



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

Más información en: www.reduca.net
(+34) 958 050 202



Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

Duración: 520 horas

Precio: 299 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

La investigación educativa es aquella que pretende construir, explicar o comprender el fenómeno educativo, a su vez es un proceso en el que el aprendizaje se considera una acción informada y reflexiva sobre la propia práctica. Las investigaciones actuales giran alrededor del aprendizaje colaborativo ya que supone una mejora en el desarrollo afectivo y social de los alumnos.

Este postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje está compuesto por 520 horas y con 4 créditos universitarios ECTS, te otorga las herramientas necesarias para desarrollar una labor en mediación social y atención a la diversidad. Con el que podrás conocer las diferentes técnicas educativas con las que poder innovar en estrategias educativas en el aula.

A quién va dirigido

Dicho postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que deseen desarrollarse profesionalmente en el marco del aprendizaje cooperativo y colaborativo. Está orientado a docentes de todas las etapas educativas, pedagogos, psicólogos, educador social, psicopedagogos y así como a aquellos que estén interesados en obtener unos conocimientos sobre atención a la diversidad. Además en caso de estar interesado en las oposiciones de educación, podrás obtener hasta 0.5 puntos gracias al curso universitario del que está compuesto el postgrado.

Salidas laborales

Fórmate como profesional comprometido en innovación educativa con el Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje, con el que podrás desarrollar unos conocimientos en inclusiva y la inmigración, en centros educativos tanto públicos como privados, departamento de orientación, en empresas, en editoriales, entre otras.

Objetivos

- Conocer la igualdad de oportunidades a través del aprendizaje cooperativo. - Analizar la educación inclusiva y la atención a la diversidad. - Dominar las habilidades personales, valores y actitudes básicas en el alumnado. - Entender las metodologías de enseñanza innovadoras. - Saber integrar las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para que te prepara

Nuestro postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje te prepara para saber definir qué es y cómo se desarrolla un proyecto educativo innovador dentro del aula. Así mismo te permite conocer la influencia que tiene el grupo de iguales en el aprendizaje, estudiando los marcos de referencia que hacen que la convivencia sea positiva o negativa y analizando el proceso de autoidentificación con el grupo.

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje con 410 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Propia Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con Créditos Universitarios ECT. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula'
- Manual teórico 'Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

MÓDULO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

- - Introducción a la pedagogía
- - - Historia de la pedagogía
- - Sistema Educativo
- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - - La escuela tradicional
- - - Escuela “moderna”
- - ¿Qué es la innovación educativa?
- - - La innovación aplicada a la educación
- - - El papel del docente
- - - Finalidad de la innovación educativa
- - - Aplicación práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

- - Introducción al proyecto de centro
- - - Programación Curricular de Aula (PA)
- - Proyecto Educativo
- - - Fuentes del Proyecto Educativo
- - Proyecto educativo innovador
- - - Ejemplos de proyectos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Sociedad y nuevas tecnologías
- - Introducción a la Tecnología Educativa
- - - Cambios en el sistema educativo
- - Nuevas tecnologías
- - - Características de las NTIC
- - La función de las TIC en educación

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - - Gestión del conocimiento
- - - Desarrollo de capacidades y habilidades
- - - Creación multimedia
- - - Canal de comunicación
- - - Fuente de información
- - - Gestión administrativa y tutorial
- - - Generador nuevos escenarios formativos
- - - Herramienta de diagnóstico
- - TIC aplicadas a la enseñanza
- - - Ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula
- - Influencia de las NTIC en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - - Escuela inclusiva
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

- - Necesidad de construir una escuela plurilingüe
- - - Plurilingüismo y multilingüismo
- - Competencia plurilingüe
- - - Implantar una educación plurilingüe
- - Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
- - - Función del Marco de referencia europeo
- - Importancia del multilingüismo en las aulas
- - - Necesidad de una educación multilingüe
- - - Lenguas instrumentales o vehiculares

MÓDULO 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- - Introducción a la didáctica
- - - Definición
- - - Principios en los que se sustenta la didáctica
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Métodos empleados en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- - ¿Qué es el aprendizaje por competencias?
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave
- - Desarrollo el aprendizaje por competencias
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - - Ejemplos de pruebas para evaluar competencias: lingüística y matemática

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: definición
- - - Características
- - Teorías sobre el aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Influencia del aprendizaje cooperativo en la reducción de la violencia escolar
- - - Conflicto y aprendizaje cooperativo
- - ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - El aprendizaje basado en proyectos
- - Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
- - Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
- - Proceso de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FLIPPED CLASSROOM

- - Modelo pedagógico Flipped Classroom
- - - Metodología tradicional VS metodología Flipped Classroom
- - El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
- - El papel de las familias
- - Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
- - - Materiales utilizados
- - ¿Cómo se trabaja en el aula?

