



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en las Características de la Escuela  
de la Diversidad (Doble Titulación con 4  
Créditos ECTS)**

Más información en: [www.reduca.net](http://www.reduca.net)  
( +34) 958 050 202



Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 310 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Descripción

Si dedica su labor al sistema educativo o trabaja en un centro de educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la diversidad en este ámbito este es su momento, con el Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en este sector. En la actualidad, la diversidad en las aulas es un tema primordial en cuanto a la educación, debido a que en los últimos años la diversidad ha crecido drásticamente. Por ello es necesario que los profesionales de la educación tomen en cuenta los diferentes factores que faciliten y apoyen las prácticas de inclusión. Realizando este Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) podrá desarrollar estrategias y planes en los centros o aulas que hagan posible mejorar la diversidad.

### A quién va dirigido

El Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con el mundo de la educación y dirección de centros educativos o a cualquier persona interesada en temas de diversidad en las aulas que quiera adquirir conocimientos sobre las características de la escuela de la diversidad y la creación de centros de inclusión.

### Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Profesorado / Educación / Atención a la diversidad / Centros de inclusión.

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Conocer la diversidad en el entorno educativo.
- Planificar el apoyo en las escuelas
- Desarrollar habilidades y conductas colaborativas.
- Crear centros y aulas inclusivas.
- Realizar una aproximación teórica al concepto de atención a la diversidad y la forma en la que se trabaja en el aula.
- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.

### Para que te prepara

Este Curso de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el sector educativo y sus aspectos relacionados con la diversidad en las aulas, para tener en cuenta aquellos conceptos que se necesitan para las prácticas de inclusión en las aulas, llegando a crear centros de inclusión y desarrollando habilidades colaborativas.

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos por la UNIVERSIDAD ANTONIC DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA DE LA DIVERSIDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. POR DÓNDE EMPEZAR

- - Cómo planificar el proyecto formativo
- - - Necesidades internas del centro
- - - Descripción de las actividades de formación
- - - Pautas para la coordinación
- - La línea del cambio
- - - La línea del tiempo
- - El cambio como proceso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCUBRIR LA DIVERSIDAD: CELEBRAR LAS DIFERENCIAS

- - Introducción
- - Educación inclusiva: educación para todos y todas
- - - La educación inclusiva y algunos mitos
- - El significado de diversidad
- - - Repensar la diversidad: descubrir las diferencias
- - La evolución de la respuesta a la diversidad
- - - Todos tenemos los mismos derechos
- - Descubrir las diferencias culturales
- - - El caso de Amán
- - Descubrir las diferencias de género
- - - Hablemos de género
- - Descubrir las diferencias sociales
- - - Reflexiones de Pablo
- - Descubrir las diferencias de capacidad
- - - El modelo de competencia personal-social
- - - Capacidades práctica, conceptual y social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICAR EL APOYO EN LA ESCUELA: PROCESO Y DESARROLLO DE UN MODELO CELEBRATIVO

- - Introducción
- - El significado del proceso de apoyo en los centros

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Modelos de apoyo en los centros
- - Problemas del apoyo en la práctica
- - - Hablan los profesionales del apoyo
- - Apoyo colaborativo: ejemplos de experiencias
- - - Cómo se puede llevar a cabo el apoyo
- - - Experiencias de apoyo colaborativo
- - Análisis de la puesta en práctica del apoyo
- - - El caso de Rafa
- - En busca de soluciones
- - - Dificultades en el centro Lepanto
- - Dos son más que uno
- - - Apoyo entre colegas
- - Análisis y construcción de un modelo de apoyo compartido
- - - Esquema para el modelo de apoyo compartido

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLAR HABILIDADES Y CONDUCTAS COLABORATIVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS

- - Introducción
- - El significado de colaboración
- - - “Telegrama de colaboración”
- - - Algunas ideas sobre la colaboración
- - Cómo desarrollar la colaboración entre el profesorado
- - - Obstáculos para la colaboración
- - Escuchar para comunicarse
- - - Las fases de la comunicación
- - ¿Qué dificulta o facilita la comunicación colaborativa?
- - - Mensajes obstructores y facilitadores de la comunicación
- - La comunicación no verbal
- - - Indicadores para la comunicación no verbal,
- - Niveles de reflexión en el discurso
- - - Niveles de reflexión
- - Enseñanza reflexiva
- - - Criterios para desarrollar una práctica reflexiva,

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Algunas ideas para el aprendizaje del profesorado
- - - Aprendizaje adulto
- - Resolución de problemas de forma colaborativa
- - - Aprendizaje basado en problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREAR CENTROS INCLUSIVOS: RESPUESTA ORGANIZATIVA A LA DIVERSIDAD

- - Introducción
- - Características de los centros que responden a la diversidad
- - - Construir una organización inclusiva
- - Actitudes del profesorado ante la diversidad
- - La escuela que aprende
- - - ¿Cómo aprende vuestra escuela?
- - - Aprendizaje organizativo
- - De la cultura individual a la colaborativa
- - - El muro de piedra
- - - Cultura colaborativa
- - La formación del profesorado en el Proyecto de Centro
- - ¿Modelo integrador o segregador?
- - Colaboración entre escuela y familia
- - - La participación de las familias
- - Todos y todas participan en nuestra escuela
- - - El voluntariado en la escuela
- - La participación del alumnado en el centro

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CREAR AULAS INCLUSIVAS: LA CONSTRUCCIÓN

- - DE COMUNIDADES SOCIALES Y DE APRENDIZAJE
- - Introducción
- - Barreras para la participación y el aprendizaje
- - Cómo responder a la diversidad del aula
- - Desarrollo de prácticas inclusivas
- - - Reconstruir la organización del aula
- - - El caso de Laura

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Revisión de la práctica de clase
- - - Dos docentes analizan sus aulas
- - ¿Cómo podemos enseñar?
- - - Algunas estrategias de enseñanza
- - - Cómo enseñan otros docentes
- - Todos pueden aprender
- - - ¿Cómo se puede maximizar el aprendizaje de todo el alumnado?
- - Organización social del aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSTRUIR LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

- - Modelos organizativos y didácticos que facilitan la diversidad
- - - ¿Cómo se puede organizar el aula para la diversidad?
- - Aprendizaje cooperativo: qué es y cómo llevarlo a cabo
- - - Estrategias cooperativas de aula
- - Aspectos importantes para trabajar en grupo
- - - Grupos
- - Trabajo en grupo eficaz
- - - Cómo adaptar el aula para responder a la diversidad
- - El caso de Pedro
- - - Dilemas sobre la evaluación del alumnado
- - La evaluación: aspectos críticos

### PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad

## Experto en las Características de la Escuela de la Diversidad (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos