



PROGRAMA FORMATIVO

**Técnico Profesional en Pedagogía
Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble
Titulación con 5 Créditos ECTS)**

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

La especialidad de Pedagogía Terapéutica está dedicada a promover la atención y desarrollar la prevención de las necesidades específicas de apoyo educativo en los alumnos. La ayuda a prestar al alumnado debe estar en función de la naturaleza, el grado de necesidad y su dificultad para el acceso al currículo. Por otra parte la pedagogía hospitalaria, supone un objeto de estudio, investigación y dedicación con el niño hospitalizado, para que esté prosiga su aprendizaje cultural y formativo y para que sea capaz de hacer frente a su enfermedad. Gracias a la realización de este Curso de Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica conocerá todo lo referente a este entorno en el que podrá desenvolverse de manera profesional en independiente.

A quién va dirigido

El Curso de Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica está dirigido a está dirigido a profesionales en pedagogía, psicología y ciencias de la educación así como a personas de otras áreas profesionales interesados en el campo de la Pedagogía Terapéutica. Además es interesante para profesionales del ámbito educativo que deseen ampliar o actualizar sus conocimientos acerca de la pedagogía hospitalaria.

Objetivos

- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Conocer la importancia de la pedagogía hospitalaria.
- Conocer el proceso de afrontamiento que realiza el niño/a que padece una enfermedad y su familia.
- Conocer la importancia de las diferentes patologías infantiles, así como su repercusión en la pedagogía hospitalaria.
- Investigar los efectos que produce la hospitalización en el niño/a así como en sus figuras de apego.
- Identificar la forma en la que el niño/a realiza su proceso de duelo.
- Conocer el valor del juego en el ámbito hospitalario.
- Conocer las diferentes técnicas que favorecen el proceso comunicativo.

Para que te prepara

Este Curso de Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica le prepara para poder ofrecer una formación especializada en el área Ciencias de la Educación, dentro del campo de la Pedagogía Terapéutica. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios a aplicar dentro del campo de la Pedagogía Hospitalaria, en el contexto de la actividad educativa, adquiriendo las competencias necesarias para atender al paciente hospitalizado y convaleciente, así como la atención y comprensión que necesitaran los vínculos afectivos más cercanos al sujeto.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa / Hospitales del sector público y privado / Orientación y asesoramiento a padres y familias en el ámbito hospitalario.

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Pedagogía Hospitalaria'

