



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si se dedica profesionalmente al sector educativo o quiere llegar a hacerlo y desea aprender las técnicas sobre la didáctica de la educación física este es su momento, con el Curso de Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. El aspecto físico de las personas actualmente se ha convertido en un tema muy importante, por lo que aprender las técnicas de enseñanza sobre la educación física en el sector educativo puede ayudar a los alumnos a tener nociones básicas sobre el ejercicio físico y como mantener una vida saludable. En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. No obstante, el área de la educación física integra el trabajo psíquico, físico y social, por lo que el objetivo del monitor irá encaminado a ayudar a los jóvenes a realizarse, a la vez que lo hace de manera lúdica y divertida a través del juego.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) está dirigido a cualquier persona interesada en el sector educativo o aquellos profesionales que se dediquen profesionalmente a este ámbito y quieran adquirir conocimientos sobre la didáctica de la educación física en la educación.

Salidas laborales

Docencia / Educación Física / Maestros / Profesorado / Educación / Centros educativos.

Objetivos

- Conocer las bases teóricas para la intervención didáctica en la enseñanza de los contenidos.
- La investigación sobre la planificación en Educación Física.
- Conocer la Enseñanza Comprensiva del Deporte.
- Conocer los beneficios para la salud en la infancia por la práctica de actividad física.
- Identificación de las conductas que alteran la convivencia y el aprendizaje en los centros y en el aula.
- Evaluar los contenidos en educación física.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la educación física en el entorno educativo, adquiriendo los recursos didácticos oportunos para impartir una formación de calidad de la materia provocando así el pleno aprendizaje del alumnado. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa.

Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Física'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- - - Didáctica general
- - - Didáctica específica
- - - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
- - El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- - - Elementos curriculares en Educación Primaria
- - - Elementos curriculares en Educación Secundaria y Bachillerato
- - - Contenidos de la Educación Física
- - El currículum. Concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: primer nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: segundo nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: tercer nivel de concreción curricular
- - Propuesta de unidad didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización, actividades y estrategias de la Unidad Didáctica
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en la Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de las competencias básicas
- - Clasificación de las competencias básicas
- - - Competencia en comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- - - Tratamiento de la información y competencia digital
- - - Competencia social y ciudadana

- - - Competencia cultural y artística
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Autonomía e iniciativa personal
- - - Cómo trabajar y adquirir las competencias básicas. Educación Física
- - - Evaluación de la Enseñanza
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cuestionario y entrevista individual o grupal
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: diario clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
 - - - Evaluación en Educación Física
 - - - La metaevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LA CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- - - La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
 - - - Conciencia corporal
 - - - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
 - - - Las habilidades motrices
 - - - Desplazamientos
 - - - Saltos
 - - - Giros
 - - - Lanzamientos
 - - - Recepciones
 - - - Cualidades o capacidades físicas
 - - - Resistencia
 - - - Flexibilidad
 - - - Fuerza
 - - - Velocidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES FÍSICA ARTÍSTICO - EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

- - - Vinculación con el currículum en Primaria
- - - Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
 - - - El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical

- - - El ritmo
- - La danza en la escuela
- - - . Danza. Manifestación expresiva
- - - Adaptaciones al contexto escolar
- - La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con música y la educación artística
- - - Relación de la Educación Física y la música
- - - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- - - Calidad de vida en relación con la salud
- - Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
- - - Factores determinantes de la salud
- - - Factores determinantes de la calidad de vida
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
- - La educación física y la salud en el sistema educativo
- - - Propuesta curricular para una educación física saludable
- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
- - - Condición física
- - - Salud
- - - Calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. TRANSVERSALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juegos y actividades deportivas
- - - La Educación Física y el juego
- - - La Educación Física y el deporte
- - Actividades deportivas
- - Actividades en la naturaleza
- - Los temas transversales
- - - Transversalidad dentro de la Educación Física
- - Educación Física en el actual marco normativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

- - Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva.
- - - Antecedentes de la escuela inclusiva
- - Análisis conceptual de la inclusión
- - La inclusión en el área de la Educación Física
- - - Educación Física Inclusiva
- - ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
- - Educación Intercultural
- - El papel del profesorado en la Educación Intercultural
- - - Condiciones y perfil del educador intercultural
- - La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación Física
- - - Características y retos de la E.F. Intercultural
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALUMNADO ESCOLARIZADO TARDÍAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: EXTRANJEROS

- - Alumnado de diferentes orígenes en el sistema educativo: características
- - - Orígenes del alumnado extranjero
- - La atención a la diversidad en el sistema educativo: análisis de la normativa nacional
- - - Normativa reciente sobre la diversidad
- - - Atención a la diversidad desde la LOMCE
- - Educación multicultural y educación intercultural: delimitación cultural
- - - Papel y objetivos de la educación intercultural
- - Fomento de las actitudes interculturales positivas en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos
- - - Diseño Curricular Base
- - - Programación de Aula
- - - Unidad Didáctica
- - - Adaptación Curricular
- - Proceso de elaboración de una programación de aula en el área de Educación Física
- - - Portada e índice

- - - Introducción
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Transversalidad de los contenidos
- - - Atención a la diversidad
- - - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La Investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 - - - Los grupos de discusión
 - - - La observación externa y la observación participante
 - - - Las notas de campo
 - - - Los diarios de campo
 - - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 - - - Las fotografías y vídeo
 - - - Los informes analíticos
 - - - El cuestionario
 - - - La entrevista
- - Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia, neutralidad
 - - - Criterio de veracidad
 - - - Criterio de aplicabilidad

- - - Criterio de consistencia
- - - Criterio de neutralidad

PARTE 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables

- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

Especialista en la Didáctica de la Educación Física (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)