



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 290 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Descripción

Este curso en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física le ofrece una formación especializada en la materia. Europa ha visto cómo crecía la demanda de educación bilingüe como instrumento para preparar a los jóvenes para el estudio y el trabajo, en un continente cada vez más multilingüe e integrado. Hoy en día hay cada vez más colegios donde las clases son en inglés, por lo que los docentes deben de tener las habilidades y conocimientos para poder dar las asignaturas en habla inglesa. Con este Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física se pretende aportar los conocimientos pedagógicos para las clases de educación física en los diferentes centros bilingües de primaria y secundaria y poder desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física.

### A quién va dirigido

El Curso de Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física está dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y del deporte que estén interesados en dar clase de educación física en un segundo idioma y quieran orientar su carrera en centros bilingües.

### Salidas laborales

Educación, Deporte, Monitor de Educación Física, Profesor de Educación Física, Centros Bilingües.

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Conocer las acciones pedagógicas adecuadas para educar en centros bilingües.
- Aprender las alternativas didácticas para la enseñanza de inglés.
- Llevar a cabo los procedimientos para un modelo de educación física en habla inglesa.
- Aprender los diferentes juegos en habla inglesa para dar en clase.

### Para que te prepara

El presente Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física te prepara para obtener unos conocimientos especializados los métodos pedagógicos para la enseñanza de la asignatura de educación física en los centros bilingües y para poder realizar las funciones de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Educación Física en Centros Bilingües con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa.

Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Educación Física en Centros Bilingües'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento fo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movi
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

## PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Cronología del bilingüismo en España
- - Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- - Factores que influyen en una situación bilingüe
- - Definición de Educación Bilingüe
- - - La familia bilingüe
- - - Bilingüismo y cognición
- - Tipos de programas bilingües
- - Programas de inmersión lingüística

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - - Aspectos a atender en el planteado de una clase
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
- - Método niño políglota
- - Motivación del alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- - La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
- - - Educación Infantil y Primaria
- - - Educación Secundaria y Bachillerato
- - Área de educación física en primaria (LOMCE)
- - - Acciones motrices individuales en entorno estable
- - - Acciones motrices en situaciones de oposición
- - - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
- - - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
- - Educación física secundaria (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
- - - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

- - Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- - Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
- - Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

- - La didáctica
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos del proceso formativo
- - - Modelos implicados
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- - Organización de grupos y tareas

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
- - - Grupos: finalidad, justificación y criterios
- - - Estructuración de tareas y actividades
- - - Control y distribución del tiempo
- - - Organización y control de espacios y materiales
- - La planificación de E-A en el área de Educación Física
- - - Programación
- - - Unidades didácticas y unidades temáticas
- - Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
- - - Tipos de necesidades educativas especiales
- - - Adaptaciones curriculares

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

- - Los sustantivos
- - - Género
- - - Número
- - - Genitivo sajón (el caso posesivo)
- - Pronombres
- - - Pronombres personales
- - - Pronombres posesivos
- - - Pronombres demostrativos
- - Los artículos
- - - Artículo indeterminado (a/an)
- - - El artículo determinado
- - Los adjetivos
- - - Posición
- - - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
- - Los adverbios
- - - Adverbios de modo
- - - Adverbios de lugar
- - - Adverbios de tiempo
- - - Adverbios de frecuencia



## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Adverbios de grado
- - Determinantes de cantidad
- - - Some, any
- - - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
- - Orden de las palabras: formación de oraciones
- - - Oraciones afirmativas
- - - Oraciones negativas
- - - Oraciones interrogativas
- - Las preposiciones
- - - Preposiciones de lugar
- - - Preposiciones de tiempo
- - - Preposiciones de dirección
- - - Preposiciones de movimiento
- - Las formas verbales
- - - Presente simple
- - - Presente continuo
- - - Pasado simple
- - - Pasado continuo
- - - Presente perfecto y presente continuo
- - - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
- - - Futuro
- - Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILIN

- - Las instalaciones deportivas
- - - Recursos
- - Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
- - Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instala deportivas
- - Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE EL BILINGÜISMO

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - - Clasificación
- - El deporte como actividad educativa
- - - La iniciación deportiva en la escuela
- - - Fases en la iniciación deportiva
- - - La metodología del deporte a la escuela
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodolo
- - - Los deportes individuales
- - - Deportes colectivos
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- - - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
- - - Teorías del juego
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el ár educación física
- - - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
- - - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
- - - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
- - - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desa
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
- - - Del juego popular al deporte tradicional
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural
- - - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - - Clasificación de los métodos en la Educación Física
- - - Estrategia en la práctica
- - - Técnicas de enseñanza
- - Los estilos de enseñanza
- - Modelos de enseñanza

## Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Enfoques tradicionales
- - - Enfoques alternativos
- - Retroalimentación y resultados
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - - ¿Para qué evaluar?
- - - ¿Qué y a quién evaluar?
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Evaluación del maestro
- - Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- - - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
- - - Evaluación de aprendizajes complejos