



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos

Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos

Duración: 150 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos ofrece una formación básica sobre la implantación de las TIC en los centros educativos de Primaria y Secundaria, permitiendo analizar las dificultades encontradas en su aplicación, así como, la metodología y herramientas utilizadas. Abordando por otro lado, el significado del software libre y las mecanismos más comunes empleadas por los docentes.

A quién va dirigido

Este Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos está dirigido a profesionales del sector docente, así como a aquellas personas interesadas en la aplicación de las TIC en las aulas.

Objetivos

- Conocer el impacto de las TIC en los centros educativos
- Observar el uso de las nuevas tecnologías dentro de las aulas
- Aprender las herramientas y metodologías más utilizadas
- Conocer el significado de Software libre
- Evaluar el impacto de las TIC en los centros públicos

Para que te prepara

Este Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos le prepara para formarse en la implantación de las TIC en los centros educativos, así como conocer las herramientas y metodologías más utilizadas en este sector.

Salidas laborales

Educación / Docentes / Profesorado / TIC.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Introducción
- - ¿Qué nos interesa evaluar en el impacto de las TIC en los centros educativos?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS BUENAS PRÁCTICAS Y EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA

- - ¿Qué podemos aprender de las buenas prácticas y cómo podemos utilizarlas?
- - Las buenas prácticas orientadas al trabajo con el alumnado
- - Los cuentos populares
 - - - Descripción de la actividad
 - - - Otros enfoques
- - Los libros virtuales
 - - - Descripción de la actividad
 - - - Otros enfoques
- - La radio en la escuela
 - - - Antecedentes: la radio convencional
 - - - Descripción de la actividad
 - - - Alternativas a los programas de radio en directo: los podcasts
 - - - Otros enfoques
- - La prensa escolar
 - - - Evolución y antecedentes de la prensa escolar
 - - - Descripción de la actividad
 - - - Otros enfoques
- - El uso de la Web 2.0
 - - - Descripción de la actividad
 - - - Ejemplos de centros con blogs y wikis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS BUENAS PRÁCTICAS ORIENTADAS AL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

- - Rafael Palomo López
- - Catalogación de recursos disponibles en la red

Curso de Experto en el Impacto de las TIC en los Centros Educativos

- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - La elaboración de actividades adaptadas a las necesidades del centro
- - - Software libre para la elaboración de materiales didácticos
- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - Los sistemas de gestión de contenidos
- - Los álbumes de fotografías
- - - Programas que generan este tipo de documentos
- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - Disponibilidad de los documentos que gestionan la vida del centro
- - - Descripción de la actividad
- - - Otros enfoques
- - Control de asistencia como parte del plan de acción tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS INNOVADORAS

- - Evolución
- - Los blogs
- - - Posibles usos educativos de los weblogs
- - - Ventajas de los weblogs para su uso en educación
- - Los wikis
- - - Aplicaciones
- - - Sugerencias de explotación didáctica
- - Los marcadores sociales
- - Editores de texto y hojas de cálculo online
- - La sindicación de contenidos (RSS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOFTWARE LIBRE: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y USO

- - Historia del software libre
- - GNU/Linux: la unión hace la fuerza
- - Características y licencias
- - Ventajas y desventajas de usar distintos tipos de software

- - - Software propietario
- - - Software libre
- - ¿Quién utiliza el software libre y para qué?
- - - Administraciones públicas en general
- - - Administraciones educativas en particular
- - - Usuarios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPACTO DEL PROYECTO TIC EN LOS CENTROS PÚBLICOS ANDALUCÍA

- - Introducción
- - Objetivos de la investigación
- - Metodología de la investigación
- - - Cronograma y fases de la recogida de datos
- - - Instrumentos de recogida de información
- - - Técnicas de análisis de datos
- - Resumen de resultados
- - - Cambios percibidos, sentidos y observados
- - - Motivos del fracaso o del éxito en el proyecto
- - - Logros y dificultades
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro El impacto de las TIC en centros educativos Cebrián de la Serna, Manuel (coordinador). Sánchez, José. Ruiz, Juli Palomo, Rafael. Publicado por Editorial Síntesis