



PROGRAMA FORMATIVO

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 550 horas

Precio: 420 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

En el ámbito del mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales ACNEE en centros educativos, dentro del área profesional formación y educación. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para llevar acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) tanto en los desplazamientos, como en la realización de las actividades relacionadas con los programas de autonomía personal e higiene y de enseñanza-aprendizaje, durante el periodo escolar, utilizando metodología, técnicas y recursos, bajo la supervisión del equipo interdisciplinar del centro educativo, para satisfacer las necesidades básicas de aseo, alimentación y descanso del ACNEE, procurando su autonomía y garantizando la seguridad del mismo, cumpliendo con la normativa aplicable en los centros educativos.

A quién va dirigido

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, concretamente en atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos, dentro del área profesional formación y educación, y a todas aquellas personas interesadas en acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales tanto en los desplazamientos, como en la relación de las actividades relacionadas con programas de autonomía personal e higiene y de enseñanza-aprendizaje, durante el periodo escolar, utilizando metodología, técnicas y recursos, bajo la supervisión del equipo interdisciplinar del centro educativo, para satisfacer las necesidades básicas de aseo, alimentación y descanso del ACNEE, procurando su autonomía y garantizando la seguridad del mismo.

Objetivos

- Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo.
- Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en su aula de referencia.
- Implementar los programas de autonomía e higiene personas en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando junto a el/la tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.
- Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

Para que te prepara

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCE0112 Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en centros educativos, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en centros educativos, en el ámbito público, privado y concertado, tales como: centros ordinarios de educación infantil (cero a seis años) y educación primaria, centros de educación especial, institutos de educación secundaria (IES), institutos de formación profesional y centros con programas de inserción profesional. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCE0112 Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos, regulada en el Real Decreto 625/2013, de 2 de Agosto, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC444_3 Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Real Decreto 1096/2011, de 22 de Julio). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6048)

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2277 Aplicación de los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación
- Manual teórico 'UF2416 Utilización de las Técnicas de Movilidad en Desplazamientos Internos por
- Manual teórico 'UF2417 Aplicación de los Programas de Habilidades de Autonomía Personal y So
- Manual teórico 'UF2420 Programas de Actividad Lúdica en el Recreo'
- Manual teórico 'UF2419 Programas de Autonomía e Higiene en el Aseo Personal del ACNEE'
- Manual teórico 'UF2418 Actividades Complementarias y de Descanso del Alumnado con Necesid
- Manual teórico 'UF2421 Programas de Autonomía e Higiene Personal, a realizar en el Comedor E
- Manual teórico 'UF2422 Programas de Adquisición de Hábitos de Alimentación y Autonomía de u



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. MF1426_3 APLICACIÓN TÉCNICA DE MOVILIDAD, ORIENTACIÓN Y DEAMBULACIÓN EN LOS DESPLAZAMIENTOS INTERNOS POR EL CENTRO EDUCATIVO DEL ALUMANDO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE)

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2277 APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

- - Sistema Bliss.
- - Sistema PEC.
- - Sistema SPC.
- - Lenguaje de Signos.
- - Alfabeto Dactilológico.
- - Sistema Bimodal.
- - Palabra Complementada.
- - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación.
- - Tipos de agendas para ACNEE.
- - Tipos de horarios para ACNEE.
- - El horario de trabajo.
- - Normas básicas de trato.
- - Guías de pasos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2416 UTILIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MOVILIDAD EN DESPLAZAMIENTOS INTERNOS POR EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE APOYO A UN ACNEE EN LA INCORPORACIÓN SALIDA DEL CENTRO EDUCATIVO.

- - Protocolos de comunicación entre profesionales.
- - Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales.
- - Tipos de patologías. Características y necesidades.

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Físicos y verbales: Tipos y características.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS Y APOYOS AL ACNNE EN LA MOVILIDAD, ORIENTACIÓN Y DEAMBULACIÓN EN LOS DESPLAZAMIENTOS EN EL CENTRO EDUCATIVO.

- - Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.
- - Programación.
- - Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones.
- - Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento.
- - Dependencias centro educativo: aulas, talleres y zonas comunes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEAMBULACIÓN, ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD EN EL DESPLAZAMIENTO POR EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEE CON MENOR GRADO DE DEPENDENCIA.

- - Características y necesidades del ACNEE
- - Barreras arquitectónicas.
- - Pictogramas relacionados con las dependencias del centro.
- - Pictogramas relacionados con las dependencias del centro.
- - Programa sobre retirada de ayudas.
- - Grado de dependencia.

