



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Modelos y Estrategias de  
Intervención Familiar**

## Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

Duración: 200 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Ante la existencia de una problemática la intervención familiar es fundamental ya que pueden dar respuesta a cuestiones o hipótesis planteadas, y así como ayudar al equipo de profesionales. Se pueden llevar a cabo multitud de modelos y estrategias de intervención pero es importante su dominación con el objetivo de utilizar el modelo más adecuado.

Este Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar con una duración de 200 horas te proporciona una titulación expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL.

### A quién va dirigido

Nuestro Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que estén interesados en obtener una formación de calidad orientada al trabajo con la familia con alumnado que presenta algún trastornos como TDAH o necesidad educativa, como docentes, educadores, pedagogos y psicólogos.

## Objetivos

-Realizar una evaluación en terapia familiar sistemática. -Elaborar programas de atención temprana destinadas a la intervención familiar. -Utilizar el juego como terapia e intervención familiar. -Conocer técnicas de apoyo psicológico teniendo en cuenta sus principales factores.

## Para que te prepara

Dicho Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar te prepara para llevar a cabo una adecuada intervención de la familia del alumnado que presenta determinada necesidad especial. A lo largo de esta formación, estudiarás el procedimiento de dichas intervenciones.

## Salidas laborales

Te ofrecemos el Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar con el que podrás buscar empleo en el trabajo con la familia, dinámicas grupales, técnicas de grupo, gabinete psicológico, terapias sistémicas, contexto socio-cultural, talleres educativos, intervención sistémica, mediación, entre otras.

## Titulación

Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 60/6)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Modelos y Estrategias de Intervención Familiar'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

- - La Familia
- - - Estilos Educativos
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuesta de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR

- - Evaluación en terapia familiar sistémica
- - - Primera entrevista familiar sistémica
- - - Genograma familiar
- - Construcción de una hipótesis y diagnóstico
- - Técnicas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

- - Programas de intervención en atención temprana
- - Diseño del programa de atención temprana
- - Principales áreas de intervención
- - - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
- - - Intervención en el área socio-comunicativa
- - - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
- - Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
- - La intervención con familiares en los programas de atención temprana

## Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

- - - Estrategias de intervención
- - - Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del ni
- - Funciones de los profesionales de la educación
- - - Las funciones del profesorado
- - - La función docente
- - - La función de orientación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TERAPIA DE JUEGO

- - La terapia de juego
- - - Funciones de la terapia de juego
- - ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- - Juegos usados en la terapia de juego
- - Asociación Española de Terapia de Juego
- - El juego en el contexto escolar
- - - Juegos cooperativos
- - Dificultades en el juego
- - El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- - Estimulación temprana en la primera etapa de vida
- - Desarrollo sensorial
- - Sistemas sensoriales
- - - Sentido del oído
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido del tacto
- - Espacio snoezelen

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - Estrategias de intervención

## Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

- - Estrategia de aceleración
- - Estrategia de agrupamiento
- - Estrategia de enriquecimiento del currículum
- - - Líneas de enriquecimiento
- - - Ventajas e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - - Tipos de psicoeducación
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - - Trastorno autista
- - - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - Intervención familiar
- - - Formación para padres
- - - Escuela de padres
- - Intervención educativa
- - Principios generales de intervención educativa en alumnos con necesidades es

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO

- - Apoyo psicológico
- - Objetivos del apoyo psicológico
- - Principales factores estresores
- - Estrés
- - Síndrome del quemado
- - Traumatización vicaria
- - Técnicas de ayuda psicológica
- - - Técnica de ayuda mutua
- - - Técnicas de ventilación emocional y afrontamiento de situaciones críticas
- - - Técnicas de control de estrés

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN MALTRATO INFAN

- - Qué hacer cuando un niño dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos

## Especialista en Modelos y Estrategias de Intervención Familiar

- - Tratamiento y terapia familiar
- - - ¿Qué es la terapia familiar?
- - - Objetivos de la terapia familiar
- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y PROCESO TERAPÉUTICO

- - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principio de las neurociencias
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de dificultades de aprendizaje
- - - Modelo clínico o modelo de counseling
- - - Modelo de programas
- - - Modelo de consulta
- - Proceso terapéutico
- - - Elementos que puede tener el terapeuta
- - - Las tareas del terapeuta