción
- - Cambios en la manera de percibir las tecnologías
- - Las TIC y su integración curricular en las aulas
- - Criterios a contemplar para la selección de las TIC
- - La aplicación de las TIC desde diferentes perspectivas curriculares
- - Roles del profesorado en los nuevos entornos de comunicación mediados por las TIC
- - Roles de los estudiantes en los nuevos entornos de comunicación mediados por las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DISEÑO, LA PRODUCCIÓN Y LA EVALUACIÓN DE TIC APLICADAS A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Unas referencias iniciales
- - Fases para la producción de una TIC
- - - El diseño
- - - Producción
- - - Postproducción
- - - La evaluación de las TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDIO Y VÍDEO DIGITAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

- - La tradición en el uso de los audiovisuales
- - De la caja tonta a los teléfonos inteligentes
- - La comunicación audiovisual en la red
- - - Repositorios de recursos audiovisuales
- - - La televisión interactiva. De la televisión educativa al T-learning
- - - La tele virtualidad y la realidad virtual
- - - La audioconferencia y la videoconferencia
- - De consumidores a creadores
- - - La producción de centro: el audiovisual en manos del profesor
- - - El audiovisual en manos de los alumnos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIOS DIGITALES Y MULTIMEDIA APLICADOS A LA FORMAC

- - Los medios digitales y multimedia: conceptualización y descripción
- - De la enseñanza asistida por ordenador a los objetos de aprendizaje
- - Implicaciones para el diseño de materiales digitales y multimedia
- - - Nuevas pantallas y apps para la formación
- - - Herramientas de autor y serious games
- - Posibilidades educativas e integración de los medios digitales y multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERNET EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Evolución histórica: de Mosaic a Chrome
- - Aplicaciones educativas de Internet
- - - Internet y el acceso a la información
- - - Internet como medio de comunicación
- - - Internet como apoyo didáctico para el aprendizaje
- - Estrategias didácticas que utilizan Internet
- - - Estrategias didácticas para el uso de Internet en educación
- - - Estrategias de indagación y uso de la información
- - - Estrategias de creación y elaboración de la información
- - Implicaciones didácticas de las actuales tendencias en Internet

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: E-LEARNING, B-LEARN Y M LEARNING

- - E-learning, b-learning y m-learning

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

- - - E-learning
- - - Blended learning
- - - M-learning
- - - U-learning
- - Entornos virtuales y herramientas para la educación superior
- - Hacia nuevos entornos de formación en la educación superior
- - - Entornos institucionales, sociales y personales de formación
- - - Cambios de roles de alumnos y profesores
- - - Entornos dirigidos vs. entornos abiertos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN CONECTADA EN UN MUNDO 2.0

- - La sociedad del conocimiento
- - Web 2.0
- - Educación conectada
- - Enriqueciendo procesos cognitivos con tecnología
- - - Procesos de recuerdo enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de comprensión enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de aplicación enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de análisis enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de evaluación enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de creación enriquecidos con herramientas telemáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍAS EMERGENTES: TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN FLEXIBLE

- - Tendencias emergentes en TIC y educación
- - MOOC: cursos en línea masivos y abiertos
- - Flipped Classroom
- - “Gamificación”
- - Realidad aumentada
- - Learning analytics
- - Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO EN LOS NUEVOS ENTORNOS TECNOLÓGICOS

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

- - Nuevos escenarios formativos
- - Roles del profesorado en los nuevos escenarios formativos mediáticos
- - Los estudiantes en los nuevos escenarios virtuales
- - ¿Nativos y emigrantes digitales?

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDICES Y COMPETENCIA DIGITAL

- - Las competencias en los diferentes niveles educativos
- - Concepto de competencia
- - Competencia digital
- - Aprendiendo la competencia digital
- - Formación docente en torno a la competencia TIC
- - A modo de conclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. CIUDADANOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

- - Viviendo en la Sociedad del Conocimiento
- - Una mirada hacia algunos peligros de las redes
- - De los “nativos digitales” y “transeúntes” en la red
- - Sujetos sociales en un mundo de conexiones en el bolsillo
- - Identidad para un mundo digitalizado
- - Participación, política y redes sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Evolución de la investigación en el terreno de la tecnología educativa
- - Aprendizajes de las pasadas investigaciones en tecnología educativa
- - - Superación de un modelo de estudio e investigación: los comparativos
- - - Reflexionar sobre su fundamentación teórica
- - - Combinar diferentes metodologías
- - - Plantearnos problemas reales
- - - Y realizar estudios sistémicos más que analíticos
- - Líneas futuras de investigación en tecnología educativa
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Nuevos retos en tecnología educativa Cabero Almenara, Julio. Barroso Osuna, Julio (Coordinadores). Publicado por Ed Síntesis

### PARTE 2. HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Las TIC en la educación
- - - Funciones de las TIC en educación
- - Identificación de los componentes básicos de las TIC
- - Ventajas e inconvenientes de las TIC

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula
- - - Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- - Importancia de la pedagogía
- - Los modelos pedagógicos
- - - La escuela tradicional y la escuela nueva
- - Otros modelos pedagógicos: conductista, social y cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

- - TIC como estrategia pedagógica
- - Proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Estrategias de enseñanza
- - Métodos de formación empleando las TIC
- - - E-Learning
- - - B-Learning
- - - M-learning
- - Uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN LAS TIC

- - Introducción

## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

- - Las TIC en la formación del profesorado
- - Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- - - Transformaciones y repercusiones de las TIC
- - Formación del profesorado en la competencia digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- - Las TIC en las aulas de infantil
- - Las TIC en la Educación Primaria
- - Las TIC en la etapa de Secundaria y Bachiller
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TIC en la Universidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LAS TIC

- - Plataformas educativas en las TIC
- - Alexia
- - Moodle
- - Clickedu
- - Otras plataformas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PIZARRA DIGITAL

- - Introducción a la pizarra interactiva digital
- - Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- - - Sistemas complementarios
- - Funciones y funcionamiento de las PDI
- - Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
- - - Beneficios generales
- - - Beneficios para los docentes
- - - Beneficios para los alumnos
- - UNIDD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS PARA EL DISEÑO DE CURSOS O PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON TIC
- - Importancia del diseño de cursos o programas de formación
- - - Eficacia de los programas de formación
- - Hot Potatoes



## Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa + Titulación Universitaria en Herramientas TIC en Estrategias Pedagógicas con 4 Créditos ECTS

- - - Componentes de Hot Potatoes
- - - JClic

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- - - Las TIC, en las personas con discapacidad
- - - La educación inclusiva y las TIC
- - - Las ayudas técnicas
- - - Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
- - - Visualización de las ayudas técnicas más utilizadas