



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Metodologías Didácticas en la
Educación Física. Primaria y Secundaria +
Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS**

Más información en: www.reduca.net
(+34) 958 050 202



Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 525 horas

Precio: 349 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Descripción

Este Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria ofrece una formación profesional sobre la materia. Este curso nos explica cómo se debe de enfocar la educación física en la etapa de la Educación Primaria y Secundaria, desarrollando los contenidos de enseñanza propios a esta etapa, así como las orientaciones básicas para su enseñanza. Asimismo, ayuda a desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

A quién va dirigido

El presente Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria va dirigido a aquellas personas interesadas en el ámbito docente que estén interesadas en obtener una formación en la enseñanza de las actividades físicas y deportivas en la educación primaria y educación secundaria.

Salidas laborales

Educación, Deporte, Docencia, Monitor de Educación Física, Actividades Físicas.

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Aprender los principios de la didáctica.
- Conocer el aprendizaje motor y los mecanismos de ejecución de las tareas motoras.
- Realizar una programación de la actividad física.
- Identificar los materiales y recursos a utilizar en las actividades físico-deportivas.
- Aprender los canales y los problemas de comunicación.
- Realizar una evaluación y autoevaluación de la actividad física.
- Aprender todos los contenidos de enseñanza de la educación física para la educación primaria.
- Conocer el desarrollo curricular en la Educación Física en Secundaria.
- Aprender los elementos que forman una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria.
- Conocer la intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares.

Para que te prepara

Este Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria te prepara para obtener unos conocimientos para conocer las diferentes estrategias y técnicas para la enseñanza de la educación física en las etapas educativas de primaria y secundaria. Asimismo te prepara para la planificación, puesta en marcha, desarrollo y evaluación de las actividades físicas, y para adquirir las competencias necesarias de un monitor de educación física.

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria con 400 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Metodología Didáctica en Actividades Físicas y Deportivas'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento fo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movi
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONOCIMIENTOS SOBRE LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS MOTORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO IMPARTIR: MÉTODOS DE ENSEÑANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan
 - El momento histórico
 - La tradición y el contexto cultural
 - Las escuelas y métodos utilizados
 - Las ciencias y teorías que le prestan apoyo
 - Los principios filosóficos, antropológicos y epistemológicos que la fundamentan
 - Los contextos y etapas de intervención pedagógica
 - Las teorías curriculares
- - Concepto de Educación Física
 - El sustantivo educación
 - El adjetivo física
 - Características esenciales de la Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN FÍSICA Y CURRÍCULUM

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - El deporte
- - - El physical fitness
- - - La expresión corporal
- - - La psicomotricidad
- - - La sociomotricidad de P. Parlebas
- - Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en la Educación Primaria
 - - - Organización del conocimiento en Educación Física
 - - - La Educación Física como ciencia aplicada de las Ciencia(s) de la Motricidad Humana
 - - - La Educación Física como ciencia que se desarrolla en torno a la “praxis físico-educativa”
 - - El diseño curricular del área de Educación Física
 - - - La Educación Física en la Educación Primaria
 - - - Características de la Educación Física en la Educación Primaria
 - - - Finalidades educativas
 - - - Estructura curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA LA EDUCACIÓN PRIMARIA I

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de la Educación Primaria
 - - El cuerpo: imagen y percepción
 - - - El proceso perceptivo
 - - - La imagen o el esquema corporal
 - - El cuerpo: habilidades y destrezas
 - - - La categorización de las habilidades motrices
 - - - La evolución de la habilidad
 - - - Análisis de las habilidades básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA LA EDUCACIÓN PRIMARIA II

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - El cuerpo: expresión y comunicación

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - El lenguaje corporal
- - - La danza
- - - La dramatización y el mimo
- - Los juegos
- - - El juego en la Educación Física
- - - Las características del juego como contenido de Educación Física
- - - Tipos de juegos
- - - El tratamiento didáctico del juego
- - La salud
- - - Efectos de la actividad física en la salud
- - - Hábitos de salud e higiene