MÓDULO 2. MF1427_3 PARTICIPACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ALTERNATIVO DE REFERENCIA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE)

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2277 APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

- - Sistema Bliss.
- - Sistema PEC.
- - Sistema SPC.
- - Lenguaje de Signos.
- - Alfabeto Dactilológico.
- - Sistema Bimodal.
- - Palabra Complementada.
- - Otros.

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación.
- - Tipos de agendas para ACNEE.
- - Tipos de horarios para ACNEE.
- - El horario de trabajo.
- - Normas básicas de trato.
- - Guías de pasos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2417 APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMAS DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE DESCANSO EN EL AULA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Habilidades de autonomía: semejanzas y diferencias.
- - Diseño de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- - Planificación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- - Ejecución de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- - Evaluación de programas de habilidades de autonomía personal y social y actividades complementarias y de descanso de un ACNEE.
- - Técnicas para la modificación de conducta: observación, aplicación y registro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ACNEE EN EL AULA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: características y tipos.
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características.
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEE

- - Coordinación como metodología de trabajo.
- - Canales de intercambio de información entre profesionales.
- - Canales de intercambio de comunicación con la familia.
- - Adaptación Curricular Individualizada.
- - Introducción al Plan de atención a la diversidad.

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2418 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE DESCANSO EN EL AULA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LAS AYUDAS TÉCNICAS Y MATERIALES ESPECIALES PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA DEL ACNEE EN EL AULA.

- - Espacios y usos
- - Material escolar: usos. Ubicación en el aula.
- - Discapacidad física: eliminación de barreras físicas/arquitectónicas.
- - Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y característica
- - Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características.
- - Otras tipologías de ACNEE: ayudas técnicas básicas: tipos y características.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ERGONOMÍA EN EL AULA DEL ACNEE.

- - Ergonomía.
- - Higiene postural del ACNEE y del profesional.
- - Cambios posturales y movilizaciones: tipos y características.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL ACNEE.

- - Documentos del centro educativo:
- - Normas básicas de higiene y alimentación.
- - Normativa vigente en materia de seguridad en los medios de transporte.
- - Prevención de riesgos laborales.
- - Análisis de los recursos del entorno.
- - Dinámicas de grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES DE DESCANSO DENTRO DEL AULA DE ACNEE

- - Técnicas de relajación.
- - Espacio físico para realizar actividades de descanso: organización y preparación
- - Habilidades básicas de autonomía: vestido y desvestido.

MÓDULO 3. MF1428_3 AUTONOMÍA E HIGIENE PERSONAL EN EL ASEO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2277 APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

- - Sistema Bliss.
- - Sistema PEC.

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Sistema SPC.
- - Lenguaje de Signos.
- - Alfabeto Dactilológico.
- - Sistema Bimodal.
- - Palabra Complementada.
- - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación.
- - Tipos de agendas para ACNEE.
- - Tipos de horarios para ACNEE.
- - El horario de trabajo.
- - Normas básicas de trato.
- - Guías de pasos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2419 PROGRAMAS DE AUTONOMÍA E HIGIENE EN EL ASEO PERSONAL DEL ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMAS DE AUTONOMÍA E HIGIENE EN EL ASEO DEL

- - Diseño de programas de autonomía e higiene.
- - Prevención de riesgos.
- - Ejecución: Pautas a seguir. Metodología.
- - Recursos: Técnicas de entrenamiento: tipos.
- - Programa de control de esfínteres.
- - Evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASEO PERSONAL DEL ACNEE

- - Tipología y características.
- - Actuaciones en el aseo personal: vestido, aseo, baño, cambio de compresa y p
- - Intimidad del ACNEE: protocolos.
- - Ayudas técnicas para el vestido/desvestido y en el entorno del baño: tipo, funcionamiento y características.
- - Higiene en el aseo del ACNEE: higiene postural para asearle.
- - Lesiones derivadas de una incorrecta higiene postural.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MATERIALES Y MOBILIARIO DEL CUARTO DE BAÑO

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Materiales a utilizar: tipo y características.
- - Mobiliario: tipo y características.
- - Acceso a equipamiento especial del baño.
- - Conservación y mantenimiento de los materiales.
- - Reposición y sustitución: protocolos.
- - Reciclado y aprovechamiento de recursos.

