



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües**

## Especialista en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües

Duración: 150 horas

Precio: 149 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Curso en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües le ofrece una formación especializada en la materia. Hoy en día vivimos en un mundo globalizado donde las barreras que antaño separaban unos países de otros han desaparecido, de forma que todos estamos conectados comunicacionalmente. Esto último hace que el desconocimiento de un idioma tan influyente como el inglés a nivel internacional, o cualquier otro, genere el levantamiento de otro tipo de fronteras, que no podemos apreciar a simple vista, y que guardan relación con el temor que muchas personas carentes de conocimientos de una lengua extranjera, tienen a la hora de entablar una conversación clara y comprensible frente a terceros. Este curso ayuda a los centros a la organización del mismo para la enseñanza plurilingüe.

### A quién va dirigido

Este Curso en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües está dirigido a todas aquellas personas referidas al campo de la Educación y que quieran aprender a como organizar un centro plurilingüe.

## Objetivos

- Adaptar adecuadamente el funcionamiento de un centro bilingüe a un centro Plurilingüe.

## Para que te prepara

Este Curso en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües le prepara para adaptar adecuadamente el funcionamiento de un centro bilingüe a un centro Plurilingüe.

## Salidas laborales

Educación

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües'





## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLURILINGÜISMO.

- - Concepto de plurilingüismo
- - Enfoque integrador de la UE
- - Objetivos del plurilingüismo
- - Plurilingüismo frente a multilingüismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MIEDOS Y FANTASMAS ANTE LA EDUCACIÓN PLURILINGÜE.

- - Miedos y desventajas atribuidas al bilingüismo
- - Realidades y beneficios observados en los niveles lingüístico, cognitivo y cultural
- - Nuevos niveles de exigencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REVISIÓN DE LA NORMATIVA PARA LA CREACIÓN Y DESARROLLO DE CENTROS PLURILINGÜES.

- - Aspectos generales
- - Legislación en desarrollo
- - Diferenciación autonómica El acceso a programas plurilingües de la enseñanza concertada
- - Cuestiones complejas, paradojas y soluciones discutibles

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAMBIOS A REALIZAR PARA LA PUESTA EN MARCHA.

- - Beneficios en la asunción de la idea de cambio en todo el centro
- - ¿Conviene extender este programa a todos los alumnos?
- - Pasos iniciales para la creación de un programa plurilingüe
- - Creación de un nuevo modelo organizativo Cambios en el organigrama del centro
- - Trámites de aprobación y homologación del proyecto con las autoridades educativas
- - Acciones para transformar el ambiente del centro en un entorno plurilingüe
- - La necesidad de la implicación de todos los componentes de la comunidad educativa
- - Cambios en el marco curricular

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS DE LENGUA INSTRUMENTAL Y LENGUA EXTRANJERA.

- - La lengua, su aprendizaje y el aprendizaje de lenguas extranjeras
- - Lenguas instrumentales o vehiculares
- - Elección de la L2 y la L3

## Especialista en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües

- - Diferencias en el carácter de las lenguas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFERENTES MODELOS DE IMPLANTACIÓN DEL PLURILINGÜE EN LOS CENTROS.**

- - ¿Qué filosofía hay detrás de los diferentes modelos de enseñanza bilingüe?
- - Grados de inmersión en la enseñanza aprendizaje plurilingüe
- - Los modelos de gran inmersión
- - Ejemplos de diferentes modelos de implantación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE PLURILINGÜISMO CADA CENTRO.**

- - La figura del coordinador/a del programa plurilingüe Tareas específicas
- - La valoración de la coordinación como un elemento esencial de los programas plurilingües
- - Aspectos a tener en cuenta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROFESORADO, LA PIEZA CLAVE.**

- - Titulación y preparación requerida
- - Habilitaciones
- - La formación continua y el reciclaje del personal del centro
- - La selección del nuevo profesorado
- - Compromiso e implicación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUXILIARES DE CONVERSACIÓN.**

- - Perfil del auxiliar de conversación y sus tareas
- - Requisitos para solicitar la plaza de auxiliar de conversación
- - Requisitos de los centros para solicitar la presencia de un auxiliar de conversac

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRINCIPIOS Y PARADIGMAS METODOLÓGICOS DE LA ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE DE LENGUAS.**

- - Las competencias para la vida
- - Hitos o paradigmas de la historia de la enseñanza aprendizaje de idiomas en lo 150 años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL MARCO DE REFERENCIA EUROPEO.**

- - ¿Qué es el marco?
- - Un enfoque centrado en la acción
- - Dimensión vertical: los niveles comunes de referencia

## Especialista en Organización de Centros de Enseñanza Plurilingües

- - La dimensión horizontal: los descriptores ilustrativos
- - Evaluación
- - Portfolio

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS.

- - Principios AICLE
- - Dificultades para la implantación del AICLE
- - Áreas no lingüísticas más indicadas para su impartición de forma bilingüe
- - Lo que NO es AICLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EVALUACIÓN.

- - ¿Qué es la evaluación?
- - Aspectos concretos de los instrumentos y contenidos de la evaluación
- - ¿Cómo se mide la competencia en la lengua extranjera?
- - ¿Cómo se evalúan las áreas no lingüísticas impartidas en L2?
- - Reflexiones acerca de la medición y los resultados de los programas plurilingüe

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. MATERIALES Y RECURSOS.

- - Características del material
- - Los textos
- - Aulas y espacios para aprender

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. HERMANAMIENTOS E INTERCAMBIOS A TRAVÉS DE E-TW

- - Definición y objetivos de e-Twinning
- - La búsqueda de socios
- - La decisión del proyecto
- - Planificación del proyecto
- - Otros servicios complementarios
- - Los beneficios que reporta e-Twinning

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. REFLEXIONES Y CONCLUSIONES.