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TAREAS MOTRICES COMO INSTRUMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Las tareas motrices
- - - Definición de tarea motriz
- - - Función y componentes de las tareas motrices: la naturaleza y la arquitectura de tarea motriz
- - - Criterios de clasificación de tareas motrices
- - El análisis de las tareas motrices
- - - El análisis de los requisitos de realización de la tarea
- - - El análisis de proceso de la tarea
- - - El análisis de la interacción con el medio físico y social: el sistema de Parlebas
- - - El análisis ecológico de tareas
- - Características de las tareas motrices en la Educación Primaria
- - - Orientación general de las tareas motrices en la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSPECTIVAS Y MODELOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Aproximación al concepto de enseñanza
- - - Caracterización de lo que se enseña en Educación Física y naturaleza de su conocimiento
- - - Evolución en la adquisición e integración del conocimiento teórico y práctico en e de Educación Física
- - - Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física
- - - Concepto de modelo de enseñanza
- - - Los modelos de enseñanza desde la Didáctica General
- - - Decisiones previas al diseño de la enseñanza en el currículum de Educación Físi
- - - Diferentes aportaciones sobre los modelos curriculares en Educación Física
- - - Modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA L EDUCACIÓN PRIMARIA

- - - Introducción
- - - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - - Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum
- - - Referentes para la programación de aula
- - - Las directrices sobre las enseñanzas mínimas de la etapa de Educación Primaria
- - - El Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - - El diseño de las programaciones de aula
- - - El contexto del aula y del grupo de clase
- - - Las decisiones sobre la programación de aula
- - - Los contenidos de enseñanza
- - - El tratamiento de los contenidos de enseñanza en el actual sistema educativo
- - - Organización y secuencia de los aprendizajes y de los contenidos de enseñanza
- - - Tipos de organización y secuencia
- - - Criterios para determinar la secuencia de los aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CONCRECIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - - Introducción
- - - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - - La unidad didáctica: concepto y características
- - - Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Primaria

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Elementos-componentes principales de las unidades didácticas
- - Modelos de diseño de unidades didácticas
- - Programando una unidad didáctica en la Educación Primaria
- - La sesión de Educación Física: concepto y características
- - - Modelos de diseño de sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Concepto y enfoques de la evaluación
- - Los ámbitos de la evaluación
- - Las funciones de la evaluación en Educación Física
- - El proceso de evaluación y sus fases
- - La temporalización de la evaluación
- - - Evaluación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación continua
- - - Evaluación al término del proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación final
- - Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física
- - - Evaluación con referencia a la norma
- - - La medición en la evaluación normativa y criterial
- - - El modelo de excelencia subyacente en la evaluación normativa y criterial
- - - Evaluación en referencia al criterio
- - Los aprendizajes objeto de evaluación en Educación Física
- - Los instrumentos de evaluación en Educación Física
- - - Instrumentos para la evaluación del proceso y de los resultados del aprendizaje de estudiantes
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza y la actuación docente
- - Actividades
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria de Fernández, Emilia (editora) publicado por Editorial Síntesis

PARTE 4. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - El desarrollo curricular en Educación Física
- - - El primer nivel de concreción curricular
- - - El segundo nivel de concreción curricular
- - - El tercer nivel de concreción curricular
- - Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
- - El profesorado y la forma de entender el currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA E DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - El proceso en la elaboración de una programación de aula
- - Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educa Secundaria
 - - - Portada e índice
 - - - Introducción
 - - - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno
 - - - Características psicoevolutivas del alumnado
 - - - Objetivos generales
 - - - Competencias
 - - - Contenidos
 - - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
 - - - Intervención didáctica
 - - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
 - - - Recursos didácticos espaciales y materiales
 - - - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
 - - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
 - - - Tratamiento transversal
 - - - Atención a la diversidad
 - - - Evaluación
 - - - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
 - - - Conclusión y bibliografía
 - - - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTIC

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - EN EDUCACIÓN FÍSICA
- - Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
- - - Título de la Unidad Didáctica
- - - Introducción de la Unidad Didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Competencias en la Unidad Didáctica
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización de la Unidad Didáctica
- - - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
- - - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica
- - - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica
- - La Sesión de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES

- - DE EDUCACIÓN FÍSICA
- - Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
- - Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
- - La necesaria conexión de las actividades
- - físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
- - La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN F

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
- - La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de los estilos de enseñanza
- - Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
- - Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
- - Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO EVALUADOR

- - Finalidades y características de la evaluación
- - Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
- - La temporalización en la evaluación
- - El objeto de la evaluación
 - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
 - La evaluación del desempeño del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
- - Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
 - Instrumentos de observación
 - Instrumentos de evocación y síntesis
 - Instrumentos de experimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 - Los grupos de discusión
 - La observación externa y la observación participante
 - Las notas de campo
 - Los diarios de campo
 - Los perfiles
 - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 - Los registros del investigador principal
 - Las fotografías
 - Las grabaciones en vídeo y en audio
 - Los memorandos analíticos o informes analíticos

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - - Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa
- - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Educación Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.^a Dolores. Campos Izquierdo publicado por Editorial Síntesis