



PROGRAMA FORMATIVO

Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior

Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica al mundo de la educación y formación y quiere conocer las técnicas para poder ejecutar Blended Learning de manera profesional este es su momento, con el Curso de Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. Este curso ofrece una formación básica sobre la materia. El Curso de Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior nos habla sobre el desarrollo y posibilidades pedagógicas de los modelos de formación Blended Learning. Según Blended Learning los centros de educación superior pueden crecer en número de alumnos, atender a poblaciones estudiantiles dispersas, conocer mejor el progreso de sus estudiantes, mejorar y ampliar la calidad de la oferta académica y, al mismo tiempo, fortalecer su sistema tradicional de enseñanza presencial, resultando ser un medio muy eficaz para hacer frente a los nuevos retos a los que se enfrentan los sistemas de educación superior.

A quién va dirigido

Este Curso de Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior está dirigido a todas las personas que quieran especializarse y ampliar sus conocimientos acerca del Blended Learning y sus técnicas de actuación o cualquier persona interesada en este curso.

Objetivos

- Conocer los modelos de adopción de innovaciones tecnológicas.
- Aprender las características de los modelos b-Learning.
- Conocer los principios constructivistas del modelo.
- Conocer los beneficios del b-Learning desde la perspectiva del alumno, del docente y de la institución universitaria.
- Aprender las teorías educativas asociadas al Blended Learning.

Para que te prepara

Este Curso de Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior le prepara para formarse como docente y tener todos los conocimientos adecuados sobre los modelos de formación Blended Learning haciendo referencia a los centros de educación superior y a los retos que estos se enfrentan.

Salidas laborales

Educación / Profesorado / Docencia / Orientadores / Centros educativos / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - La innovación como marchamo
- - Tecnología e innovación en el ámbito educativo
- - Investigaciones, programas, experiencias
- - Cuestiones para la reflexión teórica y práctica
- - Conclusión: aprendiendo a educar junto a las máquinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PROCESOS DE CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

- - Con las tradicionales hacia las nuevas y emergentes funciones de la Universidad en la sociedad infocomunicacional
- - Dimensión europea de la Universidad: el EEES como base de los procesos de cambio
- - - El Espacio Europeo de Educación Superior
- - - El sistema europeo de créditos
- - - La formación por competencias
- - El profesor y el estudiante como motores del cambio
- - Una nueva cultura de la enseñanza y del aprendizaje como engranaje de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BLENDED LEARNING DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MODELOS DE ADOPCIÓN Y DIFUSIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS

- - Los modelos de adopción de innovaciones tecnológicas
- - Los modelos de difusión de innovaciones tecnológicas
- - Conclusión: adopción y difusión del b-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS MODELOS FORMATIVOS COMBINADOS B-LEARNING: PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

- - Características de los modelos b-Learning
- - ¿Qué combina el b-Learning?
- - Evolución y estado de los modelos formativos combinados
- - Ecosistema del b-Learning
- - Un nuevo concepto de enseñanza
- - Beneficios del b-Learning desde la perspectiva del alumno, del docente y de la universidad
- - - Beneficios desde la perspectiva del alumno

Técnico Profesional en Blended Learning en Educación Superior

- - - Beneficios desde la perspectiva del docente
- - - Beneficios desde la perspectiva de la institución universitaria
- - Tendencias de los modelos formativos combinados para la educación superior
- - - b-Learning: paradigma emergente en la educación superior
- - - Retos al sistema universitario generados a partir del b-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CONVERGENCIA PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE LA MODALIDAD BLENDED LEARNING

- - Precedentes históricos y evolución del Blended Learning
- - - ¿Se puede hablar de una evolución en la interpretación del b-Learning?
- - Hacia la convergencia en el b-Learning
- - - Comprender el proceso de convergencia en el b-Learning
- - Componentes del modelo de convergencia en el b-Learning
- - El diseño instruccional y la convergencia en el b-Learning
- - Conclusión: pistas para el debate

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELO BLENDED LEARNING PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- - Plataformas e-Learning como base para b-Learning
- - - La plataforma Moodle
- - El Modelo Blended Learning
- - - Principios constructivistas del modelo
- - - Estructura del modelo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN BLENDED LEARNING PRESENTACIÓN DE DOS CASOS

- - Caso 1: Desarrollo profesional de profesores en b-Learning
- - - Requisitos de formación
- - - Propuesta de formación
- - - La disciplina ICT and Educación en b-Learning
- - - Semana presencial
- - - Las semanas a distancia
- - - La evaluación: balance de la disciplina en b-Learning
- - Caso 2: Formación narrativa de profesores en b-Learning
- - - Requisitos de la formación

- - - Propuestas de formación
- - - El módulo “Violencia escolar-encuadramiento conceptual”
- - - La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EXPERIENCIA INNOVADORA MEDIANTE BLENDED LEARNING EL TRABAJO COLABORATIVO EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - El Blended Learning como entorno personal de aprendizaje y de gestión del conocimiento
- - Teorías educativas asociadas al Blended Learning
- - Estudio sobre Blended Learning y el aprendizaje colaborativo
- - Principales resultados del estudio
- - - Resultados inter e intracentros
- - - Trabajo colaborativo con TIC en entornos b-Learning con docentes de otros centros educativos.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Blended Learning en Educación Superior Martín García, Antonio Víctor (coordinador), publicado por Editorial Síntesis