



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Funciones y Competencias en la Docencia Universitaria

Curso de Funciones y Competencias en la Docencia Universitaria

Duración: 250 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Las universidades conllevan imparable procesos de cambio, pero especialmente en el profesorado universitario especialmente por el auge del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior). Entre las funciones del docente universitario se puede destacar reproductor de conocimientos o buscar, procesar y aplicar conocimientos, pero cuando se hablan de sus competencias se pueden destacar diseñar estrategias metodológicas o planificar acciones de tutorización.

Este Curso de Competencias en la Docencia Universitaria te ofrece una Titulación acreditada por Euroinnova Business School con un total de 250 horas.

A quién va dirigido

Nuestro Curso de Competencias en la Docencia Universitaria está dirigido los docentes universitarios de cualquier área educativa pero también está destinada a cualquier persona con interés en la obtención de conocimientos sobre las funciones y competencias que ejerce sobre el profesorado universitario.

Objetivos

-Conocer las funciones y competencias profesionales del docente universitario. -Estudiar el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). -Comprender la profesionalidad del profesorado universitario.

Para que te prepara

Dicho Curso de Competencias en la Docencia Universitaria te prepara para comprender las funciones y competencias por parte del profesorado universitario. Gracias a usted formación podrás transmitir el papel fundamental del docente universitario en el alumnado. Por otro lado conocerás la profesionalización y desarrollo profesional del docente universitario.

Salidas laborales

Te ofrecemos el Curso de Competencias en la Docencia Universitaria con el que podrás ampliar tus salidas laborales en docencia universitaria, departamento de tutorización, investigaciones universitarias, departamento de pedagogía, educación e investigación, entre otras.

Titulación

Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

*Material*es didácticos

- Manual teórico 'Funciones y Competencias en la Docencia Universitaria'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Funciones y Competencias en la Docencia Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. CONTEXTO DE ACTUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

- - Contexto sociocultural de la Universidad
- - - De la Responsabilidad Social (RS) a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU)
- - El papel de la universidad en el contexto de la sociedad actual
- - - Situación actual de la universidad española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO LEGAL Y REFERENTE NORMATIVO

- - Marco referencia europeo: objetivo 2020
- - - Aspectos claves sobre la Cooperación de la Unión Europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET2020)
- - Marco legal español
- - - Constitución Española
- - - Ley Orgánica de la Reforma Universitaria
- - - Ley Orgánica de Universidades
- - - Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica de la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- - Espacio Europeo de Educación Superior
- - - Objetivos del EEES
- - Los grandes ejes de la acción
- - - Las competencias
- - - El papel del estudiante en el EEES
- - - El tiempo como eje de la formación
- - - La nueva estructura de los estudios universitarios
- - - Desarrollo cronológico del EEES
- - El sistema de créditos ECTS
- - - Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTEXTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO

Curso de Funciones y Competencias en la Docencia Universitaria

- - Los modelos de Universidad
- - - Universidad Española actual. Enseñanza pública y privada
- - Gobierno de la Universidad
- - - Órganos de gobierno y representación de las Universidad Nacional de Educac
Distancia
- - Las funciones de la Universidad
- - Tecnologías de Información y de la Comunicación y Universidad
- - - Situación actual de las TICs en la Universidad
- - - Nuevos escenarios formativos
- - - Competencias básicas en TICs necesarias para los docentes

MÓDULO 2. FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

- - Proceso de construcción del conocimiento profesional
- - - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
- - El contexto de actuación como configurador de las funciones
- - Las funciones del profesor universitario
- - - Función docente
- - - Función investigadora
- - - Función tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

- - Acerca de las competencias profesionales
- - - Elementos configuradores básicos de las competencias
- - - Algunas tipologías de competencia
- - Competencias docentes
- - Las competencias del profesor universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HACIA EL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR UNIVER

- - El perfil competencial del profesor universitario
- - - Funciones relacionadas con el docente
- - Características del perfil del profesor universitario

MÓDULO 3. FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

- - Formación del profesor universitario
- - - Indicadores del desarrollo profesional del docente
- - Características de los periodos de iniciación a la enseñanza
- - - La figura del profesor mentor
- - Principios del programa de formación docente
- - Formación inicial y formación continua
- - - ¿Qué aspectos deben introducirse en la formación inicial y continua para disminuir la desprofesionalización del docente?

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO

- - La profesión docente
- - - La docencia universitaria en la actualidad
- - Perspectivas sobre el desarrollo profesional
- - Objetivos políticos para estimular la profesionalización
- - Variabilidad de la vida profesional del profesorado
- - - Posibles causas de la desprofesionalización del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- - El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- - El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- - - Las funciones del/ de la formador/a-tutor/a
- - - Relaciones alumno/a-tutor/a:
- - Las acciones tutoriales E-learning
- - - Competencias para la tutoría y seguimiento formativo
- - - Formas de realizar una tutoría
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- - - Técnicas y estrategias de aprendizaje individualizado
- - - Plan y técnicas de estudio
- - Recursos didácticos y soportes multimedia
- - - Existen dos modalidades de formación a distancia

- - - Tipos de medios para el aprendizaje autónomo