



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Titulación Universitaria de Intervención  
Psicoeducativa ante Dificultades de  
Aprendizaje + Titulación Universitaria de  
Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10  
Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje +  
Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business  
School en colaboración con Universidad Antonio  
de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el  
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### *Descripción*

El camino hacia el conocimiento nunca es igual para los alumnos. Lo cierto es que pueden surgir varios obstáculos a lo largo del proceso y, que para superarlos con éxito, será esencial la ayuda de un profesional implicado.

Con este Curso en Dificultades del Aprendizaje, Logopedia e Intervención Psicoeducativa queremos dar la formación específica necesaria para esta tarea y animar todos los docentes a ser ambiciosos tanto con sus objetivos como con los de sus alumnos.

### *A quién va dirigido*

El Curso en Dificultades del Aprendizaje, Logopedia e Intervención Psicoeducativa va dirigido a los profesionales de la enseñanza que quieran incidir en los problemas que presentan muchos alumnos a la hora de aprender. Puede darse por factores psicológicos o externos y en este curso verás todos los supuestos para dar la atención que merecen todos los alumnos.

### *Salidas laborales*

La diversidad es una de las principales características de la educación del futuro. Por eso, si te especializas en las dificultades del aprendizaje, la intervención psicoeducativa o la Logopedia, tendrás la posibilidad de encajar con los perfiles más demandados en todo tipo de centros.

Tu principal labor será apoyar a los estudiantes que más lo necesitan garantizando la consecución de sus metas a través de vías alternativas.

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Objetivos

Si decides realizar el Curso en Dificultades del Aprendizaje e Intervención Psicoeducativa y Logopedia estarás asumiendo objetivos tan importantes como:

Fomentar la motivación en los alumnos a través de diferentes terapias.

Corregir patrones de conducta que impiden el aprendizaje.

Conocer las nociones básicas de Logopedia para aplicarlas en tus clases.

Tratar los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.

### Para que te prepara

El Curso en Dificultades del Aprendizaje, Logopedia e Intervención Psicoeducativa va dirigido a los profesionales de la enseñanza que quieran incidir en los problemas que presentan muchos alumnos a la hora de aprender. Puede darse por factores psicológicos o externos y en este curso verás todos ¿Para qué estarás preparado una vez hayas realizado el Curso en Dificultades del Aprendizaje y Logopedia?

Al finalizar esta formación habrás conseguido formarte como especialista en las dificultades del aprendizaje e Intervención Psicoeducativa, lo que significa que serás el candidato perfecto para atender a alumnos que manifiesten un menor ritmo de aprendizaje o cualquier otra anomalía.

Sabrás identificar los motivos, proponer soluciones acordes a cada caso específico y entender los factores psicológicos que determinan el proceso educacional de cada niño.

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Logopedia Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa.

Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- - Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- - Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - El aprendizaje de los niños y su socialización
- - Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- - Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- - Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- - Detección temprana de los problemas de conducta

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

### PARTE 2. LOGOPEDIA ESCOLAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - El lenguaje escrito: procesos intervinientes

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías sobre el desarrollo del lenguaje.
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Etapas en la adquisición de la lectura
- - Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- - El lenguaje en la educación infantil y primaria.
- - La prevención del lenguaje en la escuela y la familia.
- - Evaluación de las conductas lingüísticas.
- - Observación y análisis del lenguaje espontáneo.
- - El Informe Logopédico.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

- - Lenguaje

## Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias.
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez.
- - Trastornos de la voz: disfonías.
- - El niño/a que no habla: mutismo
- - Dificultades del aprendizaje de la lectura.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- - El trastorno simple del lenguaje.
- - Los trastornos graves del lenguaje: la disfasia.
- - Lenguaje y sordera.
- - Lenguaje y deficiencia mental.
- - Lenguaje y autismo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL ESCRITO**

- - La intervención logopédica desde el currículum.
- - Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación.
- - Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.