MÓDULO 4. MF1429_3 ATENCIÓN Y VIGILANCIA EN LA ACTIVIDAD DEL RECREO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2277 APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

- - Sistema Bliss.
- - Sistema PEC.
- - Sistema SPC.
- - Lenguaje de Signos.
- - Alfabeto Dactilológico.
- - Sistema Bimodal.
- - Palabra Complementada.
- - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación.
- - Tipos de agendas para ACNEE.
- - Tipos de horarios para ACNEE.
- - El horario de trabajo.
- - Normas básicas de trato.
- - Guías de pasos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2420 PROGRAMAS DE ACTIVIDAD LÚDICA EN EL RECREO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES PREVIAS PARA LA ACTIVIDAD DE RECREO

- - Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Estructura del entorno: alimentación para el recreo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL RECREO DEL ACNEE.

- - Identificación de necesidades. Higiene personal.
- - Protocolos de actuación y seguridad.
- - Habilidades sociales y comunicativas.
- - Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo.
- - Técnicas de resolución de conflictos durante el recreo.
- - Prevención de riesgos laborales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AYUDAS TÉCNICAS Y MATERIALES PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA DEL ACNEE EN EL RECREO.

- - Barreras arquitectónicas: tipos y características.
- - Ayudas para la marcha: tipos y características.
- - ACNEE: tipos y características.
- - Espacios del centro educativo alternativos al patio, dependiendo de la climatología.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICAS CON ALUMNADO ACNEE EN TIEMPOS DE RECREO

- - Actividades de ocio y tiempo libre: tipos.
- - Organización de espacios y recursos: ayudas.
- - El juego: tipos, características, condiciones de seguridad.
- - Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución y evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS DE AUTONOMÍA SOCIAL EN EL RECREO DEL ACNEE.

- - Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE.
- - Dinámicas de grupo: tipos y características.
- - Diseño de programas de autonomía social.
- - Ejecución de programas de autonomía social.
- - Evaluación de programas de autonomía social.

MÓDULO 5. MF1430_3 HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN LA ALIMENTACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE), EN EL COMEDOR ESCOLAR

UNIDAD FORMATIVA 1. UF2277 APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

- - Sistema Bliss.
- - Sistema PEC.
- - Sistema SPC.
- - Lenguaje de Signos.
- - Alfabeto Dactilológico.
- - Sistema Bimodal.
- - Palabra Complementada.
- - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación.
- - Tipos de agendas para ACNEE.
- - Tipos de horarios para ACNEE.
- - El horario de trabajo.
- - Normas básicas de trato.
- - Guías de pasos.

UNIDAD FORMATIVA 2. UF2421 PROGRAMAS DE AUTONOMÍA E HIGIENE PERSONAL REALIZAR EN EL COMEDOR ESCOLAR CON UN ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMAS DE AUTONOMÍA E HIGIENE PERSONAL DE UN ACNEE EN EL COMEDOR ESCOLAR.

- - Programa de lavado de manos
- - Rutinas como medio de aprendizaje.
- - Sistemas visuales de apoyo: guías de pasos.
- - Programa de colocación de baberos y/o batas
- - Grados de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN DEL ACNEE EN EL ESPACIO DEL COMEDOR ESCOLAR

- - Factores que favorecen.
- - Factores que condicionan.
- - Factores que dificultan.
- - Prevención de riesgos laborales:

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTOS INADECUADOS DE UN ACNEE EN EL COMEDOR ESCOLAR

- - Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.
- - Dietas: tipos y características.
- - Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor.
- - Necesidades fisiológicas de un ACNEE.
- - Interacciones y comportamiento del ACNEE en el comedor escolar:

UNIDAD FORMATIVA 3. UF2422 PROGRAMAS DE ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y AUTONOMÍA DE UN ACNEE QUE SE REALIZAN EN UN COMEDOR ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTONOMÍA EN LA ALIMENTACIÓN DEL ACNEE.

- - Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar de dependencia.
- - Acciones a desempeñar: lavado de manos, colocación de baberos u otras.
- - Mobiliario y materiales a utilizar: características.
- - Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENÚ Y DIETAS ESPECIALES DE UN ACNEE EN EL COMEDOR ESCOLAR

- - Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.
- - Alimentos contraindicados o perjudiciales.
- - Fichas individuales de registro para alumnos con problemas alimentarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN DEL ACNEE

- - Programas de masticación: ejecución, técnicas y pautas.
- - Evaluación: registro.
- - Técnicas de entrenamiento: instrucción verbal, modelado de conducta, imitación, ensayo de conducta, reforzamiento, encadenamiento, generalización u otras.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYOS PARA LA ALIMENTACIÓN DE UN ACNEE EN EL COMEDOR ESCOLAR

- - Ayudas técnicas para la alimentación: características.
- - Técnicas para dar de comer.
- - Protocolos de información entre profesionales y familia.

Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en Centros Educativos (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)