



# PROGRAMA FORMATIVO

**Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)**

## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

Duración: 90 horas

Precio: 175 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito de las Actividades Físicas y Deportivas es necesario conocer los diferentes campos de la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad dentro del área profesional de Actividades Físico-Deportivas y Recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la dirección y dinamización de eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas. Concretamente en animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad, dentro del área profesional de actividades físico-deportivas recreativas. Y en general a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la dirección y dinamización de eventos, actividades y juegos para personas con discapacidad física.

## Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Curso de Animación Físico Deportiva con Discapacidad Física son los siguientes:

- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física. Y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.
- Realizar la evaluación de actividades físico-deportivas y recreativas y eventos para usuarios con discapacidad física. Aplicando técnicas de obtención, tratamiento procesado y registro de la información obtenida.
- Establecer la retroalimentación necesaria que permita mejorar futuro proyectos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física.

## Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física. Certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas. Y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## Salidas laborales

## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

Tras realizar este curso de Animación Físico Deportiva con Discapacidad Física, desarrolla tu actividad profesional en proyectos de animación con actividades físico-deportivas y recreativas para personas con discapacidad. Podrás realizar tu trabajo tanto en el ámbito público, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, asociaciones, así como en entidades de carácter privado, que ofrezcan servicios de ocio activo, recreación, animación deportiva y turismo activo. Trabaja en pistas polideportivas, entornos naturales y locales acondicionados. También podrás trabajar en ayuntamientos, centros de referencia de personas con discapacidad, centros ocupacionales. Conviértete en especialista con tu trabajo en clubes y asociaciones deportivas, recreativas y de ocio, gimnasios, empresas turísticas, y gestión deportiva.

## Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en la Unidad Formativa UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física del Módulo Formativo MF1161\_3 Eventos, Competiciones Recreativas, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Usuarios con Discapacidad Física regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad AFDA0411 Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad.



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Dificultades más habituales en la comunicación:
  - - ● En el animador.
  - - ● En el usuario con discapacidad física.
  - - ● En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
  - - ● En los acompañantes y auxiliares.
- - Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
  - - ● Análisis de las características y necesidades reales.
  - - ● Utilización del medio más adecuado.
  - - ● Organización y gestión de los recursos.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
  - - ● Evitación de actitudes paternalistas.
  - - ● Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
  - - ● Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
  - - ● Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.
- - Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis prótesis y ostomías:
  - - ● La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad.
  - - ● Cuidado y protección de prótesis y órtesis.
  - - ● Higiene y prevención con ostomías.
  - - ● Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria.
- - Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: (convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización).
- - Técnicas de comunicación:
  - - ● Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física.
  - - ● Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos.
  - - ● Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

- - ● Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados.
- - ● Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada).
- - Accesibilidad universal y autonomía personal:
  - - ● Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
  - - ● Diseño para todos.
  - - ● Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación.
  - - ● Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
  - - ● Normativa.
- - Claves para un trato entre iguales:
  - - ● La actitud ante usuarios con discapacidad física.
  - - ● Motivación, emoción y actitudes.
  - - ● Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
  - - ● Refuerzos.
  - - ● Conocimiento de resultados.
  - - ● Solución de incidencias.
  - - ● Estrategias para la motivación.
  - - ● Retroalimentación positiva.
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
  - - ● Directrices para realizar los agrupamientos.
  - - ● Ubicación y circulación de los participantes.
  - - ● Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
  - - ● Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
  - - ● Actividades alternativas ante posibles contingencias.
  - - ● Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.

## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

- - ● Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantener reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
- - ● Criterios para la adaptación de juegos y deportes
- - ● Directrices para la transmisión de la información.
- - ● Optimización de espacios y recursos materiales.
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los con discapacidad física.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas con usuarios con discapacidad física:
  - - ● Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
  - - ● Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
  - - ● Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
  - - ● Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
  - - ● Legislación básica sobre seguridad y prevención.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.**

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
  - - ● Áreas de intervención.
  - - ● Estrategias de actuación, límites y deontología.
  - - ● Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
  - - ● Intervenciones habituales.
  - - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
  - - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
    - - Deportes adaptados y específicos:
      - - ● Aspectos técnicos.
      - - ● Aspectos tácticos.
      - - ● Aspectos reglamentarios.
      - - ● Organización de los participantes y los apoyos.
      - - ● Adecuación de los espacios e instalaciones.
      - - ● Recursos materiales y adaptaciones.
    - - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
      - - ● Publicidad y patrocinio.

## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

- - ● Elaboración de horarios.
- - ● Inscripción de participantes.
- - ● Orden de competición.
- - ● Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías acompañantes.
- - ● Desarrollo de la actividad.
- - ● Protocolo de entrega de trofeos.
- - ● Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
- - ● Circulación de participantes, acompañantes y público.
- - ● Gestión de la administración de fármacos.
- - ● Gestión de los medios de transporte.
- - ● Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad.
- - ● Alojamiento y manutención.
- - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: fi composición, metodología de valoración.
  - - Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
    - - ● Crisis convulsivas.
    - - ● Agitación psicomotriz.
    - - ● Atragantamientos.
    - - ● Accidentes.
  - - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
  - - ● Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
  - - ● Medidas correctoras.
  - - ● Metodología, instrumentos y estrategias.
  - - ● Observación y recogida de datos: registros y escalas.
  - - ● Formalización de informes.
  - - ● Métodos de evaluación.
  - - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
    - - ● Las actividades y eventos y su pertinencia.

## Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física (Online)

- - ● Grado de satisfacción de los usuarios.
- - ● Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
- - ● Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
- - ● Propuestas de mejora.
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación.
- - ● Ámbito de aplicación.
- - ● Modelos.
- - ● Fichas de registro.
- - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguridad y conservación de informes y documentos.
- - Normativa vigente de protección de datos.
- - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.