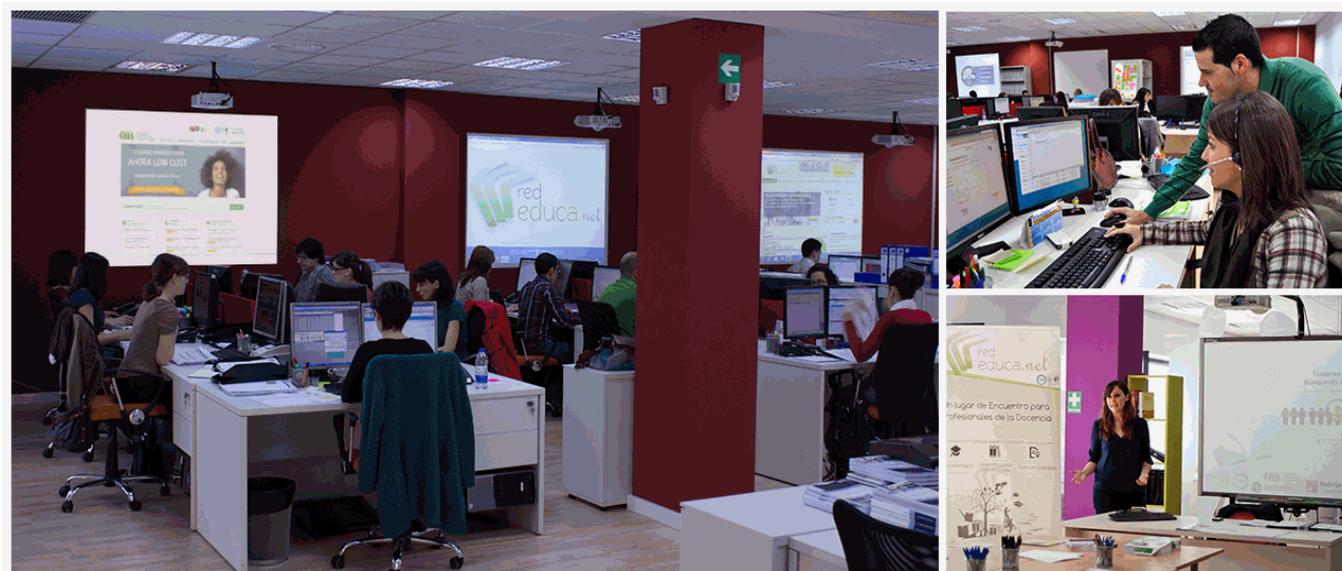


Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA

- - Concepto de infancia: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
- - La infancia: etapas de la infancia
- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

- - Consideraciones generales de la pedagogía hospitalaria
- - - Aproximación a la pedagogía hospitalaria actual
- - - Objetivos generales de la pedagogía hospitalaria
- - - Modelos de la pedagogía hospitalaria
- - Origen y evolución de las aulas hospitalarias
- - - Atención educativa en el hospital
- - - Conceptos de integración e inclusión
- - El educador hospitalario
- - - Características del educador hospitalario
- - El alumnado hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 3 MIEDOS Y TRASTORNOS EMOCIONALES EN LA INFANCIA

- - Introducción

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Miedos en la infancia
- - - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias
- - Estrés infantil
- - - Estrategias de afrontamiento en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS INFANTILES MÁS FRECUENTES

- - Importancia de las patologías infantiles en aulas hospitalarias
- - Enfermedades en la infancia
- - - Enfermedades infecciosas
- - - Trastornos dermatológicos
- - - Trastornos oftalmológicos
- - - Trastornos digestivos
- - - Trastornos de la vía respiratoria
- - - Trastornos hormonales
- - - Trastornos neurológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIALES DE LA ENFERMEDAD Y HOSPITALIZACIÓN

- - La enfermedad en el niño/a
- - - Efectos de la hospitalización y agentes estresores
- - Fases de adaptación del niño/a al hospital
- - - Enfermedad y desarrollo infantil
- - Efectos perjudiciales y beneficiosos de la hospitalización
- - Implicaciones educativas en el centro hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA FAMILIA, ESCUELA Y RELACIONES SANITARIAS EN LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

- - El niño y la familia ante la enfermedad
- - Familia y los efectos del impacto de la enfermedad
- - - Rol de la familia ante la enfermedad de alguno de sus hijos

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Impacto en los hermanos del niño enfermo
- - La experiencia de hospitalización
- - Como aminorar los efectos negativos de la enfermedad infantil en el núcleo familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS MÁS FRECUENTES

- - Trastorno de estrés postraumático
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V DEL TEPT
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V del TEPT en niños menores de 6 años
- - Trastorno de ansiedad generalizada
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Trastorno de depresión mayor
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Distimia
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DUELO

- - Definición de duelo
- - Tipos de duelo en función del contexto y circunstancias de la muerte
- - Comprensión del concepto de muerte en la infancia
- - - Constructos personales y cognitivos
- - Apoyo psicológico en las situaciones de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - - Características del juego
- - - Beneficios del juego
- - Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- - Aportaciones al desarrollo social
- - Aportaciones al desarrollo cognitivo
- - Aportaciones al desarrollo afectivo
- - Aportaciones al desarrollo motor
- - Terapia del juego
- - - ¿A quién va dirigida la terapia del juego?

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER EL PROCESO COMUNICATIVO

- - Introducción
- - Estrategias de intervención en comunicación
- - - Fases de la relación de ayuda
- - Importancia de la comunicación no verbal
- - Escucha activa
- - Empatía
- - Asertividad

PARTE 2. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Introducción
- - Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- - El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- - Introducción
- - Evaluación Psicopedagógica
- - Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

- - Introducción
- - Modalidades de Escolarización
- - Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - La Orientación Educativa
- - Planificación Educativa
- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - Introducción
- - Recursos Materiales
- - Los Recursos Personales
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

- - Introducción
- - La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- - Cauces de participación
- - El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- - Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Auditiva y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Técnico Profesional en Pedagogía Hospitalaria + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- - Características asociadas a Superdotación Intelectual
- - Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales