



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso Educar en Inteligencia Emocional +  
Curso de Coaching Educativo (Doble  
Titulación con 8 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
(+34) 958 050 202



Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 299 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Descripción

En el ser humano, existen zonas del cerebro que son los centros de afectividad. En estas zonas es donde se procesan las distintas emociones y la persona experimenta penas, angustias y alegrías intensas. Estas tienen un papel importante en el aprendizaje. El aprendizaje es el cambio en el comportamiento que se produce como resultado de la experiencia. Por ello, el Coaching es beneficioso para el aprendizaje ya que busca que las personas consigan lo mejor de sí mismas en todo aquello que deseen, mediante una relación continuada.

Este Curso Educar en Inteligencia Emocional y Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS), te prepara para trabajar como especialista en cerebro y emociones.

### A quién va dirigido

Nuestro Curso Educar en Inteligencia Emocional y Coaching Educativo, está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación, como por ejemplo maestros, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, o desempleados que deseen formarse en inteligencia emocional, diagnóstico y evaluación psicoeducativa y en los diferentes aspectos del Coaching en educación. Además, en caso de estar interesado en presentarte en oposiciones de educación, este curso es válido para la misma, con hasta 1 punto.

### Salidas laborales

Obtén la formación requerida actualmente en el mundo educativo con nuestro Curso Educar en Inteligencia Emocional y Coaching Educativo. Con el que podrás trabajar en el ámbito educativo, en centros educativos tanto públicos como privados de todas las etapas educativas, así como trabajar en orientación educativa, cursos especializados en la formación del Coaching, entre otras.

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Profundizar sobre el cerebro y las emociones para poder enseñar la inteligencia emocional.
- Comprender las estrategias y técnicas de evaluación de las dificultades de aprendizaje.
- Aprender los aspectos generales del proceso de Coaching. -Profundizar en el papel de la familia en la educación de las emociones. -Entender el proceso diagnóstico, intervención y evaluación psicopedagógica.

### Para que te prepara

Dicho Curso Educar en Inteligencia Emocional y Coaching Educativo te facilita toda la formación necesaria sobre las dificultades emocionales así como su intervención y evaluación. Obteniendo unos conocimientos sobre los beneficios que genera el Coaching como herramienta para trabajar las distintas dificultades de aprendizaje que pueda presentar el alumnado.

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Educar en Inteligencia Emocional con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Coaching Educativo con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa.

Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional en Educación'

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



### Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL

## MÓDULO 1. LA INTELIGENCIA Y SUS PRINCIPALES TEORÍAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

- - La Inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Inteligencia Interpersonal
- - Inteligencia Intrapersonal
- - Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- - - Orígenes de los test de Inteligencia
- - - Aportaciones de los test de Inteligencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- - El cerebro
- - Cerebro emocional
- - - Amígdala
- - - Hipocampo
- - - Área septal y corteza cingulada
- - Plasticidad cerebral
- - - Períodos críticos
- - Anatomía de las emociones
- - - Circuito de recompensa cerebral
- - Neurotransmisores
- - - Principios básicos de la neurotransmisión
- - - Mecanismos de transmisión química

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Teoría triárquica de la inteligencia
- - La inteligencia social
- - Inteligencia y personalidad

### MÓDULO 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Concepto de Inteligencia emocional
- - - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- - - Origen de la inteligencia emocional
- - Componentes de la Inteligencia emocional
- - - Conciencia emocional
- - - Control de las emociones
- - - La motivación
- - - Empatía
- - - Relaciones sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Conocer las propias emociones
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - Manejar las emociones
- - - Enseñar a manejar las emociones
- - Automotivación
- - - Enseñar la motivación
- - Reconocer las emociones de los demás
- - - Enseñar empatía
- - Autoestima
- - Tomar decisiones
- - - Enseñar resolución de problemas
- - Habilidades sociales
- - - Asertividad
- - - Enseñar habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Negociación y resolución de conflictos
- - - Gestión de conflictos
- - - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación
- - Inteligencia emocional y adaptación social
- - Inteligencia emocional y liderazgo

### MÓDULO 3. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Tipos de enfoques
- - Modelos mixtos
- - - Modelo de Goleman
- - - Modelo de Bar-On
- - Modelos de habilidades
- - - Modelo de Salovey y Mayer
- - Otros modelos
- - - El modelo de Cooper y Sawaf
- - - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- - - Modelo de Rovira
- - - El modelo de Vallés y Vallés
- - - El modelo secuencial de autorregulación emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- - La educación en la primera infancia
- - Factores que influyen en el comportamiento emocional
- - Emociones
- - - Emociones básicas
- - - Características de las emociones en los niños
- - - Función de las emociones
- - - Importancia de las emociones
- - - Competencias emocionales
- - Teoría de las emociones

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - - Autorregulación e interés por el mundo
- - - De los 3 a los 7 meses
- - - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- - - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- - - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- - - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- - El apego infantil
- - - Tipos de apego
- - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

### MÓDULO 4. APRENDIZAJE DE LAS EMOCIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESO DE APRENDIZAJE

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - La escuela como contexto socializador
- - - Estilos educativos de los profesores
- - - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia del clima familiar
- - Modelos familiares
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIFICULTADES EMOCIONALES

- - Problemas en el desarrollo emocional
- - - Signos de alarma
- - Factores que influyen en los problemas emocionales
- - - Factores de riesgo
- - - Factores protectores
- - Dificultades emocionales en niños
- - - Ansiedad por separación
- - - Depresión
- - - Trastornos del espectro del autismo
- - - Trastorno de estrés postraumático

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - - Modelado

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Retroalimentación
- - - Técnica de iniciación con iguales
- - - Estrategias cognitivo conductuales
- - - Estrategias racionales
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- - - Imaginación/Visualización
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Técnica de control de la respiración
- - - Administración del tiempo
- - - La relajación
- - - - Técnicas de relajación
- - - - La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. TÉCNICAS GRUPALES

- - - Dinámicas de grupos
- - - - Role-playing (Desempeño de papeles)
- - - - Brainstorming (Tormenta de ideas)
- - - - Clínica del rumor
- - - - Confianza
- - - - Comunicación
- - - - Cooperación
- - - Programa de inteligencia emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - - Introducción
- - - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión den grupo
- - - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo



## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

### PARTE 2. COACHING EDUCATIVO

## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

## MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

## MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia

## Curso Educar en Inteligencia Emocional + Curso de Coaching Educativo (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

## MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual