



PROGRAMA FORMATIVO

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

Duración: 300 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Formación superior en cuidados y educación infantil, adquiriendo conocimientos de higiene infantil, de organización y funcionamiento de un centro, de nutrición infantil, de la fecundación y el embarazo y de todo cuanto resulta necesario para desarrollar el trabajo en jardines de infancia, guarderías o centros de cuidados infantiles.

A quién va dirigido

Dirigido a personas que quieran dedicarse profesionalmente a la atención educativo-asistencial de niños hasta los tres años de edad e incluso para cualquier persona que quiera ampliar sus conocimientos sobre el desarrollo y el cuidado del niño.

Objetivos

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida.
- Conocer los aspectos referentes a las distintas áreas del desarrollo psicológico del niño/a, la salud infantil, los aspectos pedagógicos que conciernen a esa edad y lo referente al marco organizativo y funcional del centro donde se desarrolla el trabajo de auxiliar de jardín de infancia.

Para que te prepara

Te prepara para ser un buen profesional en el ámbito educativo-asistencial con niños hasta los tres años de edad y para ofrecerte una formación integral que te ayude a responder a los desafíos de la educación infantil.

La presente formación de AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA le Acredita Oficialmente para trabajar en Guarderías Privadas no concertadas, Jardines de Infancia, Ludotecas, Centros de Ocio Infantil, etc. estando Certificada en calidad por AENOR y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios empresariales como Escuela de Negocios Acreditada para la impartición de Formación Superior de Postgrado, con pruebas libres de FP que convoca anualmente el Ministerio de Educación que le permite trabajar en centros públicos y centros concertados.

Salidas laborales

Asistente infantil especialista en la etapa educativa inicial de 0 a 3 años, atención domiciliaria infantil, guarderías y centros de cuidado infantil. Animación infantil en centros lúdicos y guarderías.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Auxiliar de Jardín de Infancia Vol. 1'
- Manual teórico 'Auxiliar de Jardín de Infancia Vol. 2'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

TEMA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

- - Introducción a la anatomía patológica
- - El esqueleto
- - Sistema muscular
- - Sistema nervioso
- - Órganos sensoriales
- - La piel
- - Aparato circulatorio
- - Aparato digestivo
- - Aparato urinario
- - Aparato reproductor

TEMA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

- - Fecundación
- - El embarazo

TEMA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

- - Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
- - Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- - Exploración neurológica
- - Pronóstico del prematuro
- - Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
- - Gemelaridad
- - Desarrollo orgánico del niño
- - Desarrollo dentario
- - Secreción salivar, babeo
- - Evolución de la eliminación urinaria

TEMA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- - Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- - Alimentación para niños de 2 a 3 años

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

- - Alimentación del niño preescolar
- - El desayuno de los niños
- - La merienda para los niños
- - La cena de los niños
- - Alimentación de verano para los niños
- - Alimentación de otoño para los niños
- - Alimentación vegetariana y niños
- - Lactancia natural
- - Lactancia artificial
- - Cantidad de biberón
- - Tipos de leche artificial
- - Tipos de biberón y tetinas
- - Lactancia mixta
- - La alimentación en función de la edad

TEMA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción a las vacunas
- - Higiene infantil
- - Control de esfínteres

TEMA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

- - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
- - Prevención de los accidentes infantiles

TEMA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCID

- - Heridas y hemorragias
- - Quemaduras
- - Congelaciones
- - Traumatismos
- - Intoxicaciones y envenenamientos
- - Asfixias
- - Parada cardíaca
- - Alteraciones circulatorias
- - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

- - Traumatismos oculares

TEMA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

- - Etapas de desarrollo
- - Nutrientes importantes

TEMA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

- - Principios generales de la educación infantil según la LOE
- - Objetivos de la educación infantil según la LOE
- - Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
- - Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
- - Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
- - Áreas de educación infantil
- - Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

TEMA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

- - El diseño y el ambiente del centro infantil
- - El ornato y la estética
- - La higiene del centro infantil

TEMA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN IN

- - Las dependencias generales del centro infantil
- - Elementos constituyentes del centro infantil
- - Estructura del centro infantil
- - La capacidad del centro infantil
- - Las escuelas infantiles

TEMA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- - El niño/a descubre a los otros
- - Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- - La escuela como institución socializadora
- - El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niñc situación de riesgo social
 - - Principales conflictos de la vida en grupo

TEMA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

- - La obra de Sigmund Freud
- - Obras de Jean Piaget (1896-1980)
- - Obras de Vygotsky

TEMA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Apraxia
- - Agnosia
- - Disfasia
- - Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
- - Retraso mental

TEMA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

- - Introducción
- - Trastornos del lenguaje (I)

TEMA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

- - Dislexia
- - Disfonía
- - Dislalia
- - Otros trastornos del lenguaje

TEMA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

- - Mutismo
- - Tartamudez
- - Hipoacusia
- - Otros trastornos del lenguaje

TEMA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

- - Introducción
- - Trastornos psicomotrices

TEMA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

- - Autoerotismo
- - Agresividad
- - Trastornos disociales

Auxiliar de Jardín de Infancia (Titulación Profesional)

- - El niño maltratado
- - Niños en la calle
- - Niños de la calle

TEMA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

- - Esquizofrenia
- - Epilepsia
- - Ciclotimia
- - Enuresis
- - Encopresis
- - Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
- - Hiperactividad
- - Tic

TEMA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

TEMA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El jardín maternal

TEMA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- - Psicopedagogía
- - Aprendizaje
- - Problemas de aprendizaje
- - Áreas del aprendizaje
- - Los trastornos
- - La discapacidad
- - La minusvalía
- - La alteración
- - Síndrome
- - Las necesidades educativas especiales
- - Detección y valoración de las necesidades educativas
- - Integración educativa
- - Formas de integración

TEMA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

- - Historia de los test
- - Los tests aplicados en el nivel preescolar
- - Concepto de diagnóstico pedagógico
- - Tipología del diagnóstico
- - El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar