



PROGRAMA FORMATIVO

Curso Experto en la Redacción en el Aula

Curso Experto en la Redacción en el Aula

Duración: 200 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica laboralmente al sector de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la enseñanza de como realizar redacciones este es su momento, con el Curso de Experto en la Redacción en el Aula podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. En la educación es muy importante el contenido de cada asignatura, ya que el aprendizaje de los alumnos dependen de ello, además de la didáctica d elos profesores que son una pieza fundamental en este proceso. Realizando este Curso de Experto en la Redacción en el Aula conocerá los aspectos didácticos esenciales sobre 4 géneros textuales: la noticia, las historias de vida, la crónica y las entrevistas escritas, para así tener una formación amplia sobre la realización de redacciones.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en la Redacción en el Aula está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación o cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la redacción en el aula conociendo sus factores clave para la enseñanza de su didáctica y por consiguiente el correcto aprendizaje del alumnado.

Objetivos

- Conocer la didáctica sobre la composición escrita.
- Características generales de la noticia escrita.
- Características generales de las historias de vida.
- Características generales de la crónica escrita.
- Características generales de las entrevistas escritas.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en la Redacción en el Aula le prepara para conocer a fondo el ámbito de la didáctica de la composición escrita, conociendo los aspectos fundamentales sobre 4 de sus géneros como son la noticia, las historias de vida, la crónica y las entrevistas escritas, adquiriendo así una formación completa y de calidad para el aprendizaje de los alumnos.

Salidas laborales

Lengua / Educación / Docencia / Literatura / Centros educativos / Profesorado.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso Experto en la Redacción en el Aula

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS SOBRE LA COMPOSICIÓN E

- - La orientación constructivista de las secuencias didácticas
- - Fases y grupos de actividades de las secuencias didácticas sobre la composición escrita
 - - Fase de preparación
 - - Fase de realización
 - - La lectura crítica de textos auténticos o sociales
 - - - La lectura crítica de las composiciones de los alumnos
 - - - El uso de las pautas de control
 - - - Los ejercicios locales o de escritura simplificada
 - - - La interacción oral en el aula
 - - - Observación de las características discursivas y lingüísticas del género textual
 - - - La producción de textos
 - - Fase de evaluación
 - - - Un acercamiento a los mecanismos de regulación de la evaluación formativa
 - - - La evaluación formativa en la didáctica de la composición escrita
 - - - Instrumentos y estrategias en las secuencias sobre la composición escrita de con la evaluación formativa
 - - Instrumentos y estrategias de nuestras secuencias didácticas
 - - - Fase de preparación
 - - - Fase de realización y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SECUENCIA DIDÁCTICA SOBRE LA NOTICIA ESCRITA

- - Características generales de la noticia escrita
- - La secuencia didáctica Contar lo que sucede mediante la noticia escrita
- - Fase de preparación (sesiones 1-3)
- - Fase de realización y evaluación (sesiones 4-23)
- - - Introducción al desarrollo de las sesiones de “Contar lo que sucede mediante escrita”
 - - Síntesis y valoración de la secuencia didáctica (sesiones 24-25)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SECUENCIA DIDÁCTICA SOBRE LAS HISTORIAS DE VIDA

Curso Experto en la Redacción en el Aula

- - Características generales de las historias de vida
- - La secuencia didáctica Una aproximación a la elaboración de las historias de vi
- - Fase de preparación (sesiones 1-3)
- - Fase de realización (sesiones 4-28)
- - - Introducción ai desarrollo de algunas sesiones de “Una aproximación a la elab de las historias de vida” (sesiones 4-10J
- - - Elaboración de la historia de vida (sesiones 11-20)
- - - Puesta en común de las historias de vida (sesiones 21-26)
- - - Síntesis y valoración de la secuencia didáctica (sesiones 27-28)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SECUENCIA DIDÁCTICA SOBRE LA CRÓNICA ESCRITA

- - Características generales de la crónica escrita
- - La secuencia didáctica Aprender a valorar escribiendo crónicas
- - Fase de preparación (sesiones 1-3)
- - Fase de realización y evaluación (sesiones 4-20)
- - - Introducción al desarrollo de las sesiones de “Aprender a valorar escribiendo c
- - Síntesis y valoración de la secuencia didáctica (sesiones 21-22)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SECUENCIA DIDÁCTICA SOBRE LAS ENTREVISTAS ESCRIT

- - Características generales de las entrevistas escritas
- - La secuencia didáctica Conocer y comprender a través de la entrevista escrita
- - Fase de preparación (sesiones 1-3)
- - Fase de realización y evaluación (sesiones 4-22)
- - - Introducción al desarrollo de las sesiones de “Conocer y comprender a través entrevista escrita”
- - Síntesis y valoración de la secuencia didáctica (sesiones 23-24)
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La redacción en el aula F Romero, Francisca. Terrón Blanco, José Luis. Publicado por Editorial Síntesis