



# PROGRAMA FORMATIVO

**Promoción e Intervención Socioeducativa con  
Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida  
a la Acreditación de las Competencias  
Profesionales R.D. 1224/2009)**

## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 450 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito del mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los diferentes campos de la promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad, dentro del área profesional formación y educación. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para organizar, desarrollar y evaluar intervenciones de promoción e intervención socioeducativa dirigidas a personas con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a profesionales del mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, concretamente en la promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad, dentro del área profesional de formación y educación, a todas aquellas personas interesadas en organizar, desarrollar y evaluar intervenciones de promoción e intervención socioeducativa dirigidas a personas con discapacidad, en colaboración con el equipo interdisciplinar.

## Objetivos

- Detectar, generar y utilizar recursos sociales y comunitarios para la realización de intervenciones socioeducativas con personas con discapacidad.
- Organizar y realizar el acompañamiento de personas con discapacidad en la realización de actividades programadas.
- Organizar, desarrollar y evaluar procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.
- Organizar y desarrollar el entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.
- Actuar, orientar y apoyar a las familias de personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.

## Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCE0111 Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## Salidas laborales

## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Desarrolla su actividad profesional por cuenta ajena en el ámbito público y privado, en colaboración con el equipo interdisciplinar donde se inserta, en las áreas de diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa, desarrollo de acciones de acompañamiento, de ocio y tiempo libre, y en colaboración con profesionales de nivel superior, en el entrenamiento de estrategias cognitivas básicas, alfabetización tecnológica, y acciones de intervención con familias, que tengan como fin el fomento de la autonomía personal y la inclusión social de las personas con discapacidad.

## Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCE0111 Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad, regulada en el Real Decreto 625/2013, de 2 de Agosto, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC450\_3 Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Real Decreto 1096/2011, de 22 de Julio). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'MF1448\_3 Recursos Sociales y Comunitarios para Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'MF1451\_3 Entrenamiento en Estrategias Cognitivas Básicas y de Alfabetización T
- Manual teórico 'MF1450\_3 Procesos de Inclusión de Personas con Discapacidad en Espacios de
- Manual teórico 'MF1449\_3 Acompañamiento de Personas con Discapacidad en Actividades Prog
- Manual teórico 'MF1452\_3 Intervención con Familias de Personas con Discapacidad'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### **MÓDULO 1. MF1448\_3 RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD.**

- - Conceptos generales.
- - Marco jurídico: Principal normativa relacionada con la atención a personas con discapacidad (LISMI, LIONDAU, Convención Internacional de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad, etc.).
- - La familia y el entorno de la persona con discapacidad. Conceptos básicos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES Y MODELOS GENERALES DE INTERVENCIÓN.**

- - Intervención socioeducativa y comunitaria.
- - Intervención centrada en la persona.
- - Intervención en caso de víctimas de violencia de género.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS.**

- - Origen y fuentes de recursos.
- - Organización y gestión de recursos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR.**

- - El equipo multidisciplinar.
- - Estrategias para la colaboración con otros agentes de interés.

### **MÓDULO 2. MF1449\_3 ACOMPAÑAMIENTO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS DISTINTOS TIPOS DE DISCAPACIDADES.**

- - Discapacidad visual.
- - Discapacidad auditiva.
- - Discapacidad física.
- - Discapacidad intelectual.
- - Trastornos Generalizados del Desarrollo.
- - Enfermedad mental.

## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Otros (daño cerebral adquirido, etc.).

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESTACIÓN DE APOYOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Modelos y principios actuales:
- - Proceso en la prestación de apoyos dirigidos a personas con discapacidad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO.

- - Intervención individual.
- - Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO.

- - Barreras y facilitadores de la accesibilidad física.
- - Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva.
- - Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL.

- - Derechos y deberes.
- - Código ético.
- - Habilidades para el trabajo en equipo.

## MÓDULO 3. MF1450\_3 PROCESOS DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.

- - El derecho al ocio.
- - Apoyos para el ocio inclusivo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA INCLUSIÓN EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.

- - Organización y programación de actividades.
- - Evaluación de la calidad en actividades dirigidas al ocio y tiempo libre de las personas con discapacidad.
- - Aplicación de programación y evaluación de actividades de ocio y tiempo libre.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN DIRIGIDA A FAVORECER LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Estrategias básicas para promover la autonomía personal en actividades de ocio tiempo libre.
- - Entrenamiento y desarrollo de aprendizajes funcionales.
- - Evaluación de los aprendizajes y objetivos alcanzados.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DIRIGIDOS AL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

- - Detección de recursos y entornos accesibles.
- - Selección de recursos en el entorno comunitario.
- - Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tiempo libre.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

- - El derecho a la afectividad y a la sexualidad de las personas con discapacidad.
- - Promoción de conductas afectivo-sexuales saludables.
- - Participación de la familia en las intervenciones dirigidas a promover la afectividad y sexualidad de las personas con discapacidad.

## **MÓDULO 4. MF1451\_3 ENTRENAMIENTO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA.**

- - Introducción.
- - Coordinación con el equipo interdisciplinar. Funciones y competencias de sus miembros.
- - Organización de actividades de estimulación, mantenimiento y rehabilitación de capacidades cognitivas.
- - Organización de actividades de alfabetización tecnológica.
- - Realización de actividades de seguimiento y evaluación del proceso de entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA.**

- - Adaptación según la necesidad, realidad y niveles de autonomía de la persona, actividades de:
  - - Estrategias compensatorias.
  - - Evaluación de las áreas de deficiencias.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.**

- - Utilidades de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal en la intervención socioeducativa con personas con discapacidad.

## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Usos y aplicaciones del ordenador.
- - Didáctica de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal aplicada a la satisfacción de las necesidades de la vida diaria de las personas con discapacidad.

### **MÓDULO 5. MF1452\_3 INTERVENCIÓN DE FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN.**

- - La familia.
- - Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados.
- - Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia. Conflictos y soluciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA FAMILIA.**

- - Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia.
- - Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su impacto en la persona con discapacidad.
- - Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia.
- - Sensibilización.
- - Herramientas básicas de intervención en función de las características de cada una de la unidad familiar.
- - Eliminación de barreras en función de las posibilidades de acción y recursos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

- - Las emociones.
- - Estrés emocional.
- - Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género.
- - Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIACIÓN.**

- - Análisis de las relaciones de convivencia.
- - Habilidades de comunicación.
- - Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS.**

- - Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o privados de índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias.

## Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios.
- - Prevención de la violencia de género de personas con discapacidad.