La Acción Tutorial en la Escuela

La Acción Tutorial en la Escuela

Duración: 150 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si dedica su labor al sistema educativo y quiere conocer las técnicas para realizar tutorias de manera profesional este es su momento, con el Curso de la Acción Tutorial en la Escuela podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. La acción tutorial desde siempre ha sido una labor diaria en la labor del profesorado, pero útlimamente se ha acrecentado debido a la atención especial en la legislación nacional vigente, por ello es muy importante que los profesionales de la educación tengan una formación completa sobre la ejecución de tutorías. Realizando este Curso de la Acción Tutorial en la Escuela conocerá los aspectos fundamentales sobre la acción tutorial prestando atención a los aspectos organizativos y estructurales de esta.

A quién va dirigido

El Curso de la Acción Tutorial en la Escuela está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación o cualquier persona interesada en las acciones tutoriales realizadas en este ámbio que quiera adquirir conocimientos sobre la ejecución de tutorías de manera que se ayude al alumno en todos los sentidos y de la mejor manera posible.

Objetivos

- Conocer el ámbito de la escuela y la tutoría.
- Funciones del maestro como tutor.
- Atender a familias de los alumnos.
- Realizar un plan de orientación y acción tutorial.
- Programar y evaluar tutorías.
- Introducir las TIC en las tutorías.

Para que te prepara

Este Curso de la Acción Tutorial en la Escuela le prepara para tener una visión amplia sobre el ámbito de la educación y las tutorías, centrándonos en aspectos técnicos como la organización y planificación de las tutorías o como programarlas y evaluarlas, llegando a introducir diversos recursos y herramientas para que la acción tutorial se realice de manera profesional.

Salidas laborales

Docencia / Profesorado / Centros Educativos / Educación / Orientadores / Acción tutorial.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General **El/La interesado/a**

Sello

Centro Asociado INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION Estatuto Consultivo, Categoría Especial, del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas

INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6049)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con

Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ESCUELA Y LA TUTORÍA

- Introducción
- La tutoría y el tutor en el centro educativo
- Marco legislativo de la tutoría
- La organización de la orientación y la acción tutorial
- - Acción tutorial en el aula
- - El Departamento de Orientación en los centros
- - El Equipo Interdisciplinar de Sector
- Finalidades de la acción tutorial
- Relación entre educación, orientación y tutoría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MAESTRO COMO TUTOR

- Introducción
- Definición de términos
- El perfil del tutor
- Funciones del tutor
- Función docente y tutoría: aspectos vinculados
- Actividades tutoriales
- Algunas dificultades en el ejercicio eficaz de la tutoría

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

- Introducción
- Nuevos modelos familiares
- Compartir la educación: la participación de las familias
- El primer contacto con los padres
- Reuniones con padres: qué hacer y cómo prepararlas
- - Reuniones en grupo
- - Entrevistas tutoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- Introducción

- Qué es el POAT
- Principios que lo sustentan
- Cómo hacerlo: Fases
- Objetivos y metodología del POAT
- - Objetivos
- - Aspectos metodológicos
- Planificación de los contenidos
- Ejecución y evaluación del POAT

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

- Introducción
- Del POAT a la programación de la tutoría
- - El desarrollo de competencias básicas
- - Planificación de actividades
- - Recursos
- La programación de las actividades tutoriales
- La evaluación de la programación tutorial
- La información a las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RETOS DEL TUTOR EN EL SIGLO XXI

- Introducción
- El tesoro de la educación
- - Aprender a conocer
- - Aprender a hacer
- - Aprender a vivir juntos
- - Aprender a ser
- Alumnado cada vez más diverso
- - Las necesidades educativas especiales
- - Atención al fracaso escolar
- - Inmigración e interculturalidad
- La convivencia en las aulas: un problema cada vez más preocupante
- Hacia un auténtico aprender a aprender
- Cambios en el modelo de familia

- La tutoría y el tutor forman parte del mundo digital en red
- Las claves del futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ENTREVISTA TUTORIAL

- Introducción
- Características y desarrollo de la entrevista
- Aspectos que condicionan la entrevista
- Tipos de entrevistas
- Momentos y fases en el desarrollo de la entrevista
- Actitudes del tutor en la entrevista
- Técnicas para la realización de la entrevista
- - Concordancia
- - Estructuración
- - Comprensión
- - Informar y opinar
- - Promover la implicación
- Registro, seguimiento y evaluación
- Entrevista tutorial a padres

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

- Introducción
- La observación sistemática como técnica básica del tutor
- ¿Qué y cómo observar en la escuela?
- Tipos de observación
- Instrumentos de observación
- - Registro anecdótico o de incidentes
- - Listas de control
- - Escalas de estimación
- Qué hacer con la información recogida
- Posibilidades y limitaciones de la observación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIOMETRÍA

- Introducción
- La sociometría como técnica tutorial

- El test sociométrico
- - Construcción del cuestionario
- - Administración del cuestionario
- - La matriz sociométrica
- - El sociograma
- - Análisis e interpretación
- Test sociométricos informatizados
- Posibilidades y límites de la sociometría
- Ejemplificación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DINÁMICA DE GRUPOS

- Introducción
- La dinámica de grupos y el grupo
- Características
- Clasificación de los grupos
- - Grupos formales e informales
- - Grupos de pertenencia y grupos de referencia
- - Grupos primarios y secundarios
- El grupo de aula
- Los roles y la comunicación en el grupo
- El líder: su importancia en la organización de la clase
- El conocimiento mutuo como base del grupo: la “Ventana de Johari”
- Algunas técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS TIC EN LA ACCIÓN TUTORIAL

- Introducción
- La transformación de la sociedad
- Hacia un nuevo modelo de escuela
- - Las TIC en la acción tutorial
- - Páginas web y plataformas educativas
- - Chat y videoconferencia
- - Foro
- - Correo electrónico

- - - Blog
- - - Wiki
- - - Redes sociales
- - El tutor en la e-escuela@
- - - Características, roles y competencias del tutor
- - - Actividades del tutor propiciadas por el uso de las TIC
- - A modo de ejemplo: la vida del tutor en la e-escuela@

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ALGUNOS TEST Y PRUEBAS

- - Introducción
- - Los test y las pruebas
- - Dimensión psicológica
- - - Perfil psicomotor
- - - Estrategias de aprendizaje
- - - Atención
- - - Percepción visual
- - Dimensión pedagógica
- - - Conceptos básicos
- - - Prueba de velocidad y comprensión lectora
- - - Evaluación de los procesos lectores
- - - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Cuestionarios
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La acción tutorial en la es Pantoja Vallejo, Antonio. Publicado por Editorial Síntesis