



PROGRAMA FORMATIVO

Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo

Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo

Duración: 180 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) puede obtener numerosos beneficios gracias al trabajo diario de numerosos especialistas. Desde la enseñanza es esencial dedicar tiempo al alumnado que presenta dicha problemática. Uno de los mayores problemas que presenta este trastorno es la alteración en el lenguaje, por lo que hay que favorecer la preparación logopédica del educador.

Con nuestro Curso en Intervención Logopédica en TEA, obtendrás una Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales de 180 horas de formación.

A quién va dirigido

El Curso en Intervención Logopédica en TEA está destinado a todos los profesionales de la educación que deseen trabajar la estimulación del lenguaje con alumnado con TEA, tales como maestros, profesores, educadores, pedagogos, psicólogos, educador especial, y todas aquellas personas que deseen destacar en el mundo laboral.

Objetivos

- Profundizar en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Conocer las características del autismo.
- Dominar la estimulación de la comunicación y el lenguaje en los niños que presentan autismo.
- Realizar una intervención logopédica a través del método TEACCH, entre otros.

Para que te prepara

Conviértete en un profesional con una formación de calidad, gracias al Curso en Intervención Logopédica en TEA. A lo largo del curso, profundizarás en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) o autismo y sus alteraciones, especialmente en el lenguaje. Por otro lado, aprenderás los pasos a seguir desde la logopedia: evaluación, intervención y estrategias como el método TEACCH. Finalmente, conocerás algunas técnicas generales a trabajar en el aula y con la familia.

Salidas laborales

Avanza en tu carrera a través de nuestro Curso en Intervención Logopédica en TEA con el que podrás trabajar en el ámbito educativo formal y no formal, en centros educativos tanto públicos, como privados, gabinetes psicopedagógicos, en orientación educativa, en cursos y talleres de esta temática, en la identificación, diagnóstico, intervención y evaluación, empresas privadas, centros hospitalarios, en consultas privadas, etc.

Titulación

Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - Definición e introducción de la historia del autismo
- - - Historia del autismo
- - Clasificación del Autismo
- - - Trastorno autista
- - - Síndrome de Rett
- - - Síndrome de Asperger
- - - Trastorno desintegrado infantil o síndrome de Heller
- - - Trastorno generalizado del desarrollo no especificado
- - ¿Cómo se diagnóstica los trastornos del espectro autista?
- - - Diagnóstico en los niños pequeños
- - - Diagnóstico en adolescentes
- - Prevención de los trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALTERACIONES EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DESARROLLO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - Características cognitivas en los trastornos del espectro autista
- - - Funciones cognitivas básicas
- - - Funciones cognitivas de segundo orden
- - - Funciones cognitivas de tercer orden
- - Características de comunicación
- - Características sociales y emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - ¿Qué aporta la logopedia en la intervención con niños con autismo?
- - - ¿Qué patologías trata el logopeda?
- - - Pruebas para evaluar la articulación
- - Trastornos del lenguaje en niños autistas
- - Pruebas específicas para la evaluación de los trastornos del espectro autista
- - - Pruebas para la evaluación de la conducta adaptativa, desarrollo e inteligencia

- - - Pruebas para la evaluación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - Problemas logopédicos habituales
- - Intervención logopédica en autismo
- - - Atención a las familias
- - - Adquisición de requisitos básicos para el lenguaje
- - - Enseñanza de SCA
- - - Nivel fonológico del lenguaje
- - - Nivel léxico semántico del lenguaje
- - - Nivel morfosintáctico del lenguaje
- - - Nivel pragmático del lenguaje
- - - Enseñanza de lectoescritura y atención escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS LOGOPÉDICAS EDUCATIVAS Y REHABILITATIVAS EN AUTISMO

- - Principios generales de la intervención
- - Intervención combinada. Método TEACCH
- - - Pautas generales de intervención con TEACCH
- - - Principios y objetivos educacionales del TEACCH
- - - Técnicas educativas del TEACCH
- - Método PECS
- - - Fases en programa
- - - Decálogo educacional del uso de PECS en niños con Autismo
- - Programa de comunicación total (PCT)-habla asignada de B. Schaeffer
- - Otros métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL TERAPEUTA

- - Introducción a las técnicas generales de actuación
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional

- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GUÍA PARA LA FAMILIA. CÓMO INTERVENIR EN EL HOGAR

- - ¿Qué objetivos persiguen las guías para familias?
- - - ¿Cómo se usan las guías de intervención?
- - - Pasos clave en la intervención familiar
- - Características del Plan de Intervención
- - Primer contacto con la familia
- - - Preguntas clave en el comienzo de la intervención
- - Comunicación y ambiente familiar
- - - Las reglas de oro en la comunicación con y entre familia
- - Los sentimientos de los progenitores
- - - Miedos e inquietudes de padres/madres con hijos/as con TEA
- - La familia. Apoyo y participación activa en la educación de un hijo/a con TEA
- - Estrategias de aprendizaje y manejo de los distintos comportamientos en casa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELACIÓN ESPECIALISTA Y FAMILIA

- - Importancia del logopeda en la intervención familiar
- - - Ámbitos de actuación del logopeda
- - TEA y el núcleo familiar
- - - Las escuelas de padres: espacio básico de aprendizaje
- - - Apoyo familiar: importancia del profesional y la familia
- - Importancia de las rutinas en el hogar, en los trastornos del espectro autista
- - Intervención de otros profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN TEA

- - Características de la intervención
- - Características del lenguaje en el Trastorno Espectro Autista
- - Intervención en ecolalias
- - - Tipos de ecolalias

- - - Tratamiento de las ecolalias
- - Ejemplos de programas en los que se trabaja el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIAS COMPLEMENTARIAS PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN

- - Trabajo multidisciplinar
- - Terapia a través del trabajo por pictogramas
- - Musicoterapia
- - Terapia con animales
- - Juego como terapia
- - - Juegos de expresión corporal
- - - Juego de expresión afectiva
- - - Juegos de expresión dramática
- - - Juegos de expresión plástica
- - - Juegos simbólicos
- - - El Juego dramático
- - Técnicas creativas no verbales
- - Los cuentos terapéuticos
- - El trabajo grupal
- - Grupo de acompañamiento psicológico de padres y madres
- - Psicodrama