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GAMIFICACIÓN

- - Concepto de gamificación
- - - Tipos de gamificación
- - - Diferencia entre gamificación y teoría de juegos
- - - Finalidad de la gamificación
- - ¿Cómo se diseña un proceso gamificado en educación?
- - - Elementos del juego en gamificación
- - - Herramientas de gamificación en educación
- - Gamificación y motivación
- - - Engagement y motivación
- - Gamificación y aprendizaje
- - - Aplicación práctica: gamificación en el aula

PARTE 2. PROCESOS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APRENDER

- - Naturaleza del aprendizaje
- - Enfoques
- - - Enfoque conductista
- - - Enfoque cognitivo

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Elementos del aprendizaje
- - - El procesador
- - - Los contenidos
- - - Los procesos
- - - Las estrategias
- - - El estilo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN

- - Sensibilización
- - - Motivación
- - - Emoción
- - - Actitudes
- - Atención
- - - Naturaleza
- - - Clases o estrategias de atención
- - - Meta-atención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE ADQUISICIÓN I: ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN

- - Selección
- - - Técnicas de selección
- - Organización
- - - Clases de organización
- - - Transfer
- - - Diferencias sexuales
- - - Técnicas de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE ADQUISICIÓN II: ESTRATEGIA DE ELABORACIÓN

- - Interpretación psicológica
- - Elaboración y aprendizaje
- - Tipos de elaboración
- - Diferencias individuales
- - Principios de elaboración
- - Técnicas de elaboración

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - - Interrogación elaborativa
- - - Metáforas y analogías
- - - Procedimientos mnemotécnicos
- - - Métodos mnemotécnicos clásicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE ADQUISICIÓN III: ESTRATEGIAS DE REPETICIÓN TRANSFORMACIÓN

- - - Repetición
- - - - Conceptos generales
- - - - Efectos cuantitativos y cualitativos
- - - - Clases de repetición
- - - - Objetivos instruccionales
- - - - Técnicas de repetición
- - - Transformación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE PERSONALIZACIÓN Y RECUPERACIÓN

- - - Personalización y control
- - - - Desarrollo del pensamiento crítico por medio de la controversia
- - - Recuperación
- - - - Las estrategias de memoria en los niños
- - - - El proceso de recuperación
- - - - Metamemoria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS DE TRANSFER Y EVALUACIÓN

- - - Transfer
- - - - Clases de transfer
- - - - Teorías
- - - - Las clases básicas del transfer de aprendizaje
- - - Evaluación
- - - - Evaluación formativa-sumativa
- - - - Evaluación proceso-producto
- - - - Evaluación cualitativa-cuantitativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INSTRUCCIÓN COGNITIVA

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Líneas maestras de un nuevo paradigma instruccional
- - Hacia el aprendizaje auto-regulado
- - Instrucción cognitiva
- - - Planificación instruccional
- - - La enseñanza de los contenidos
- - - La enseñanza de estrategias
- - - Métodos de instrucción
- - - El nuevo rol del profesor
- - - La instrucción como ejecución asistida
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Procesos, estrategias y téc de aprendizaje Beltrán Llera, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 3. TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

- - Concepto de aprendizaje cooperativo
- - - Características del aprendizaje cooperativo
- - Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

- - Importancia del afecto en el aprendizaje
- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia de la familia
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
- - Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

- - ¿Qué es el trabajo en equipo?
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Formación de grupos
- - Trabajo en equipo-logro individual (TELI)

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples
- - - Técnicas cooperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICA EL ALUMNADO

- - Valores y actitudes básicas en el alumnado
- - Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
- - - Inteligencia emocional
- - Habilidades personales y sociales
- - - Asertividad
- - - Motivación y aprendizaje
- - - Empatía
- - - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - El acoso escolar en la actualidad
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - ¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
- - - Acosador o agresor
- - - Víctima o acosado
- - - Observador
- - Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo
- - - Eficacia del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

- - El grupo
- - - Clasificación de los grupos
- - La cohesión y disgregación del grupo
- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión den grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
- Estructuras básicas de aprendizaje
 - Estructura de la actividad
 - Estructura de la recompensa
 - Estructura de la autoridad
- Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
 - Competencia para aprender a aprender
 - Competencias sociales y cívicas
 - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
 - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- La igualdad de oportunidades en el aula
- Atención a la diversidad
 - Principios de normalización e integración
 - Educación inclusiva
 - Modalidades de escolarización
- Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- El conflicto
 - Proceso del conflicto
- Enseñar resolución de problemas
 - Estrategias para la solución de problemas
- El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- El aprendizaje cooperativo: evaluación
- Evaluación del proceso y del producto
- ¿Cómo evaluar?

Postgrado en Metodologías y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales