



# PROGRAMA FORMATIVO

## Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura

# Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura

Duración: 150 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

## Descripción

Si trabaja como docente o quiere llegar a serlo y quiere conocer las técnicas oportunas sobre el aprendizaje de la lengua y la conciencia fonológica este es su momento, con el Curso de Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. En la educación, es muy importante que el contenido y la didáctica de las metodologías sean de calidad y lo más dinámicas posibles para el correcto aprendizaje de los alumnos. Realizando este Curso de Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura conocerá los aspectos fundamentales sobre como enseñar a leer y a evaluar la conciencia fonológica.

## A quién va dirigido

El Curso de Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o aquellas personas que estén interesadas en temas de lengua que quieran adquirir conocimientos sobre la conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectura.

## Objetivos

- Aprender a leer
- Conocer la conciencia fonológica.
- Evaluar la conciencia fonológica.
- Entrenar la conciencia fonológica.

## Para que te prepara

Este Curso de Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura le prepara para conocer a fondo el ámbito de la educación orientado al aprendizaje de la lectura y la conciencia fonológica, adquiriendo las capacidades para evaluar y entrenar la conciencia fonológica y así impartir una formación de calidad.

## Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Profesorado / Educación.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ESCRITO

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: skinner
- - - Enfoque innatista: chomsky
- - - Enfoque cognitivo: piaget
- - - Enfoque sociocultural: vygotsky
- - - Enfoque pragmático: bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Adquisición del lenguaje escrito

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Introducción
- - - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos del proceso formativo
- - - Modelos implicados
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - - Selección de los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - - Fases en la planificación del proceso de enseñanza
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - - Tipos
- - Evaluación del proceso de enseñanza

## Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura

- - - Planificación de la evaluación
- - - Técnicas de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA LECTURA

- - Bases de la comunicación humana
- - Procesos psicológicos que intervienen en la lectura y escritura
- - Dificultades en lectoescritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA COMPETENCIA LECTORA

- - Competencia lectora
- - Fluidez lectora como componente del proceso lector
- - - Componentes
- - - Fluidez lectora y velocidad lectora
- - - Factores que influyen en la competencia lectora

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LA LECTURA

- - ¿Qué es la conciencia fonológica?
- - - Enseñar la conciencia fonológica
- - - Relaciones entre lenguaje oral y escrito
- - La importancia de la lectura
- - Relación entre conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectura inicial
- - Conciencia metalingüística

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA

- - Interpretación en la lectura
- - - Proceso perceptivo
- - - Procesamiento léxico
- - - Procesamiento sintáctico
- - - Procesamiento semántico
- - Etapas en la adquisición de la lectura

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA

- - Tipos de evaluación
- - - Por su finalidad
- - - Por extensión

## Técnico en Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura

- - - Por agentes evaluadores
- - - Según el momento de aplicación
- - - Según enfoque metodológico
- - - Según estándar de comparación
- - - Evaluar el nivel de conciencia fonológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

- - - Introducción
- - - Metodología para la enseñanza
- - - El juego como enseñanza-aprendizaje
- - - El juguete didáctico
- - - Juego y evolución infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA

- - - Introducción
- - - Desarrollo de la lectura en familia
- - - Relación entre educación, ambiente familiar y aprendizaje
- - - Dificultades para la lectura familiar
- - - Estrategias para mejorar la lectura en familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA

- - - Dificultades en el aprendizaje de la lectura
- - - Factores que influyen en las dificultades de comprensión lectora
- - - Dislexia
- - - Clasificación
- - - Etiología
- - - Síntomas
- - - Disgrafía y disortografía
- - - Discalculia
- - - Causas de la discalculia
- - - Características y síntomas de la discalculia
- - - Tipos de discalculia

